

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA

***MIND MAPPING* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI**

SKRIPSI



OLEH :

EVI ROHMAWATI

NPM. 13320063

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA

***MIND MAPPING* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi**

EVI ROHMAWATI

NPM. 13320063

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2021



ABSTRAK

Evi Rohmawati. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa Mind Mapping Untuk Peserta Didik Kelas XI*. Skripsi. Prodi Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd, Pembimbing (II) Agil Lepiyanto, M.Pd.

Media pembelajaran harus terus dikembangkan dalam pendidikan, hal ini karena media merupakan suatu hal yang sangat penting bagi penyelenggaraan proses pendidikan. Tanpa media pembelajaran, peserta didik akan kesulitan untuk mempelajari materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran biologi *Mind mapping Application* di Kelas XI.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan yang dilakukan mengacu pada penelitian 4D dengan Tahapan *define, design, develop, and disseminate*. Penelitian yang dilakukan yaitu penelitian pengembangan, adapun penelitian pengembangan ini produk yang dikembangkan adalah Media pembelajaran *Mind Map Application*, diharapkan dengan dikembangkannya media pembelajaran *Mind Map* menggunakan aplikasi ini mampu memberikan sumbangan yang sangat diperlukan oleh peserta didik dalam belajar, sesuai perkembangan kurikulum 2013 saat ini. Instrumen validasi dalam penelitian ini menggunakan angket dengan pedoman skor menggunakan skala likert 1-5.

Berdasarkan uji validitas produk diperoleh bahwa Penilaian yang telah dilakukan pada *Aplikasi Mind Mapping* yang dikembangkan mendapatkan kriteria "sangat layak" untuk digunakan sebagai media pembelajaran dan diterapkan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan nilai persentase total pada validasi materi sebesar 98% dan pada validasi desain sebesar 91%.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, *mind mapping*,

PERSETUJUAN

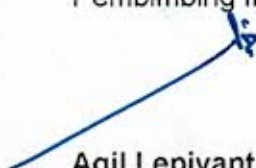
Skripsi oleh Evi Rohmawati ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 19 - Januari 2021
Pembimbing I



Dr. H. Agus Sujarwanta, M. Pd.
NIDN. 0005106311

Metro, 19 - Januari 2021
Pembimbing II



Agil Lepiyanto, M. Pd.
NIDN. 0212028502

Kaprodi Pendidikan Biologi



Agil Lepiyanto, M. Pd.
NIDN. 0212028502

PENGESAHAN

Skripsi oleh Evi Rohmawati ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 22 Januari 2021

Tim Penguji



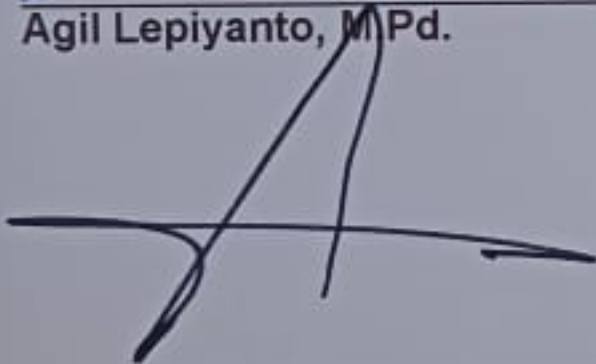
. Ketua

Dr. H. Agus Sujarwanta., M. Pd



. Sekretaris

Agil Lepiyanto, M.Pd.



. Penguji Utama

Drs. Partono, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

“Sekecil apapun perubahan yang kamu lakukan, maka disitu kamu dapat mengubah duniamu”

(Aristoteles)

“Mengembangkan diri untuk perubahan yang luar biasa, adalah kunci kesuksesan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti penulis kepada:

1. Untuk Ayah Sholahudin dan Ibu Tursini yang selalu membimbing dan mendo'akan demi keberhasilan studi anaknya.
2. Untuk Kakak Ditra Kelana Putra dan Kakak Antika Wulandari yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat.
3. Teman-teman Lia Kurniawati, Puspita Nugraha Wati, Nova puspita Asri dan Biologi kelas B yang senantiasa memberikan motivasi serta semangat.
4. Teruntuk Calon Suamiku Muhammad Dzikrulloh
5. Untuk Alm. Bapak Calon Mertua Masri dan Calon Ibu Mertua Mislaini
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

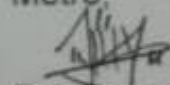
Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan nikmat kesehatan, nikmat Iman dan Islam sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam tercurah kepada Junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah nanti. Dalam skripsi ini penulis akan membahas mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa Mind Mapping Peserta Didik Kelas XI ". Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Agil Lepiyanto, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Pembimbing Skripsi ini yang telah memberikan banyak bantuan dan bimbingan.
4. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UM Metro.
5. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan.
6. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kesempumaan hanyalah milik Allah SWT, semua buatan manusia tidak ada yang sempurna, demikian pula pada penulisan skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Metro, Februari 2021



Evi Rohmawati
NPM: 13320063



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1782/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EVI ROHMAWATI
NPM : 13320063
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA
MIND MAPPING UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Januari 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Evi Rohmawati
2. NPM : 13320063
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa Mind Mapping Untuk Peserta Didik Kelas XI*", benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Januari 2021



Evi Rohmawati
NPM.13320063

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xi
Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check)	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran	11
3. Manfaat Media Pembelajaran	12
B. Mind Map	13
1. Pengertian Mind Map.....	13
2. Fungsi Mind Map	15
3. Penelitian Relavan.....	16
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	18
B. Prosedur Pengembangan	18
C. Instrumen Pengumpul Data.....	28
D. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Gambaran Umum Produk	33
B. Penyajian Hasil Pengembangan	33
C. Pembahasan Produk Akhir.....	42
1. Deskripsi Produk	42
2. Alamat Keberadaan Produk.....	46

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	48
B. Saran	49
1. Pemanfaatan	49
2. Pengembangan	49
DAFTAR LITERATUR	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Prasurvei	2
2. Hasil Ulangan Harian	20
3. Kriteria Penilaian Angket	28
4. Hasil Validasi Materi.....	29
5. Hasil Validasi Desain	30
6. Saran Perbaikan	30
7. Kategori Persentase Penilaian	32
8. Kriteria Persentase Angket.....	32
9. Hasil Perbaikan Desain dan Materi Modul.....	42
10. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain 4D	18
2. Desain Tampilan Awal.....	35
3. Desain Menu Kata Pengantar	36
4. Menu Utama/Home	37
5. Desain Sub Menu Kompetensi	38
6. Desain Materi	38
7. Desain Rangkuman Materi	39
8. Desain Halaman Evaluasi	39
9. Desain Halaman Daftar Pustaka	40
10. Desain Halaman Petunjuk.....	40
11. Desain Profil.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	52
2. SK Pembimbing Skripsi.....	53
3. Perpanjangan SK Pembimbing Skripsi.....	54
4. Aplikasi Mind Mapping	55
5. Pernyataan Validasi	61
6. Hasil Validasi Materi.....	64
7. Hasil Validasi Desain.....	66
8. Hasil Uji Coba	70
9. Hasil Penilaian Guru	89
10. Dokumentasi	93
11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	102
12. Riwayat Hidup.....	106