

ABSTRAK

Bahari, Samsul. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Ekonomi Berbasis Android Pada Materi Ilmu Ekonomi dan Permasalahannya Kelas X SMA Negeri 1 Pekalongan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Triani Ratnawuri, S.Pd., M.Pd. (2) Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Ular Tangga Ekonomi, Berbasis Android

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat peserta didik untuk belajar. Berdasarkan hasil pra survei yang dilakukan peneliti terhadap guru dan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pekalongan diketahui bahwa media pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya membantu peserta didik dalam memahami materi ekonomi. Hal ini dikarenakan media yang digunakan pada saat proses pembelajaran kurang menarik, media yang digunakan hanya media cetak berupa buku cetak dan LKS. Untuk itu peneliti mengembangkan media pembelajaran berupa Aplikasi Ular Tangga Ekonomi Berbasis *Android*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran ular tangga ekonomi berbasis *android* pada materi ilmu ekonomi dan permasalahannya kelas X SMA Negeri 1 Pekalongan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran aplikasi ular tangga ekonomi berbasis *android* yang valid dan praktis. Penelitian ini mengadaptasi model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*.

Penelitian ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu (1) *Analysis* tujuannya untuk mencari permasalahan, kemudian diidentifikasi pemecah masalahnya. (2) *Design* tujuannya untuk merancang produk aplikasi ular tangga ekonomi. (3) *Development* tujuannya untuk Pengujian produk media pembelajaran yang divalidasi oleh 1 ahli media dan 1 ahli materi. (4) *Implementation* tujuannya untuk mengukur praktis atau tidaknya media pembelajaran aplikasi ular tangga ekonomi. (5) *Evaluation*, peneliti tidak sampai pada tahap evaluasi karena hanya mengungkap media pembelajaran sampai valid dan praktis.

Hasil validasi ahli media menilai sangat valid dengan presentase sebesar (81,33%). Ahli materi menilai sangat valid dengan presentase sebesar (89,33%). Respon peserta didik menilai sangat praktis dengan presentase sebesar (92,53%). Berdasarkan hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran aplikasi ular tangga ekonomi berbasis *android* yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Pekalongan.