

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa hasil pengumpulan data dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa yang diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan strategi pembelajaran *student active learning* berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Sekampung, siswa yang tuntas sebesar 56,25% atau 18 siswa, sedangkan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan adalah 43,75% atau 14 siswa.

Hasil pengujian menggunakan uji  $t_{hitung}$  berdasarkan analisis yang telah dilakukan terbukti bahwa ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *student active learning* berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar ekonomi Kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Sekampung, dimana nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  yaitu sebesar  $2,87 > 1,69$ . Dengan demikian hasil belajar ekonomi siswa dari uji *pre test* dan *post test* setelah diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan strategi pembelajaran *student active learning* berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Sekampung dapat disimpulkan hipotesis diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Sebagai seorang pengajar, hendaknya guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi seperti strategi pembelajaran *student active learning* berbasis *problem solving* yang dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi.

##### 2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang lebih lengkap yang didukung oleh fasilitas berupa IT maupun laboratorium mata pelajaran ekonomi agar dapat memperlancar proses kegiatan belajar mengajar.

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dengan keaktifan yang dimiliki oleh siswa, maka hasil belajar akan lebih baik.

### 4. Bagi Peneliti

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain atau menggunakan strategi pembelajaran yang lebih inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.