

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO
PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**OLEH
RIZKI KURNIAWAN
NPM. 18210022**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO
PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

RIZKI KURNIAWAN

NPM. 18210022

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Rizki Kurniawan¹, Triani Ratnawuri, M.Pd², Dra. Hj. Ningrum, M.TA³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: riskibkurniawan@gmail.com¹⁾
t.ratnawuri@gmail.com²⁾
draningrummta@gmail.com³⁾

Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari suatu sumber secara terencana dan tepat guna, sehingga tercipta lingkungan yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan efisien. Hasil wawancara pra survei di SMA Negeri 1 Pekalongan, dapat disimpulkan terdapat masalah pada saat perubahan dari pembelajaran yang dilakukan daring ke luring, media pembelajaran yang digunakan pada saat daring dan luring terkesan kurang variatif sehingga peserta didik mudah bosan dan sulit memahami dari materi yang disampaikan. Dari masalah tersebut peneliti menginovasi mengembangkan media pembelajaran dengan kartu UNO. Tujuan dari pengembangan produk ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran pembelajaran kartu UNO pada materi pendapatan nasional yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau sering disebut *Research and Development (R&D)*. Model yang digunakan adalah pengembangan model 4-D. Model pengembangan 4-D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Hasil penilaian validasi ahli dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran kartu UNO menunjukkan bahwa pada validasi ahli memperoleh persentase sebesar 90,7% dengan kriteria “sangat layak”. Pada validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 93% dengan kriteria “sangat layak”. Pada respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 94% dengan kriteria “sangat baik”. Berdasarkan rekapitulasi tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran kartu UNO pada materi pendapatan nasional kelas XI di SMA Negeri 1 Pekalongan tahun ajaran 2021/2022 sangat layak dan praktis dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Kartu UNO, Media Pembelajaran, Pendapatan Nasional

ABSTRACT

Rizki Kurniawan¹, Triani Ratnawuri, M.Pd², Dra. Hj. Ningrum, M.TA³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: riskibkurniawan@gmail.com¹⁾
t.ratnawuri@gmail.com²⁾
draningrummta@gmail.com³⁾

Learning media can be understood as anything that can convey or distribute messages from a source in a planned and effective manner, so as to create a conducive environment where the recipient can carry out learning activities effectively and efficiently. The results of pre-survey interviews at SMA Negeri 1 Pekalongan, it can be concluded that there are problems when changing from online to offline learning, the learning media used online and offline seem less varied so that students get bored easily and find it difficult to understand the material presented. From these problems, researchers innovate to develop learning media with UNO cards. The purpose of developing this product is to produce UNO card learning media on valid and practical national income materials. This research uses research and development methods or often called Research and Development (R&D). The model used is the development of a 4-D model. The 4-D development model consists of 4 main stages, namely: Define, Design, Develop and Disseminate. The results of the expert validation assessment and student responses to the UNO card learning media showed that the expert validation obtained a percentage of 90.7% with the "very feasible" criteria. In the validation of the material experts, the percentage obtained is 93% with the "very feasible" criteria. In response, students get a percentage of 94% with the criteria of "very good". Based on the recapitulation, it can be concluded that the UNO card learning media on the material of national income class XI at SMA Negeri 1 Pekalongan for the academic year 2021/2022 is very feasible and practical in the learning process.

Keywords: UNO Card, Learning Media, National Income

RINGKASAN

Kurniawan, Rizki. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu UNO Pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Triani Ratnawuri, M.Pd. (2) Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Kata Kunci: Kartu UNO, Media Pembelajaran.

Media pembelajaran menempati posisi yang strategis dalam proses pembelajaran karena menjadi perantara informasi pengetahuan dari guru kepada peserta didik. Hasil wawancara pra survei di SMA Negeri 1 Pekalongan, dapat disimpulkan terdapat masalah pada saat perubahan dari pembelajaran yang dilakukan daring ke luring, media pembelajaran yang digunakan pada saat daring dan luring terkesan kurang variatif sehingga peserta didik mudah bosan dan sulit memahami dari materi yang disampaikan. Dari masalah tersebut peneliti menginovasi mengembangkan media pembelajaran dengan kartu UNO. Tujuan dari pengembangan produk ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran pembelajaran kartu UNO pada materi pendapatan nasional yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan peneliti adalah model 4D (*Define, Design, Development, and Disseminate*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Model ini terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* (menganalisis kebutuhan), *design* (merancang suatu produk), *development* (mengembangkan produk yang didesain), dan terakhir *disseminate* (penyebaran produk). Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu pertama angket validasi ahli dengan 3 penilaian (materi, media & respon peserta didik), validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan produk. Angket respon pendidik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan di kelas XI SMA Negeri 1 Pekalongan.

