

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa hipotesis diterima yaitu Ada Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Pada Semester Ganjil Peserta Didik Kelas VII SMP Ma'arif 1 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022 dibuktikan dengan hasil analisis persamaan regresi linier sederhana yaitu $Y = 40,190 + 0,884 X$. Nilai f_{hitung} sebesar 13,517 nilai $F_{hitung} = 13,517 > F_{tabel} = 42,3$ dan besarnya koefisien determinasi atau R Square adalah sebesar 0,626. Besarnya angka koefisien determinasi (R Square) adalah 0,626 atau sama dengan 62,6%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel penggunaan Sikap Belajar (X) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar (Y) sebesar 62,6%. Sedangkan sisanya 37,4% dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sikap belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Pada Semester Ganjil Peserta Didik Kelas VII SMP Ma'arif 1 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan pembahasan diatas secara teoritik dan hasil penelitian, maka peneliti menemukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Untuk kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi sarana dan prasarana sehingga proses pelayanan untuk peserta didik menjadi lebih efektif.

2. Untuk orang tua

Untuk para orang tua hendaklah memberikan bimbingan dirumah dan melatih secara lanjut hasil dari pembelajaran dikelas, agar mereka dapat meningkatkan kemampuannya dalam berhitung.

3. Untuk siswa

Untuk para siswa janganlah ada kata menyerah dalam belajar, karena belajar merupakan langkah untuk keluar dari ketidakmampuan dalam hidupkita.

4. Peneliti Lain

Peneliti mengharapkan bahwa peneliti lain dapat menindaklanjuti dan mengembangkan hasil penelitian yang telah dicapai, sehingga wawasan dan ilmu pengetahuan semakin bertambah dan berkembang. Demikian saran-saran yang dapat penulis berikan.