

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBENTUK *LEAFLET* TERINTEGRASI NILAI ISLAM
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS VII SMPN 6 TERBANGGI BESAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Oleh:

**YENI SELVIANA
NPM 18210021**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBENTUK *LEAFLET* TERINTEGRASI NILAI ISLAM
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS VII SMPN 6 TERBANGGI BESAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi

Oleh:

**YENI SELVIANA
NPM 18210021**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBENTUK *LEAFLET*
TERINTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
KELAS VII SMPN 6 TERBANGGI BESAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Yeni Selviana¹, Triani Ratnawuri, M.Pd², Tiara Anggia Dewi, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: yeni.selviana25@gmail.com¹⁾

t.ratnawuri@gmail.com²⁾

Tiara.anggia.d@gmail.com³⁾

Abstrak

Bahan ajar menjadi bagian penting sebagai sumber belajar. Bahan ajar juga menjadi seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang digunakan oleh guru maupun peserta didik sebagai pedoman dalam proses pembelajaran. Proses belajar mengajar di SMPN 6 Terbanggi Besar kelas VII D pelajaran IPS Terpadu semester genap dari tahun ke tahun sulit dipahami. Berdasarkan permasalahan yang ditemukan di sekolah tersebut, tentunya diperlukan suatu inovasi dalam proses pembelajaran di kelas agar dapat meningkatkan pemahaman pada materi dan memotivasi peserta didik dalam belajar ekonomi. Oleh karena itu perlu adanya suatu pengembangan bahan ajar IPS Terpadu yang mampu meningkatkan pemahaman pada materi dan memotivasi peserta didik dalam belajar IPS Terpadu khususnya pada materi kegiatan ekonomi. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar IPS Terpadu berbentuk *leaflet* terintegrasi nilai islam pada materi kegiatan ekonomi yang valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Bahan ajar ini divalidasi oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli agama dan ahli materi, serta diuji cobakan kepada peserta didik sebanyak 25 orang untuk mengetahui respon peserta didik. Hasil validasi media yaitu sebesar 92,8% dan dinyatakan sangat kuat atau sangat valid. Hasil validasi agama yaitu sebesar 96,3% dan dinyatakan sangat kuat atau sangat valid. Hasil validasi materi yaitu sebesar 94,6% dan dinyatakan sangat kuat atau sangat valid. Serta hasil respon peserta didik sebesar 94,6% sehingga dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan hasil presentase yang telah diperoleh peneliti menunjukkan bahwa bahan ajar IPS *leaflet* terintegrasi nilai islam yang dikembangkan valid dan praktis.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *Leaflet*, Terintegrasi Nilai Islam

**DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDIES TEACHING MATERIALS IN THE
FORM OF LEAFLETS INTEGRATED ISLAMIC VALUES IN ECONOMIC
ACTIVITY MATERIALS CLASS VII SMPN 6 TERBANGGI LARGE
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

Yeni Selviana¹, Triani Ratnawuri, M.Pd², Tiara Anggia Dewi, M.Pd³

^{1,2,3} University Of Muhammadiyah Metro

E-mail: yeni.selviana25@gmail.com¹⁾

t.ratnawuri@gmail.com²⁾

Tiara.anggia.d@gmail.com³⁾

Abstract

Teaching materials become an important part as a learning resource. Teaching materials are also a set of learning tools or tools used by teachers and learners as guidelines in the learning process. The teaching and learning process at SMPN 6 Terbanggi Besar Class VII D integrated social studies lessons even semester from year to Year difficult to understand. Based on the problems found in the school, of course, an innovation is needed in the learning process in the classroom in order to improve understanding of the material and motivate students in learning economics. Therefore, there is a need for the development of integrated social studies teaching materials that are able to improve understanding of the material and motivate students in learning integrated social studies, especially in the material of economic activities. The purpose of this development research is to produce products in the form of integrated social studies teaching materials in the form of leaflets integrated Islamic values in the material of valid and practical economic activities. The development Model used in this research is using ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This teaching material was validated by three experts, namely media experts, religious experts and material experts, and tested to students as many as 25 people to determine the response of students. The result of media validation is 92.8% and declared very strong or very valid. The result of religious validation is 96.3% and declared very strong or very valid. The result of material validation is 94.6% and declared very strong or very valid. As well as the results of student response of 94.6% so it is stated to be very practical. Based on the results of the percentage that has been obtained by researchers shows that the teaching material IPS leaflet integrated Islamic values developed valid and practical.

