

**PENGARUH METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 5 METRO**

**Annisa Isnaini Kurnia¹, Dra. Hj. Ningrum, M.TA², Triani Ratnawuri, M.Pd³
^{1,2,3} Universitas Muhammadiyah Metro**

E-mail: annisaisnaini5714@gmail.com¹⁾
draningrummta@gmail.com²⁾
t.ratnawuri@gmail.com³⁾

ABSTRAK

Pada hakikatnya hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang diharapkan pada diri siswa setelah mengalami proses belajar mengajar. Namun dilihat selama ini masih banyaknya siswa yang belum memahami materi atau belum tuntas pada mata pelajaran IPS terpadu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar IPS Terpadu kelas VII di SMP Negeri 5 Metro jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimen* yang dilaksanakan 3 kali pertemuan, tahapan yang dilakukan yaitu tahap awal penelitian dan perlakuan (*treatment*). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII¹ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa dan kelas VII² sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa menggunakan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Maka hasil perhitungan registrasi linear sederhana dengan rumus $a = 79,54$ lalu $b = -0,022$ dengan demikian $\hat{Y} = a + bX$ adalah $\hat{Y} = 79,54 + -0,022 = 79,52$. Hal tersebut terbukti dengan perhitungan analisis data yang dapat diketahui nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan terlihat dari taraf signifikan 5% yakni $-0,123 < 1.714$ yang bisa dilihat dari daftar G tabel. Dilihat dari analisis yang sudah dilakukan maka hipotesisnya ditolak. Dengan Demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode *Student Team Achievement Division* (STAD)