

**PENGEMBANGAN MODUL EKONOMI BERBASIS PROBLEM
BASED INSTRUCTION PADA MATERI KELANGKAAN
KELAS X SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

**SUTRA DILA MEI LINDA
NPM. 18210007**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022



**PENGEMBANGAN MODUL EKONOMI BERBASIS PROBLEM
BASED INSTRUCTION PADA MATERI KELANGKAAN
KELAS X SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi

**OLEH
SUTRA DILA MEI LINDA
18210007**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL EKONOMI BERBASIS PROBLEM BASED
INSTRUCTION PADA MATERI KELANGKAAN
KELAS X SMA NEGRI 1 SEKAMPUNG**
Sutra Dia Mei Linda¹, Dra. Hj. Ningrum, M.TA.² Triani Ratnawuri, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro
E-mail: sutradila13@gmail.com¹⁾
t.ratnawuri@gmail.com²⁾

Abstrak

Bahan ajar yang digunakan masih sederhana dengan konteks materi dan soal evaluasi. Selain itu, tidak seluruhnya peserta didik memiliki buku pembelajaran. Dalam proses pembelajaran hanya menggunakan bahan ajar buku paket dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan peserta didik kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang bukan hanya sekedar berisi materi dan soal evaluasi saja namun juga membutuhkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul ekonomi berbasis problem based instruction materi kelangkaan kelas X yang valid dan praktis. Media yang dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan media pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Proses untuk menghasilkan media pembelajaran diawali dengan tahap validasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli desain. Media pembelajaran juga diujicobakan ke sekolah untuk mengukur respon peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sekampung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi dari ahli media dengan persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat layak, hasil penilaian oleh ahli materi dengan persentase 94% dengan kriteria kuat, dan hasil pengujian dengan kelompok kecil yaitu 17 orang peserta didik dengan persentase 94% dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan presentase yang diperoleh maka media pembelajaran *sparkol videoscribe* berbasis *scientific learning* dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Problem Based Instruction*, Modul

**DEVELOPMENT OF A PROBLEM-BASED INSTRUCTION–BASED
ECONOMIC MODULE ON MATERIAL SCARCITY FOR
CLASS X SMA NEGERI 1 IN THE VILLAGE**

Sutra Dia Mei Linda¹, Dra. Hj. Ningrum, M.TA.² Triani Ratnawuri, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: sutradila13@gmail.com¹⁾

t.ratnawuri@gmail.com²⁾

Abstract

The teaching materials used are still simple with the context of the material and evaluation questions. In addition, not all students have learning books. In the learning process, students only use textbooks and Student Worksheets (LKS) and students are less enthusiastic in participating in the learning process. Students need learning media that not only contains material and evaluation questions but also requires learning media that can improve students' thinking skills. The purpose of this research is to produce an economic module based on problem based instruction of class X material scarcity which is valid and practical. The media developed was in accordance with the systematic and standard criteria for the eligibility of learning media.

The research conducted is a type of development research with a 4D development model (Define, Design, Development, Disseminate). The process to produce learning media begins with a validation stage by media experts, material experts and design experts. Learning media was also tested in schools to measure the response of class X students at SMA Negeri 1 Sekampung.

The results of the study indicate that this learning media is feasible to be used in learning. This is shown by the validation results from media experts with a percentage of 94% with very decent criteria, the results of the assessment by material experts with a percentage of 94% with strong criteria, and the results of testing with a small group of 17 students with a percentage of 94% with very good criteria. strong. Based on the percentage obtained, the sparkol videoscribe learning media based on scientific learning is declared valid and practical to be used as a reference in the learning process.

Keywords: Learning Media, Problem Based Instruction, Module

RINGKASAN

Meilinda, Sutra D. 2022. *Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Problem Based Instruction Pada Materi Kelangkaan Kelas X SMA Negeri 1 Sekampung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Ningrum, M.TA. (2) Triani Ratnawuri, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Problem Based Instruction*, Modul

Produk yang dikembangkan adalah modul ekonomi berbasis *problem based instruction*. Pengembangan modul ekonomi berbasis *problem based instruction* ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran karena sifatnya dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik didalam kelas maupun diluar kelas, sehingga dapat menarik minat peserta didik dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul ekonomi berbasis *problem based instruction* materi kelangkaan kelas X yang valid dan praktis.

