

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GALLERY WALK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR EKONOMI
KELAS VII SMP KARYA BAKTI PANARAGAN KECAMATAN
TULANG BAWANG TENGAH**

Savira dianti¹, Triani Ratnawuri, M.Pd², Bobi Hidayat, M.Pd³,

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: saviradianti817@gmail.com ¹⁾

t.ratnawuri@gmail.com ²⁾

hidayat_bobi@yahoo.com ³⁾

Abstrak

Dalam proses pembelajaran, guru harus menyadari betapa pentingnya pengetahuan dalam pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran secara tepat, karena dengan penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan membuat motivasi belajar siswa meningkat. Tujuan yang ingin dicapai adalah “Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Gallery Walk* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII SMP Karya Bhakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah”. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode angket (*quisitioner*), Metode dokumentasi. Pengolahan data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen yang diberi perlakuan (*Treatment*) dengan menggunakan model *kooperatif Gallery Walk* sebesar 121.29 dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan (*Treatment*) menggunakan model *kooperatif Gallery Walk* melainkan menggunakan metode kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) sebesar 102.39. Setelah didapatkan rata-rata nilai dari kedua kelas. Hasil pengujian hipotesis memperoleh nilai *f* hitung sebesar 2.175 dengan signifikansi 0,000 diterima pada taraf signifikansi 5% (<0,05). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara model *kooperatif Gallery Walk* terhadap motivasi belajar Ekonomi peserta didik kelas VII SMP Karya Bhakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Gallery Walk*, Motivasi Belajar