Keywords: Teaching Materials, Leaflets, Integrated Islamic Values

RINGKASAN

Yeni Selviana. 2022. Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbentuk *Leaflet* Terintegrasi Nilai Islam Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas VII SMPN 6 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (1) Triani Ratnawuri, M.Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Belajar adalah proses yang sangat mendasar atau paling mendasar disetiap jenjang pendidikan. Dengan belajar setiap individu akan mengalami perubahan tingkah laku, baik dalam pengetahuan, keterampilan dan sikap sebagai bentuk kesan dari pengalaman dan bahan yang telah dipelajari. IPS Terpadu merupakan mata pelajaran wajib pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama, ekonomi menjadi salah satu materi yang terdapat pada pelajaran IPS Terpadu. Pembelajaran ekonomi membutuhkan bahan ajar untuk mendukung proses pembelajaran. Bahan ajar menjadi bagian penting sebagai sumber belajar. Bahan ajar juga menjadi seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang digunakan oleh guru maupun peserta didik sebagai pedoman dalam proses pembelajaran. Bahan ajar tersebut bisa berupa bahan ajar cetak serta bahan ajar non cetak.

Seiring berkembangnya zaman, tentunya diperlukan suatu inovasi dalam proses pembelajaran di kelas agar dapat meningkatkan pemahaman pada materi dan memotivasi peserta didik dalam belajar ekonomi. Oleh karena itu perlu adanya suatu pengembangan bahan ajar IPS Terpadu yang mampu meningkatkan pemahaman pada materi dan memotivasi peserta didik dalam belajar IPS Terpadu khususnya pada materi kegiatan ekonomi. Pengembangan bahan ajar yang tepat adalah pengembangan bahan ajar cetak yang menarik dan praktis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMPN 6 Terbanggi Besar dengan menggunakan bahan ajar IPS berbentuk *leaflet* terintegrasi nilai islam, didapatkan hasil yang sangat baik dari respon peserta didik terhadap produk tersebut. Karena sebelumnya peserta didik belum pernah menggunakan bahan ajar *leaflet* dalam proses pembelajaran. Sehingga pada saat melakukan penelitian, respon peserta didik sangat baik pada produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*).

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh dari tampilan media sebesar 92,8% dan dinyatakan sanfat kuat atau sangat valid. Kemudian penyajian nilai islam sebesar 96,3% dan dinyatakan sangat kuat atau sangat valid, dan hasil dari penyajian materi mendapat presentase 94,6% sehingga dinyatakan sangat kuat atau sangat valid. Selanjutnya hasil daei rekapitulasi data respon peserta didik diperoleh sebesar 94,6% sehingga dinyatakan sangat praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh YENI SELVIANA ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

Metro, 30 Mei 2022

Pembimbing I



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078801

Pembimbing II



Tiara Anggia Dewi, M.Pd
NIDN. 0219019102

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078801

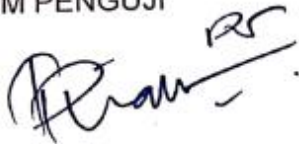
PENGESAHAN

Skripsi oleh YENI SELVIANA ini,

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Pada Tanggal 7 Juni 2022

TIM PENGUJI



_____.Ketua
Triani Ratnawuri, M.Pd



_____.Sekretaris
Tiara Anggia Dewi, M.Pd



_____.Penguji Utama
Dra. Hj. Ningrum, M.TA

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 196604131991031003

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {٦} فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ {٧} وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ {٨}

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanyalah kepada Tuhanlan engkau berharap.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Ridho Allah terdapat pada ridho orang tua, dan murka Allah juga terdapat pada murkanya orang tua.”

