

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan tahap-tahap pengembangan yaitu identifikasi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi, uji coba, revisi produk. Produk yang dihasilkan penelitian ini merupakan media berupa aplikasi mind mapping untuk kelas XI. Media pembelajaran merupakan faktor pendukung dalam kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu, diperlukan media yang tepat, layak, dan praktis dalam menyampaikan isi materi pelajaran. Berdasarkan uji coba produk kepada 10 peserta didik maka produk *mind mapping* dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran, sehingga dinyatakan praktis digunakan dalam pembelajaran dengan persentase rata-rata 90% pada kategori sangat layak.

Dari uji validasi yang telah dilakukan didapatkan bahwa dalam penelitian produk terdapat kelebihan dan kekurangan diantaranya:

1. *Aplikasi Mind Mapping* SMA kelas XI membutuhkan kemampuan pengembangan di bidang IT khususnya pemograman.
2. *Aplikasi Mind Mapping* untuk SMA kelas XI yang dikembangkan hanya dapat dipasang pada smartphone berbasis android.

Selain kekurangan, *Aplikasi Mind Mapping* SMA kelas XI ini juga terdapat beberapa kelebihan kelemahannya. Adapun beberapa kelebihan, diantaranya:

1. *Aplikasi Mind Mapping* untuk SMA kelas XI dibuat disertai dengan soal-soal sebagai bahan evaluasi .
2. *Aplikasi Mind Mapping* dapat digunakan tanpa adanya jaringan internet.
3. *Aplikasi Mind Mapping* dilengkapi dengan menu-menu yang tersendiri sehingga memudahkan peserta didik dalam belajar.
4. *Aplikasi Mind Mapping* untuk SMA kelas XI dihasilkan untuk merubah buku paket menjadi Bahan ajar yang lebih menarik, inovatif dan mudah untuk dibawa kemana-mana.

B. Saran Pemanfaat

1. Saran Pemanfaatan

Adapun saran dalam pemanfaatan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Media ini memberikan variasi penyampaian materi yang dapat dimanfaatkan sebagai referensi guru dalam pembelajaran peserta didik.
- b. Untuk peserta didik, media ini dimanfaatkan sebagai sumber belajar mandiri
- c. Sosialisasi produk media pembelajaran ini juga diperlukan.
Harapannya dapat membantu peran guru dalam proses belajar mengajar dan dapat di aplikasikan pada semua jenjang pendidikan yang nantinya dapat dikembangkan lebih baik, lebih kreatif dan lebih inovatif.
- d. Untuk sekolah, media ini dapat dimanfaatkan sebagai kontribusi dalam proses pembelajaran di sekolah guna meningkatkan mutu (*ouput*) sekolah.
- e. Untuk peneliti lain, dapat dijadikan sebagai referensi mengembangkan media pembelajaran.

2. Pengembangan Lanjut Produk

Adapun saran produk lebih lanjut diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut bisa menambah muatan-muatan materi yang lebih banyak, tidak hanya membahas materi untuk satu kali pertemuan saja, tetapi bisa dalam beberapa materi. Selain itu, dapat menambahkan materi-materi dan contoh-contoh soal yang relevan dan bervariasi.
2. Penelitian yang dikembangkan tidak dilakukan menggunakan model atau metode, bagi peneliti lainnya yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut dapat menambahkan metode atau model maupun strategi pembelajaran.