

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah modul ekonomi berbasis *problem based instruction*. Pengembangan modul ekonomi berbasis *problem based instruction* ini telah mengalami beberapa tahap pengujian yang melibatkan 2 orang ahli, yaitu 1 ahli media media dan 1 ahli materi. Hasil pengujian dari ahli media dan ahli materi kemudian diolah dan dilakukan perbaikan sesuai dengan saran dan masukan yang diterima. Setelah perbaikan dilakukan pengujian kembali hingga produk dinyatakan valid atau layak untuk diuji cobakan kepada peserta didik.

Produk yang sudah dinyatakan valid oleh validator bisa diuji cobakan kepada peserta didik untuk mengetahui kepraktisan dari produk yang dikembangkan. Uji coba produk dilakukan kepada 17 peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Sekampung sebagai kelompok kecil. Hasil rekapitulasi angket tersebut menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap modul ekonomi berbasis *problem based instruction* sangat baik.

Mengenai hasil rekapitulasi yang telah dilakukan, pengembangan modul ekonomi berbasis *problem based instruction* dinyatakan sudah valid atau layak dan praktis untuk digunakan. Produk valid didapat dari hasil angket para ahli. Validator ahli media oleh Ibu Dr. Friska Octavia Rosa, M.Pd dengan presentase pada tahap awal sebesar 70% dengan kriteria “kuat”, dan tahap akhir sebesar 94% dengan kriteria “sangat kuat”. Hasil validasi ahli materi oleh Ibu Sukiyem, S.E dengan presentase pada tahap awal 94% dengan kriteria “sangat kuat”. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik yang terdiri dari 17 orang dengan hasil akhir presentase sebesar 94% yang terdiri dari 15 aspek penilaian. Hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa modul ekonomi berbasis *problem based instruction* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan, namun revisi produk tetap peneliti lakukan sesuai dengan saran dan masukan yang telah diberikan oleh para ahli. Perbaikan ini dilakukan agar modul ekonomi berbasis *problem based instruction* lebih baik dan lebih layak untuk kedepannya.

Berdasarkan tahapan-tahapan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diketahui kelebihan dan kekurangan dari modul ekonomi berbasis *problem based instruction*. Kelebihan dan kekurangan dari produk ini adalah sebagai berikut:

1. Kelebihan modul ekonomi berbasis *problem based instruction*:

- a. Mempermudah peserta didik untuk memahami materi kelangkaan karena modul ekonomi berbasis *problem based instruction* dikemas dengan menarik dan praktis.
- b. Modul ekonomi ini dipadukan dengan model pembelajaran *problem based instruction* sehingga dengan diterapkannya model pembelajaran tersebut membantu peserta didik dalam memahami materi.
- c. Pada modul ekonomi berbasis *problem based instruction* terdapat soal kasus dan soal evaluasi sehingga peserta didik akan memahami lebih dalam mengenai materi yang ada dalam media tersebut.
- d. Modul ekonomi berbasis *problem based instruction* dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi.
- e. Modul ekonomi berbasis *problem based instruction* dapat digunakan peserta didik dalam belajar secara mandiri, karena didalam media pembelajaran tersebut sudah terdapat petunjuk penggunaan sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam mempelajari materi dengan mandiri walau tanpa pendampingan dari guru.

2. Kekurangan media pembelajaran *sparcol videoscribe* berbasis *scientific learning*:

- a. Penelitian modul ekonomi berbasis *problem based instruction* hanya sampai uji coba kelompok kecil.
- b. Modul ekonomi berbasis *problem based instruction* hanya menyajikan materi kelangkaan.
- c. Modul ekonomi berbasis *problem based instruction* hanya dikembangkan untuk kelas X saja.

B. Saran

1. Pemanfaatan

a. Bagi Peserta Didik

Modul ekonomi berbasis *problem based instruction* sebagai media pembelajaran dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran dan diharapkan dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran serta menambah pengetahuan tentang materi kelangkaan.

b. Bagi Guru

Modul ekonomi *berbasis problem based instruction* diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik serta diharapkan dapat mengembangkan secara berkelanjutan dengan menggunakan materi lainnya.

c. Bagi Peneliti

Media pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu sumber referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

2. Pengembangan

Pengembangan modul ekonomi *berbasis problem based instruction* ini masih terbatas pada satu materi saja, yaitu materi kelangkaan dan hanya melalui tahap uji validasi dan uji kepraktisan produk. Oleh karena itu diperlukan pengembangan modul ekonomi *berbasis problem based instruction* lebih lanjut dan lebih baik yaitu bukan hanya dengan satu materi saja namun pada materi lain pada mata pelajaran ekonomi dengan menambahkan model pembelajaran yang lain agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik dan proses pembelajaran akan maksimal sesuai dengan dengan tujuan yang akan dicapai.