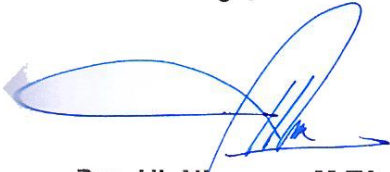
Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model yang digunakan peneliti adalah model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Model ini terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* (menganalisis kebutuhan), *design* (merancang suatu produk), *development* (mengembangkan produk yang telah di desain), dan *disseminate* (penyebaran produk). Dalam penelitian ini tahap *disseminate* tidak dilakukan dikarenakan peneliti hanya mengembangkan produk sampai tahap valid dan praktis. Selain itu dikarenakan oleh terbatasnya waktu penelitian. Apabila peneliti ingin menggunakan model penelitian 4D ini sampai tahap *disseminate* membutuhkan waktu yang panjang dan lama. Instrument yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu angket validasi ahli yang terdiri dari 2 penilai (1 ahli media dan 1 ahli materi), validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan atau kevalidan produk. Kedua angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan oleh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sekampung.

Berdasarkan hasil dari validasi dengan hasil persentase ahli media yaitu 94% dengan kriteria sangat kuat, hasil persentase ahli materi yaitu 94% dengan kriteria sangat kuat. Sedangkan untuk hasil ujicoba terbatas terhadap peserta didik sebanyak 17 orang di kelas X SMA Negeri 1 Sekampung didapatkan rata-rata persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan paparan dari hasil uji kelayakan produk dan kepraktisan produk maka dapat disimpulkan bahwa modul ekonomi berbasis *problem based instruction* sangat layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran pada kelas X di SMA Negeri 1 Sekampung.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SUTRA DILA MEI LINDA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 6 Juli 2022
Pembimbing I,



Dra. Hj. Ningrum, M.TA.
NIP. 19580251985032001

Pembimbing II,



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

Kaprodi Pendidikan Ekonomi

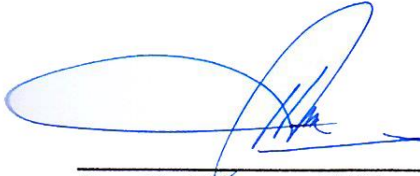


Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **SUTRA DILA MEI LINDA** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 07 Juli 2022

Tim Penguji



Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Ketua



Triani Ratnawuri, M.Pd

Sekretaris



Tiara Anggia Dewi, M.Pd

Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan,



Drs. Partono, M.Pd

NIP.19660413 199103 1 003

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ
لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا
تَعْلَمُونَ

(Qs: Al-Baqarah;216)

Artinya :

"Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui."

"Setiap perjalanan hidupku , ada Doa kedua orang tua ku dan ridho allah swt sebagai semangat dan motivasiku untuk melangkah maju membahagiakannya dan bermanfaat bagi orang-orang disekitar ku"

(By Sutra Dila Mei Linda)

"Kesuksesan yang diraih itu bukan hanya sekedar mempunyai uang yang sangat banyak, tapi sukses itu ketika kita mampu membuat orang lain mempunyai harapan "

(By Sutra Dila Mei Linda)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, dan kesabaran untukku dalam menyelesaikan skripsi ini dan aku persembahkan ini kepada:

