

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa analisis data dalam penelitian dari 20 siswa yang telah diberikan perlakuan ( *treatment*) pembelajaran yang menggunakan model *cooperative learning tipe take and give*. Peserta didik dengan hasil belajar ekonomi termasuk dalam ketegori tuntas 15 siswa atau 75%, siswa dalam ketegori belum tuntas sebanyak 5 siswa atau 25%. Sedangkan yang telah diberi *treatment* yang berjumlah 20 siswa yang mencapai ketegori tuntas sebanyak 14 siswa atau 70% sedangkan siswa dengan ketegori belum tuntas 6 siswa atau 30% . maka dengan adanya temuan temuan dari hasil belajar yang meningkat setelah diberikan perlakuan atau *treatment* yang menggunakan model *cooperative learning tipe take and give* dalam proses pembelajaran yang telah dianalisis dan diuji hipotesisnya.

Pada pengujian dengan rumus Regresi Linier Sederhana diperoleh  $a=16,6690$   $b=0,8101$  sehingga dengan demikian  $y=a+bx$  adalah  $Y=700+1,970 = 701,97$ . kemudian hasil analisis yang dilakukan maka terbukti ada pengaruh yang positif penggunaan model *cooperative learning tipe take and give* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X B MA MiftahulHuda Nambah Dadi Lampung Tengah. Hal ini dapat terbukti  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  di atas berarti diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dan  $t_{tabel}$  dapat dilihat pada lampiran , pada taraf signifikan 5% yaitu  $4,43 > 1,73$ . Dengan demikian maka hipotesisnya diterima. Dilihat dari analisis yang dilakukan maka hipotesisnya diterima. Dengan demikian  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak maka Ada Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Take And Give Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X MA Miftahul Huda Nambah Dadi Lampung Tengah.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan diperoleh, maka saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah hendaknya memberikan kebijakan yang dapat mendorong para guru untuk selalu berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran demi tercapainya kualitas pendidikan yang lebih baik.
2. Bagi guru akan mengajar hendaknya pandai dalam menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan, terutama dalam pemilihan metode pembelajaran, karena metode pembelajaran yang kurang tepat dan tidak sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran maka akan sangat berpengaruh pada hasil belajar.
3. Bagi peserta didik diharapkan lebih bersungguh-sungguh dan memiliki semangat belajar yang tinggi dalam mengikuti setiap pembelajaran guna meningkatkan presentasi belajar menuju masa depan yang lebih baik.
4. Bagi Peneliti akan memberikan pengetahuan dan pengalaman untuk pembaca mengenai penggunaan model *cooperative learning tipe take and give* dan sebagai referensi bagi para peneliti selanjutnya