

ABSTRAK

Evi Rohmawati. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa Mind Mapping Untuk Peserta Didik Kelas XI*. Skripsi. Prodi Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd, Pembimbing (II) Agil Lepiyanto, M.Pd.

Media pembelajaran harus terus dikembangkan dalam pendidikan, hal ini karena media merupakan suatu hal yang sangat penting bagi penyelenggaraan proses pendidikan. Tanpa media pembelajaran, peserta didik akan kesulitan untuk mempelajari materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran biologi *Mind mapping Application* di Kelas XI.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan yang dilakukan mengacu pada penelitian 4D dengan Tahapan *define, design, develop, and disseminate*. Penelitian yang dilakukan yaitu penelitian pengembangan, adapun penelitian pengembangan ini produk yang dikembangkan adalah Media pembelajaran *Mind Map Application*, diharapkan dengan dikembangkannya media pembelajaran *Mind Map* menggunakan aplikasi ini mampu memberikan sumbangan yang sangat diperlukan oleh peserta didik dalam belajar, sesuai perkembangan kurikulum 2013 saat ini. Instrumen validasi dalam penelitian ini menggunakan angket dengan pedoman skor menggunakan skala likert 1-5.

Berdasarkan uji validitas produk diperoleh bahwa Penilaian yang telah dilakukan pada *Aplikasi Mind Mapping* yang dikembangkan mendapatkan kriteria "sangat layak" untuk digunakan sebagai media pembelajaran dan diterapkan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan nilai persentase total pada validasi materi sebesar 98% dan pada validasi desain sebesar 91%.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, *mind mapping*,