

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
SMA NEGERI 1 MERAKSA AJI**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NITA MIA AMANDARIA  
NPM. 18210005**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
SMA NEGERI 1 MERAкса AJI**

**SKRIPSI**

Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Ekonomi

**OLEH:  
NITA MIA AMANDARIA  
NPM. 18210005**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
SMA NEGERI 1 MERAKSA AJI**

**Nita Mia Amandaria<sup>1</sup>, Triani Ratnawuri, S.Pd., M.Pd<sup>2</sup>, Tiara Anggia Dewi, M.Pd<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>**Universitas Muhammadiyah Metro**

Email: [Nitamia02@gmail.com](mailto:Nitamia02@gmail.com)<sup>1)</sup>  
[t.ratnawuri@gmail.com](mailto:t.ratnawuri@gmail.com)<sup>2)</sup>  
[tiara.anggia.d@gmail.com](mailto:tiara.anggia.d@gmail.com)<sup>3)</sup>

**ABSTRAK**

Pandemic Covid-19 membuat pembelajaran dilakukan secara daring. SMA Negeri 1 Meraksa Aji menjalankan pembelajaran secara daring dengan menggunakan zoom dan google classroom. Namun, selama pembelajaran daring baik guru dan peserta didik mengalami kesulitan dikarenakan akses internet yang buruk dan kuota internet yang terbatas. Sehingga perlu dikembangkan sebuah media pembelajaran berbasis website yang tidak membutuhkan kuota internet yang banyak agar pembelajaran daring dapat berjalan dengan lancar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *website* pada mata pelajaran ekonomi kelas X yang valid dan praktis. Media yang dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan media pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Namun, untuk tahap *Disseminate* tidak dilakukan karena pengembangan produk ini hanya sampai pada tahap valid dan praktis. Media pembelajaran berbasis website akan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Media pembelajaran juga diujicobakan ke sekolah untuk mengukur respon peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Meraksa Aji.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi dari ahli media dengan persentase sebesar 96% dengan kriteria sangat layak, hasil penilaian oleh ahli materi dengan persentase 84% dengan kriteria sangat layak, dan hasil pengujian dengan kelompok kecil yaitu 25 orang peserta didik dengan persentase 92% dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan presentase yang diperoleh maka media pembelajaran berbasis *website* dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Website*.

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA  
IN ECONOMIC CURRENT CLASS X  
SMA NEGERI 1 MERAKSA AJI**

**Nita Mia Amandaria<sup>1</sup>, Triani Ratnawuri, S.Pd., M.Pd<sup>2</sup>, Tiara Anggia Dewi, M.Pd<sup>3</sup>**

**<sup>1,2,3</sup>Muhammadiyah University of Metro**

**Email: [Nitamia02@gmail.com](mailto:Nitamia02@gmail.com)<sup>1)</sup>  
[t.ratnawuri@gmail.com](mailto:t.ratnawuri@gmail.com)<sup>2)</sup>  
[tiara.anggia.d@gmail.com](mailto:tiara.anggia.d@gmail.com)<sup>3)</sup>**

**Abstract**

*The Covid-19 pandemic has made learning done online. SMA Negeri 1 Meraksa Aji runs online learning using Zoom and Google Classroom. However, during online learning both teachers and students experience difficulties due to poor internet access and limited internet quota. So it is necessary to develop a website-based learning media that does not require a large internet quota so that online learning can run smoothly. The purpose of this research is to produce a website-based learning media on economics subjects class X that is valid and practical.*

*The research conducted is a type of development research with a 4D development model (Define, Design, Development, Disseminate). However, the Disseminate stage was not carried out because the development of this product only reached the valid and practical stage. Website-based learning media will be validated by media experts and material experts. Learning media was also tested in schools to measure the response of class X students at SMA Negeri 1 Meraksa Aji.*

*The results of the study indicate that this learning media is feasible to be used in learning. This is indicated by the validation results from media experts with a percentage of 96% with very decent criteria, the results of the assessment by material experts with a percentage of 84% with very decent criteria, and the results of testing with a small group of 25 students with a percentage of 92% with criteria very strong. Based on the percentage obtained, the website-based learning media is declared valid and practical to be used as a reference in the learning process.*

**Keywords:** *Learning Media, Website.*

## RINGKASAN

**Amandaria Nita M.** 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Meraksa Aji* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Triani Ratnawuri, M.Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Website*

Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran berbasis *website*. Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran karena sifatnya dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik didalam kelas maupun diluar kelas, sehingga dapat menarik minat peserta didik dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *website* materi ekonomi kelas X yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan peneliti adalah model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Model ini terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* (menganalisis kebutuhan), *design* (merancang suatu produk), *development* (mengembangkan produk yang telah di desain), dan *disseminate* (penyebaran produk). Dalam penelitian ini tahap *disseminate* tidak dilakukan dikarenakan peneliti hanya mengembangkan produk sampai tahap valid dan praktis. Selain itu dikarenakan oleh terbatasnya waktu penelitian. Apabila peneliti ingin menggunakan model penelitian 4D ini sampai tahap *disseminate* membutuhkan waktu yang panjang dan lama. Instrument yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu angket validasi ahli yang terdiri dari 2 penilai (1 ahli media dan 1 ahli materi), validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan atau kevalidan produk. Kedua angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan oleh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Meraksa Aji.

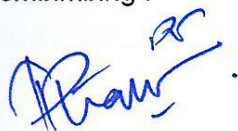
Berdasarkan hasil dari validasi dengan hasil persentase ahli media yaitu 96% dengan kriteria sangat layak, hasil persentase ahli materi yaitu 84% dengan kriteria sangat layak. Sedangkan untuk hasil ujicoba terbatas terhadap peserta didik sebanyak 25 orang di kelas X SMA Negeri 1 Meraksa Aji didapatkan rata-rata persentase sebesar 92% dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan paparan dari hasil uji kelayakan produk dan kepraktisan produk maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *website* sangat layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran pada kelas X di SMA Negeri 1 Meraksa Aji.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **NITA MIA AMANDARIA** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 29 Juni 2022

Pembimbing I



**Triani Ratnawuri, M.Pd**  
**NIDN. 0210078601**

Pembimbing II



**Tiara Anggia Dewi, M.Pd**  
**NIDN. 0219019102**

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Triani Ratnawuri, M.Pd**  
**NIDN. 0210078601**

## PENGESAHAN


Skripsi oeh NITA MIA AMANDARIA ini,  
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Pada tanggal, 04 Juli 2022

### TIM PENGUJI



Ketua

Triani Ratnawuri, M.Pd.



Sekretaris

Tiara Anggia Dewi, M.Pd.



Penguji Utama

Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Partono, M.Pd  
NIP. 19660413 199103 1 003



## MOTTO

﴿ لَتُبْلَوْنَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعَنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا ۖ وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾

Artinya : Kamu sungguh-sungguh akan diuji terhadap hartamu dan dirimu. dan (juga) kamu sungguh-sungguh akan mendengar dari orang-orang yang diberi kitab sebelum kamu dan dari orang-orang yang mempersekutukan Allah, gangguan yang banyak yang menyakitkan hati. jika kamu bersabar dan bertakwa, Maka Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk urusan yang patut diutamakan.

**(Ali Imran/3: 186)**

“Seberat apapun cobaan, akan kalah dengan kesabaran dan kesabaran membawa pahala”

**(Nita Mia Amandaria)**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya serta berkah-Nya dan telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta doa harapan kedua orang tuaku yang mengiringi setiap langkah yang aku jalani dalam menggapai sebuah cita-cita .

Skrpsi ini dibuat sebagai tanda bukti terimakasih penulis kepada:

1. Ayahanda Sayad dan Ibunda Sumiati tercinta yang selalu berdo'a mengharapkan keberhasilanku serta telah merawat, mendidik, dan menasehatiku selama ini, semoga beliau tetap dalam lindungan Allah SWT
2. Kakak dan Adikku (Septo Purnawan, Kiki Yuliani dan Yoga Bintang Permana) yang selalu mendukungku, memberi motivasi dalam segala hal, selalu memberi semangat yang tiada hentinya. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.
3. Terimakasih teruntuk seseorang yang selalu menemani dan memberikan semangat serta doa hingga terselesaikan skripsi ini
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi ini adalah "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Meraksa Aji".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir demi mencapai gelar Sarjana S1 Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dra.Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dra. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang selalu mensupport dan mendorongku dan mendoakanku.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka serta skripsi ini dapat berguna untuk semua pihak yang berkenan untuk membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nita Mia Amandaria  
NPM : 18210005  
Falkutas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : IPS  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 1 MERAKSA AJI”** Adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2022

