

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa hasil pengumpulan data dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa yang diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan strategi pembelajaran *student active learning* berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Sekampung, siswa yang tuntas sebesar 56,25% atau 18 siswa, sedangkan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan adalah 43,75% atau 14 siswa.

Hasil pengujian menggunakan uji t_{hitung} berdasarkan analisis yang telah dilakukan terbukti bahwa ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *student active learning* berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar ekonomi Kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Sekampung, dimana nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} yaitu sebesar $2,87 > 1,69$. Dengan demikian hasil belajar ekonomi siswa dari uji *pre test* dan *post test* setelah diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan strategi pembelajaran *student active learning* berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Sekampung dapat disimpulkan hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai seorang pengajar, hendaknya guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi seperti strategi pembelajaran *student active learning* berbasis *problem solving* yang dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang lebih lengkap yang didukung oleh fasilitas berupa IT maupun laboratorium mata pelajaran ekonomi agar dapat memperlancar proses kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dengan keaktifan yang dimiliki oleh siswa, maka hasil belajar akan lebih baik.

4. Bagi Peneliti

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain atau menggunakan strategi pembelajaran yang lebih inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.