

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan pengujian hipotesis penelitian tentang Pengaruh Pelaksanaan Supervisi akademik dan Pemanfaatan media pembelajaran terhadap Produktivitas kerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Penawartama Tulang Bawang Lampung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel Pelaksanaan Supervisi akademik (X_1) secara empirik, skor yang diperoleh dari responden berdasarkan hasil perhitungan tabulasi skor tertinggi 110 dan skor terendah 73 dengan rerata (*mean*) adalah 91,00. Artinya dalam perhitungan harga-harga statistik dari 65 responden diperoleh (*mean*) sebesar 91,00 dan masuk dalam kategori sedang, hal ini berarti variabel Pelaksanaan Supervisi akademik secara signifikan untuk meningkatkan Produktivitas kerja guru mempunyai kontribusi 63,8% dan sisanya 36,2% ditentukan oleh sebab lain diluar variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini dengan indikator merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, dan mengendalikan atau mengawasi kegiatan suatu organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien, di sekolah dapat dikatakan baik sehingga dapat meningkatkan Produktivitas kerja guru pada SD Negeri Se-Kecamatan Penawartama Tulang Bawang Lampung. Pemanfaatan media pembelajaran (X_2) secara empirik, skor yang diperoleh dari responden berdasarkan hasil perhitungan tabulasi skor tertinggi 120 dan skor terendah 70 dengan rerata (*mean*) adalah 97,62. Artinya dalam perhitungan harga-harga statistik dari 65 responden diperoleh (*mean*) sebesar 97,62 dan masuk dalam kategori sedang, hal ini berarti adanya indikator Pemanfaatan media pembelajaran yaitu peningkatan pengetahuan, lama peletihan, tingkat pelatihan, dan relevansi.
2. Pemanfaatan media pembelajaran (X_2) secara empirik, skor yang diperoleh dari responden berdasarkan hasil perhitungan tabulasi skor tertinggi 120 dan skor terendah 70 dengan rerata (*mean*) adalah 97,62. Artinya dalam perhitungan harga-harga statistik dari 65 responden diperoleh (*mean*) sebesar 97,62 dan masuk dalam kategori sedang, hal ini berarti variable pemanfaatan media pembelajaran (X_2) terhadap

produktivitas kerja guru (Y) dari analisis regresi ditemukan Pemanfaatan media pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas kerja guru mempunyai kontribusi 82,8% dan sisanya 17,2% ditentukan oleh sebab lain diluar variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan indikator pembelajaran dapat lebih memenuhi standar, Pembelajaran dapat lebih menarik, Pembelajaran menjadi lebih interaktif, Waktu pembelajaran dapat dipersingkat, Kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan, Proses pembelajaran dapat berlangsung kapanpun, Sikap positif peserta didik terhadap materi pembelajaran, dan Meningkatkan peran pendidik, di sekolah dapat dikatakan baik sehingga dapat meningkatkan Produktivitas kerja guru pada SD Negeri Se-Kecamatan Penawartama Tulang Bawang Lampung.

3. Produktivitas kerja guru secara empirik, skor yang diperoleh dari responden berdasarkan hasil perhitungan tabulasi skor tertinggi 110 dan skor terendah 70 dengan rerata (mean) adalah 92,48. Artinya dalam perhitungan harga-harga statistik dari 65 responden diperoleh (*mean*) sebesar 92,48 dan masuk dalam kategori sedang, hal ini berarti variable supervisi akademik (X_1) dan pemanfaatan media pembelajaran (X_2) berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap produktivitas kerja guru dari analisis regresi ditemukan supervisi akademik dan pemanfaatan media pembelajaran mempunyai pengaruh sebesar R square (R^2) 0,701, hal ini menunjukkan bahwa variabel Pelaksanaan Supervisi akademik dan Pemanfaatan media pembelajaran terhadap Produktivitas kerja guru sebesar 70,1% dan sisanya 29,9% ditentukan oleh sebab lain diluar variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Jadi pengaruh yang diberikan dari Pelaksanaan Supervisi akademik dan Pemanfaatan media pembelajaran terhadap Mutu Lulusan, di sekolah dapat dikatakan baik sehingga dapat meningkatkan Produktivitas kerja guru pada SD Negeri Se-Kecamatan Penawartama Tulang Bawang Lampung.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelusuran terhadap butir-butir yang mengukur setiap variabel, dapat dijadikan dasar untuk merumuskan implikasi yang bisa