(HR. Tirmidzi No.1899)

“Kemarin aku pintar, aku ingin mengubah dunia. Hari ini aku bijaksana, maka dari itu aku mengubah diriku sendiri”

(Maulana Jalaludin Rumi)

“Kita tidak bisa mengendalikan apa yang akan terjadi, tetapi kita bisa mengendalikan reaksi kita menghadapi yang terjadi”

(Yeni Selviana)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Ayahanda Juniyanto dan Ibunda Rohimah yang selalu senantiasa mendoakan tiada henti, memberikan dukungan dan motivasi hidup, mengapresiasi segala hal yang sudah saya lakukan dengan usaha keras, serta perjuangannya yang luar biasa tak lekang waktu, tak lekang usia, tanpa terucap keluh kesah lelahnya jiwa dan raga, semoga kelak anakmu dapat mengangkat derajatmu didunia maupun diakhirat kelak.
2. Adikku tercinta Nabillah Husnaa Nurjannah yang selalu memberi semangat dan menantikan kepulanganku, kau adalah salah satu alasan terbesar terselesaikannya skripsi ini, semoga senantiasa dalam lindungannya serta dilimpahkan kebahagiaan, keberuntungan didunia dan akhirat kelak.
3. Untuk diriku Yeni Selviana yang selalu berusaha melakukan yang terbaik, teruslah berjuang jangan pernah menyerah, terimakasih sudah selalu kuat dan bertahan dalam kondisi apapun, semoga dilindungi oleh Allah SWT, dalam ridho-Nya, diberi keberuntungan didunia maupun diakhirat kelak, angkatlah derajat kedua orang tuamu.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sripsi ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbentuk *Leaflet* Terintegrasi Nilai Islam Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas VII SMPN 6 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat kerjasama dan dorongan serta perhatian dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro, dan selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dalam menyelesaikan sripsi ini dengan baik.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SMPN 6 Terbanggi Besar atas kerjasamanya dalam membantu peneliti.
7. Peserta didik SMPN 6 Terbanggi Besar yang sudah berkontribusi dengan baik.
8. Sahabat seperjuangan prodi pendidikan ekonomi dan semua pihak yang turut membantu memberiksn inspirasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan doa, semangat dan kebaikan bapak ibu dan rekan-rekan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa sripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat

diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan, terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Metro, Juni 2022

Penulis,



Yeni Selviana
NPM. 18210021

PERNYATAAN ORISINALITAS SRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : YENI SELVIANA

NPM :18210021

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBENTUK *LEAFLET* TERINTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS VII SMPN 6 TERBANGGI BESAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**". Adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,


DAAJX799098571
Yeni Selviana
NPM.18210021



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2723/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan in menerangkan bahwa:

Nama : YENI SELVIANA
NPM : 18210021
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBENTUK LEAFLET
TERINTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI KEGIATAN
EKONOMI KELAS VII SMPN 6 TERBANGGI BESAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check* dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Juli 2022

Kepala Unit,

**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801**

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Inggmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	6
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Pengembangan Produk	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	7
F. Urgensi Pengembangan	8
G. Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	10
A. Metode Penelitian Dan Pengembangan	10
1. Pengertian Penelitian Dan Pengembangan.....	10
2. Karakteristik Penelitian Dan Pengembangan	11
B. Bahan Ajar.....	12
1. Pengertian Bahan Ajar	12
2. Tujuan Dan Manfaat Bahan Ajar	13
3. Jenis-Jenis Bahan Ajar	14
4. Teknik Penyusunan Bahan Ajar	16
C. <i>Leaflet</i>	17
1. Pengertian <i>Leaflet</i>	17
2. Ciri-Ciri Dan Teknik Penyajian <i>Leaflet</i>	18
3. Syarat Pembuatan Dan Pertimbangan Pembuatan <i>Leaflet</i>	20
4. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Leaflet</i>	21
D. Bahan Ajar Berbentuk <i>Leaflet</i>	23
E. Integrasi Nilai Islam	24
F. Bahan Ajar <i>Leaflet</i> Terintegrasi Nilai Islam	26
G. Konsep Materi Kegiatan Ekonomi.....	28
H. Penelitian Relevan.....	31