1. Bapak ku tersayang (suparman) dan mamak ku tercinta (sulastri) Segala Do'a dan rasa hormat bakti dan terimakasih untuk bapak dan mamak tercinta yang selama ini mendambakan keberhasilanku dan tak pernah lelah membimbing dan memberikan dorongan dalam menempuh cita-citaku, sungguh pengorbanan beliau, setiap tetes keringat beliau tidak akan bisa terbalaskan,doa dan restu dari beliau sampai di titik tujuanku saat ini.
2. Adikku tersayang (shafira nur aida) yang selalu memberikan semangat ku untuk segala keberhasilanku. Semoga kesuksesan yang lebih besar dapat diraih adikku di masa yang akan mendatang.
3. Keluargaku dan orang –orang terdekat ku terimakasih atas semangat dan doa yang diberikan untuk keberhasilan tujuanku
4. Dan Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan selesai. Dalam skripsi ini penulis akan membahas mengenai “ Peran Pelayanan Pegawai Terhadap Kepuasan Nasabah Pada BMT Bina Umat Madani Kota Metro”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari banyaknya kekurangan , namun berkat bimbingan dan dan bantuan serta petunjuk dari berbagai pihak, maka penulis bisa mengatasi. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad. M.Pd. selaku rektor Univesitas Muhammadiyah Metro
2. Bapak H. Drs. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triyani Ratnawuri, M.Pd, selaku ketua Prodi dan pembimbing ke II ku Pendidikan Ekonomi sekaligus Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Ningrum, M.TA. selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam terselesainya penelitian ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu dalam memberikan ilmu selama kuliah.
6. kepada Ibu sukiyem, SE. selaku Guru Di SMA Negeri 1 Sekampung yang telah banyak membantu dalam pembuatan surat penelitian dan informasi selama kuliah.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah yang akan membalas amal kebaikan atas bantuan dan partisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wasalamualaikum Wr.Wb.

Metro, 2022

Penulis



Sutra dila mei linda
18210007

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sutra dila mei linda

NPM : 18210007.

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN MODUL EKONOMI BERBASIS PROBLEM BASED INSTRUCTION PADA MATERI KELANGKAAN KELAS X SMA NEGRI 1 SEKAMPUNG**"

. *Adalah karya saya dan bukan plagiat.*

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 21 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Sutra dila mei linda

18210007



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2759/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SUTRA DILA MEI LINDA
NPM : 18210007
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN MODUL EKONOMI BERBASIS MASALAH PEMBELAJARAN PADA MATERI KELANGKAAN KELAS X SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Juli 2022
Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	4
F. Urgensi Pengembangan.....	5
G. Keterbatasan Pengembangan.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian dan Pengembangan.....	6
1. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2. Karakteristik Penelitian dan Pengembangan.....	7
B. Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	10
C. Modul.....	11
1. Pengertian Modul.....	11
2. Kelebihan Pembelajaran Menggunakan Modul.....	12
3. Sistematika Penyusunan Modul.....	13
D. Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	14
1. Pengertian <i>Problem Based Instruction</i>	14
2. Langkah-langkah <i>Problem Based Instruction</i>	15
3. Keunggulan <i>Problem Based Instruction</i>	15
E. Modul Ekonomi Berbasis <i>Problem Based Instruction</i>	16
F. Penelitian Relevan.....	17
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	20
B. Prosedur Pengembangan.....	21

C. Instrumen Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Uji Coba Data	27
1. Tahap Pendefinisian	27
2. Tahap Perancangan	30
3. Tahap Pengembangan	31
B. Analisis Data	36
1. Valid	36
2. Praktis	39
C. Revisi Produk	41
1. Alamat Keberadaan Produk	44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	45
B. Saran	46
1. Pemanfaatan	46
2. Pengembangan	47

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Wawancara Pra Survey dengan Guru dan Peserta Didik.....	2
2. Skor Jawaban untuk Angket	24
3. Penafsiran Persentase Angket	25
4. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	26
5. Data Hasil Pra Survey.....	27
6. Saran dari Ahli Media	32
7. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal dari Ahli Media	33
8. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	35
9. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Media	37
10. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Materi	38
11. Analisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik	39
12. Hasil saran Oleh Ahli Desain dan Ahli Materi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model 4D	19
2. Penilaian Validasi Modul Ekonomi	40
3. Tampilan Cover Sebelum dan Sesudah Revisi	42
4. Tampilan Typo Sebelum dan Sesudah	42
5. Tampilan Gambar Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul.....	50
2. Lembar Pengesahan Proposal	51
3. SK Pembimbing	52
4. Formulir Pengajuan Bimbingan	53
5. Surat Izin Pra Survey	54
6. Surat Balasan Pra Survey.....	55
7. Surat Izin Penelitian	56
8. Surat Balasan Penelitian.....	57
9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	58
10. Validator Ahli Materi	64
11. Validator Ahli Media.....	65
12. Kisi-kisi Instrumen Angket Kepraktisan	66
13. Validasi Ahli Peserta Didik	67
14. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	82
15. Validasi Ahli Media	83
16. Pedoman wawancara Peserta Didik.....	86
17. Dokumentasi	141