Hasil penilaian validasi ahli dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran kartu UNO menunjukkan bahwa pada ahli media oleh Ibu Dr. Friska Oktavia Rosa, M.Pd. dengan persentase pada tahap awal sebesar 70,7%, dan tahap akhir dengan persentase sebesar 90,7%. Hasil validasi ahli materi oleh Bapak Drs. Bambang Purwanto dengan persentase tahap awal sebesar 84%, dan pada tahap akhir dengan persentase sebesar 93%. Produk praktis diperoleh dari hasil angket respon peserta didik yang terdiri dari 20 peserta didik dengan persentase sebesar 94% yang terdiri dari 20 aspek penilaian. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil akhir data dari :

1. Ahli media sebesar 90,7% dinyatakan sangat layak.
2. Ahli materi sebesar 93% dinyatakan sangat layak.
3. Respon peserta didik sebesar 94%.

Media pembelajaran kartu UNO yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan, namun revisi produk tetap peneliti lakukan sesuai dengan saran dan masukan yang telah diberikan oleh para ahli.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **RIZKI KURNIAWAN** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 26 Juli 2022

Pembimbing I



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

Pembimbing II



Dra. Hj. Ningrum, M.TA.
NIDN. 0025035801

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **RIZKI KURNIAWAN** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 28 Juli 2022

Tim Penguji

_____, Penguji I
Triani Ratnawuri, M.Pd.

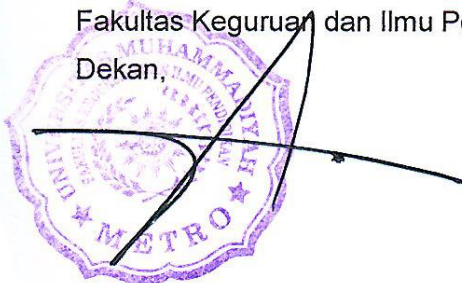
_____, Penguji II
Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

_____, Penguji Utama
Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 196705112000121001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S.Al- Mujadilah:11)

“Proses itu perlu, karena sesuatu yang baik pasti melalui proses yang tidak mudah, tapi jika kenyataanya tidak sesuai dengan harapan kita jangan kecewa, sebab yang Allah SWT lihat adalah usahamu bukan hasilnya”.

(Rizki Kurniawan)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Nurbaiti dan ayahanda Rusdi Ali, teristimewa ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Kakak-kakak ku yang selalu memberikan dukungan semoga kalian semua diberikan rezeki yang berkah.
3. Kekasih tercinta yaitu Nur Hidayat Tulaisyah yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Pengembangan Media Pembelajaran Kartu UNO Pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2021/2022"*. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Ningrum, M.TA. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menempuh pendidikan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Wassalamu'alaikum wr.wb

Metro, 26 Juli 2022
Penulis



Rizki Kurniawan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizki Kurniawan

NPM : 18210022

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022"**. adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 26 Juli 2022

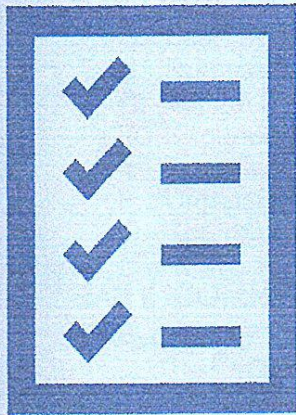
Yang membuat pernyataan



Rizki Kurniawan
18210022



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2829/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIZKI KURNIAWAN
NPM : 18210022
Jenis Dokumen : SKRIPSI

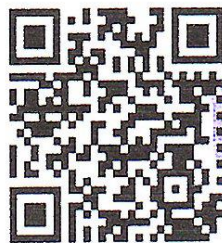
JUDUL:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO PADA
MATERI PENDAPATAN NASIONAL KELAS XI DI SMA NEGRI 1
PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 09 Agustus 2022
Kepala Unit,



[Signature]
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Literatul	7
1. Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Hasil Belajar	7
b. Faktor-faktor Hasil Belajar	8
c. Tipe-tipe Hasil Belajar	12
d. Kriteria Penilaian Hasil Belajar	13
2. Model <i>Cooperative Learning Tipe Take and Give</i>	14
a. Pengertian Model <i>Cooperative Learning Tipe Take and Give</i>	14
b. Langkah Pelaksanaan <i>Take and Give</i>	16
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Tipe Take and Give</i>	17
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Tahapan Penelitian	23
C. Definisi Oprasional Variabe.....	24
D. Teknik Pengumpul data	24
E. Intrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	33
1. Sejarah MA miftahul Huda.....	33
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	34
3. Tujuan MA. Miftahul Huda	35
4. Identitas Sekolah	36
5. Keadaan Guru MA. Miftahul Huda.....	38
6. Keadaan Peserta Didik MA. Miftahul Huda.....	39
7. Keadaan Bangunaan	40

