

DAFTAR LITERATUR

- Afrizon, R., Ratnawulan, Fauzi, A. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pata Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model *Problem Based Instruction*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 1, 1(1), h. 1-16
- Albab, I. U., Al Azka, H. H., dan Setyawati, R. D. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran. *IMAJINER: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5). h. 224-236.
- Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Deepublish (Publisher). Yogyakarta.
- Arshad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Cetakan Kedua puluh. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Fakhriyah, F., Sumaji, dan Roysa, M. 2016. Pengaruh Model Problem Based Instruction Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), h. 74-80.
- Gani, H. A., Setiyadi, M. W., dan Ismail. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EST: Journal of Educational Science and Tecnology*, 3(2). h. 102-112.
- Halimah, S. N., Irmayanti, E., dan Prastyaningtyas, E. W. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model PBI Melalui Metode GI Pada Materi Ekonomi Bisnis Kelas X. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), h. 29-37.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), h. 129-149.
- Hidayati, R. T., Pritandhari, M., dan Dewi, T. A. 2021. Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Metode SQ3R (Survei, Question, Read, Recite, Review) Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sekampung. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1). h. 67-78.
- Jalinus, N. dan Ambiyar., 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Kencana. Jakarta.
- Lasmiyati dan Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2). h. 161-174.
- Oktafiana, E., Ratnawuri, T., dan Pritandhari, M. 2020. Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Metro. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1). h. 1-13.

- Purnama, F. L. 2018. *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving Pada Tema 6 Subtema Tubu Manusia Kelas V SD/MI*. Skripsi diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Raden Intan Lampung.
- Purwaningsih, I., Amirudin, A., dan Suharto, Y., 2013. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Lingkungan Hidup Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ngadir. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 2(1). h. 1-14
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1). h. 17-25.
- Resy, Wati. M., Hartini, S., dan Misbah. 2017. Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 4(2). h. 157-162.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Riyana, C. 2012. *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Cetakan Kedua. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam: Kementerian Agama RI. Jakarta.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development): Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Cetakan Pertama. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Edisi Keempat. Cetakan Kelima. Kencana. Jakarta.
- Sumiharsono, R. dan Hasanah, H., 2017. *Media Pembelajaran*. Cetakan Pertama. CV Pustaka Abadi. Jember.
- Sutarti, T. dan Irawan, E., 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Cetakan Pertama. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Prenadamedia Group. Jakarta.