dilanjutkan dalam penelitian berikutnya. Adapun implikasi dalam penelitian ini adalah:

1. Pelaksanaan Supervisi akademik merupakan faktor pendukung Pelaksanaan Supervisi akademik yaitu kapasitas kecakapan atau keterampilan seorang manajer dalam merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, dan mengendalikan atau mengawasi kegiatan suatu organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.. Dilihat dari angket yang di isi sampel ada indikator yang rendah dan memperoleh mayoritas alternatif pilihannya sering (SR) yaitu dalam merencanakan pada nomor 2 sampai 7.
2. Pemanfaatan media pembelajaran merupakan faktor pendukung Pemanfaatan media pembelajaran yaitu peningkatan pengetahuan, lama peletihan, tingkat pelatihan, dan relevansi. Berdasarkan angket yang di isi sampel ada indikator yang rendah dan memperoleh mayoritas alternatif pilihannya sering (SR) yaitu dalam pembelajaran dapat lebih menarik pada nomor 3 dan 4.
3. Produktivitas kerja guru adalah Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar, kemampuan melaksanakan pembelajaran, kemampuan mengadakan hubungan antar pribadi, kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar. Dilihat dari angket yang di isi sampel ada indikator yang rendah dan memperoleh mayoritas alternatif pilihannya sering (SR) yaitu dalam mengembangkan program pembelajaran pada nomor 6 dan 9.

C. Saran

Berdasarkan temuan penelitian tentang Pelaksanaan Supervisi akademik, Pelatihan Kerja, Produktivitas kerja guru maka peneliti memberikan saran yang dapat dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Produktivitas kerja guru dari seorang guru adalah penentu keberhasilan pendidikan di sekolah. Mengingat tugas dari seorang guru itu sendiri yaitu mendidik, dan memberikan pengajaran secara langsung kepada para siswanya. Hal yang dapat dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya guru harus lebih melakukan merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, dan mengendalikan atau mengawasi kegiatan suatu organisasi yang maksimal untuk mencapai tujuan secara efektif dan

efisien, agar hasil kerja yang didapatkan maksimal dan sesuai dengan target yang akan dicapai.

2. Pelaksanaan Supervisi akademik suatu perasaan yang menyeluruh terhadap lingkungan/mekanisme kerja organisasi baik yang bersifat fisik maupun lingkungan sosial yang bersifat internal maupun eksternal. Hal yang dapat dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya guru harus lebih melakukan pembelajaran dapat lebih memenuhi standar, Pembelajaran dapat lebih menarik, Pembelajaran menjadi lebih interaktif, Waktu pembelajaran dapat dipersingkat, Kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan, Proses pembelajaran dapat berlangsung kapanpun, Sikap positif peserta didik terhadap materi pembelajaran, dan Meningkatkan peran pendidik agar sesuai dengan target yang akan dicapai.
3. Pemanfaatan media pembelajaran hendaknya menjadikan salah satu jenis kompetensi yang mutlak perlu dikuasai guru. Pemanfaatan media pembelajaran pada dasarnya adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Hal yang dapat dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya guru harus lebih Menguasai kurikulum, Menguasai materi, Menggunakan metode dan evaluasi belajar, Setia dalam tugas Disiplin dalam melaksanakan tugas, agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan maksimal dan sesuai dengan target yang akan dicapai.