8. Sarana dan Prasarana MA. Miftahul Huda	40
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	67

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Mid Semester genap Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X	2
2. Jumlah Populasi Secara Keseluruhan.....	23
3. Klasifikasi Indeks Kesukaran	28
4. Klasifikasi Daya Pembeda	29
5. Keadaan Guru MA. Miftahul Huda Nambah Dadi Lampung Tengah...	38
6. Keadaan Peserta Didik MA. Miftahul Huda Nambah Dadi Lampung Tengah	39
7. Keadaan Bangunan dan Ruang Belajar	40
8. Keadaan Gedung Pondok Pesantren Miftahul Huda	40
9. Tabel Uji Coba Validasi Soal <i>Pre Test</i>	42
10. Tabel Uji Coba Validasi Soal <i>Post Test</i>	43
11. Nilai Uji Coba Reliabilitas Soal <i>Pre Test</i>	45
12. Nilai Uji Coba Reliabilitas Soal <i>Post Test</i>	46
13. Hasil Dari Indeks Kesukaran	47
14. Hasil Dari Daya Pembeda Uji Soal.....	48
15. Nilai Hasil <i>Pre Test</i> Pada Peserta Didik Kelas X B MA Miftahul Huda Nambah Dadi Lampung Tengah.....	50
16. Hasil Rekapitulasi <i>Pre Test</i>	51
17. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi <i>Pre Tes</i>	51
18. Nilai Hasil <i>Post Test</i> Pada Peserta Didik Kelas X B MA Miftahul Huda Nambah Dadi Lampung Tengah.....	52
19. Hasil Rekapitulasi <i>Post Test</i>	53
20. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi <i>Post Test</i>	53
21. Daftar Distribusi Frekuensi Pada Harapan (E_i) Dan Frekuensi Pengamatan (o_i) Pada Soal <i>Pre Test</i>	56
22. Daftar Distribusi Frekuensi Pada Harapan (E_i) Dan Frekuensi Pengamatan (o_i) Pada Soal <i>Post Test</i>	56
23. Analisis Pengaruh Antara Variabel	58
24. Presentase Dari Hasil Belajar Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas X B MA Miftahul Huda Nambah Dadi Lampung Tengah	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	19
2. Rancangan Penelitian Nonequivalen Group Design	21
3. Stuktur Organisasi MA Miftahul Huda Nambah Dadi Lampung Tengah	37
4. Sebelum memulai pelajaran 2022	148
5. Pembagian soal <i>pre-test</i> 2022	148
6. Penjelasan materi yang terkait tentang topik yang dibahas 2022	149
7. Menjelaskan materi kepada siswa yang belum 2022	149
8. Menjelaskan materi yang terdapat didalam kartu yang telah dibagikan 2022	150
9. Menjelaskan materi yang terdapat dalam karrrtu secara bergantian 2022	150
10. Siswa mengerjakan soal <i>post test</i> 2022	151
11. Foto bersama kelas eksperimen 2022	151
12. Siswa Kelas eksperimen 2022	152
13. Perkenalan sebelum pembelajaran 2022	152
14. Mengerjakan soal <i>pre test</i> 2022	153
15. Mengerjakan soal <i>pre-test</i> 2022	153
16. Pembelajaran dikelas control 2022	154
17. Mengerjakan soal <i>post-test</i> 2022	154
18. Mengerjakan soal <i>post-test</i> 2022	155
19. Foto bersama kelas control 2022	155
20. Siswa kelas kontrol 2022	156

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengajuan judul proposal	69
2. Pengesahan Proposal.....	70
3. Kartu bimbingan proposal	71
4. Surat izin pra survey	73
5. Surat balesan pra survey	74
6. Surat izin penelitian.....	75
7. Surat balasan penelitian	76
8. Silabus	77
9. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	78
10. Bahan ajar	82
11. Soal Pre Test Setelah di Validasi	109
12. Soal Post Test Setelah di Validasi.....	110
13. Soal Post Test Setelah di Validasi.....	115
14. Jumlah Nilai Hasil Belajar Pre Test	120
15. Jumlah Nilai hasil Belajar Post Test	121
16. Validasi Pre Test	122
17. Validasi Pos Tets	123
18. Realibilitas Pre Test	125
19. Realibilitas Pos Test.....	126
20. Soal Genap dan Ganjil Realibilitas Pre Test	127
21. Realibilitas Post Test	129
22. Soal Genap dan Ganjil Realibilitas Post Test.....	130
23. Tingkat Kesukaran Soal Pre Test.....	132
24. Tingkat kesukaran soal post test	133
25. Daya beda pada soal pre test	134
26. Daya beda pada soal pre test.....	135
27. Rekapitulasi Hasil Belajar Pre Test	136
28. Rekapitulasi Hasil Belajar Post Test.....	137
29. Tabel Desimal	138
30. Kartu Bimbingan Skripsi.....	145
31. Dokumentasi	151