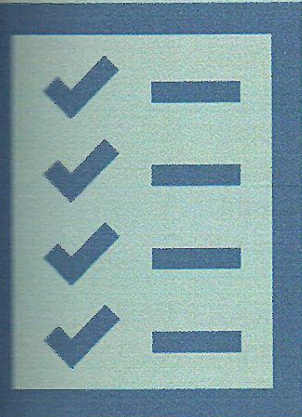
Yang Membuat Pernyataan,



Nita Mia Amandaria  
NPM. 18210005



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



# SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2739/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NITA MIA AMANDARIA  
NPM : 18210005  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

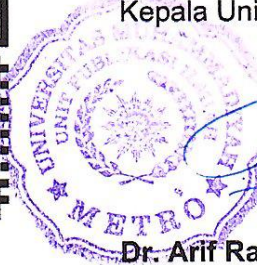
## JUDUL:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 1 MERAKSA AJI**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 25 Juli 2022  
Kepala Unit,



*Dr. Arif Rahman Aththibby*  
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801

Jajar Dewantara No.116  
Metro, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Jawa Timur, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upimetro@upi.ummetro.ac.id](mailto:upimetro@upi.ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan.....	4
D. Kegunaan Pengembangan.....	5
E. Spesifikasi Pengembangan.....	6
F. Urgensi Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Penelitian dan Pengembangan.....	8
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	8
2. Karakteristik Penelitian dan Pengembangan.....	9
B. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
C. Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Tujuan Pembelajaran.....	14
D. <i>Website</i> .....	15
1. Pengertian <i>Website</i> .....	15
2. Jenis-jenis <i>Website</i> .....	15
E. Pengembangan Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X.....	16
F. Penelitian Relevan.....	17

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan.....	18
B. Prosedur Pengembangan.....	18
C. Instrument Pengumpulan Data.....	23
D. Teknik Analisis Data.....	24

### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN**

A. Penyajian Uji Coba Data.....	31
1. Tahap Pendefinisian.....	31
2. Tahap Perancangan.....	33
3. Tahap Pengembangan.....	34
B. Analisis Data.....	40
1. Valid.....	40
2. Praktis.....	43
3. Rekapitulasi hasil Validasi Ahli dan Respon Peserta Didik.....	45
C. Revisi Produk.....	46
D. Pembahasan Produk Akhir.....	47
1. Deskripsi Produk.....	47
2. Alamat Keberadaan Produk.....	48

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	50
1. Keberadaan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> .....	51
2. Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> .....	51
B. Saran.....	52
1. Pemanfaatan.....	52
2. Pengembangan.....	53

### **DAFTAR LITERATUR**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Wawancara Pra Survei .....	2
2. Skala Likert.....	25
3. Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk.....	26
4. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	26
5. Data Hasil Pra Survei.....	31
6. Data Hasil Angket Validasi tahap Awal dari Ahli Media .....	35
7. Saran dari Ahli Media.....	36
8. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir dari Ahli Media .....	36
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal dari Ahli Materi.....	37
10. Data Angket Kepraktisan Peserta Didik .....	39
11. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Media.....	41
12. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Materi.....	42
13. Analisis Data Angket Peserta Didik .....	44
14. Hasil Saran Oleh Ahli Media .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model 4D .....	19
2. Penilaian Validasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> Oleh Ahli Media, Ahli Materi dan Respon Peserta Didik.....	45
3. Susunan Menu pada Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> .....	47
4. Tampilan Menu Pada Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul.....	56
2. Surat Izin Pra Survey.....	57
3. Surat Balasan Pra Survey.....	58
4. Pedoman Wawancara Guru.....	59
5. Dokumentasi Pra Survey.....	73
6. Pengesahan Proposal.....	75
7. SK Skripsi Setelah Seminar.....	76
8. Surat Pernyataan Validasi.....	77
9. Kisi-kisi Instrumen Ahli.....	78
10. Lembar Validasi Ahli Media.....	79
11. Surat Prnyataan Ahli Materi.....	85
12. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	86
13. Lembar Validasi Ahli Materi.....	87
14. Lampiran Produk.....	91
15. Surat Izin Penelitian.....	101
16. Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	102
17. Respon Peserta Didik.....	103
18. Data Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	124
19. Surat Balasan Penelitian.....	125
20. Kartu Bimbingan Skripsi.....	126
21. Dokumentasi Penelitian.....	131