BAB III METODE PENGEMBANGAN	34
A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan.....	35
C. Instrumen Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	44
A. Penyajian Hasil Pengembangan.....	44
1. Data Hasil Validasi Bahan Ajar IPS Berbentuk <i>Leaflet</i> Terintegrasi Nilai Islam Oleh Ahli Media.....	45
2. Data Hasil Validasi Bahan Ajar IPS Berbentuk <i>Leaflet</i> Terintegrasi Nilasi Islam Oleh Ahli Materi.....	48
3. Data Hasil Validasi Bahan Ajar IPS Berbentuk <i>Leaflet</i> Terintegrasi Nilai Islam Oleh Ahli Agama	49
B. Analisis Data	53
1. Analisis Data Angket Validasi Ahli Media	53
2. Analisis Data Angket Validasi Ahli Materi	55
3. Analisis Data Angket Validasi Ahli Agama.....	56
C. Revisi Produk	61
D. Pembahasan Produk Akhir	65
1. Deskripsi Produk.....	65
2. Alamat Keberadaan Produk.....	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Pra Survei	2
2. Tahap-Tahap Pengembangan ADDIE	34
3. Pedoman Penskoran Angket.....	41
4. Kriteria Kevalidan Suatu Produk.....	42
5. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk.....	43
6. Data Hasil Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media.....	46
7. Kritik dan Saran Oleh Ahli Media.....	47
8. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Akhir.....	47
9. Data Hasil Validasi Ahli Materi	48
10. Data Hasil Validasi Ahli Agama Tahap Awal	50
11. Kritik dan Saran Oleh Ahli Agama	50
12. Data Hasil Validasi Ahli Agama Tahap Akhir	51
13. Data Hasil Kepraktisan Oleh Respon Peserta Didik	52
14. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media	54
15. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	55
16. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Agama	56
17. Analisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	58
18. Hasil Saran Oleh Ahli Media, Ahli Materi dan Pembimbing.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Presentase Penilaian Validasi Oleh Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Agama dan Peserta didik.	59
2. Tampilan Logo Sesudah dan Sebelum Revisi	62
3. Tampilan Hadis Sebelum dan Sesudah Revisi	63
4. Tampilan ayat Al-Qur'an dan Hadis Sebelum dan Sesudah Diberi Nomor	64
5. Tampilan <i>Leaflet</i> Pada Halaman Depan	65
6. Tampilan <i>Leaflet</i> Pada Halaman Belakang	66
7. <i>Barcode</i> Alamat Keberadaan Produk	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul.....	70
2. Surat Izin Pra-Survei	71
3. Surat Balasan Pra-Survei	72
4. Hasil Wawancara Guru	73
5. Hasil Wawancara Peserta Didik	74
6. Kartu Bimbingan Proposal.....	75
7. Lembar Pengesahan Proposal	76
8. SK Pembimbing Sripsi.....	77
9. Surat Permohonan Validasi Ahli Media	78
10. Surat Permohonan Validasi Ahli Agama.....	79
11. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	80
12. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Sebelum Revisi	81
13. Kisi-kisi instrumen Ahli Media Sesudah Revisi	86
14. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi Ahli Media.....	91
15. Kisi-kisi Instrumen Ahli Agama Sebelum Revisi.....	92
16. Kisi-kisi Instrumen Ahli Agama Sesudah Revisi.....	97
17. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi Ahli Agama	102
18. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	103
19. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi Ahli Materi.....	109
20. Surat Izin Penelitian	110
21. Surat Balasan Penelitian	111
22. Angket Validasi Oleh Peserta Didik	112
23. <i>Leaflet</i> Terintegrasi Nilai Islam	127
24. Dokumentasi Penelitian.....	129

