

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui persiapan yang dilakukan oleh guru BK dalam meningkatkan kemantapan karier peserta didik. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dilakukan oleh guru BK dalam meningkatkan kemantapan karier peserta didik. (3) Untuk mengetahui Evaluasi bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru BK dalam meningkatkan kemantapan karier peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian sekaligus menganalisis data. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif induktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persiapan yang dilakukan guru Bimbingan dan konseling adalah membuat program yang telah disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, membuat RPL, menentukan sasaran dan mengatur jadwal layanan agar nantinya pelaksanaan layanan dapat berjalan lancar. Tahapan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemantapan karier dilakukan dengan memberikan bimbingan secara klasikal. Hasil evaluasi bimbingan klasikal menunjukkan adanya peningkatan kemantapan karier yang ditandai dengan banyaknya peserta didik yang mampu memahami kemampuan diri dan kesesuaian antara karier yang dipilih dengan kemampuan serta minatnya terhadap karier tersebut.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan dan konseling, Bimbingan klasikal, kemantapan karier