

**PENGEMBANGAN MODUL EKONOMI BERBASIS PROBLEM BASED
INSTRUCTION PADA MATERI KELANGKAAN
KELAS X SMA NEGRI 1 SEKAMPUNG**
Sutra Dia Mei Linda¹, Dra. Hj. Ningrum, M.TA.² Triani Ratnawuri, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro
E-mail: sutradila13@gmail.com¹⁾
t.ratnawuri@gmail.com²⁾

Abstrak

Bahan ajar yang digunakan masih sederhana dengan konteks materi dan soal evaluasi. Selain itu, tidak seluruhnya peserta didik memiliki buku pembelajaran. Dalam proses pembelajaran hanya menggunakan bahan ajar buku paket dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan peserta didik kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang bukan hanya sekedar berisi materi dan soal evaluasi saja namun juga membutuhkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul ekonomi berbasis problem based instruction materi kelangkaan kelas X yang valid dan praktis. Media yang dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan media pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Proses untuk menghasilkan media pembelajaran diawali dengan tahap validasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli desain. Media pembelajaran juga diujicobakan ke sekolah untuk mengukur respon peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sekampung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi dari ahli media dengan persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat layak, hasil penilaian oleh ahli materi dengan persentase 94% dengan kriteria kuat, dan hasil pengujian dengan kelompok kecil yaitu 17 orang peserta didik dengan persentase 94% dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan presentase yang diperoleh maka media pembelajaran *sparkol videoscribe* berbasis *scientific learning* dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Problem Based Instruction*, Modul