

DAFTAR LITERATUR

- Arista, Pitra Dana. 2016. Pengembangan Brosur Interaktif “Aryappi” Berbasis Augmented Reality Sebagai Media Iklan SMK YAPPI WONOSARI. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, dkk. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Asrar, Minhajul. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tema 8 “Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV MIN 21 Aceh Besar. Skripsi. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Astuti, Hikmah Yuni. 2018. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 3 Tempuran Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Metro: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Ilhaq, Wildan Iltizam. 2016. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Pasar Sasaran Siswa Kelas X Pemasaran 2 SMK N 9 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kurniawan, Andi. 2014. Pengembangan Brosur Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran IPS SMP KELAS VII Dengan Materi Keadaan Alam Dan Aktivitas Penduduk Indonesia. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusnedi, Yurli. 2020. Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Discord Dan Media Flipbook Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Komputer Dan Jaringan Dasar Materi Sistem Operasi Pada Siswa Kelas X TKJ SMKN 2 Sampit Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Muslich, Masnur. 2012. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah Classroom Action Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pandu, Leonardus Baskoro. 2013. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (KK6) DI SMK N 2 Wonosari Yogyakarta. Skripsi . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahdiyanta, Dwi. 2012. PENELITIAN Tindakan Kelas (Pengertian, Prinsip, dan Karakteristik PTK). Makalah disampaikan pada Seminar Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMK yang diselenggarakan oleh Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. H. 1-9

- Riduwan, dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Edisi Kedua. Cetakan Ke-6. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sakinah. 2016. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqh Di Kelas VIII MTsS Babun Najah Kota Banda Aceh. Skripsi. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Suciyanto, Andi Dwi. 2013. Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ips Menggunakan Metode Teka-Teki Silang Di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Prambanan. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Sujud. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Metode *Problem Based Learning* Dan Media Pembelajaran Sorting Station Pada Kelas XII Program Keahlian Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryabrata, Sumadi. 2016. *Metodologi Penelitian*. Edisi Kedua. Cetakan Ke-27. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susilowati, Dwi. 2018. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*. 2 (1), h. 36-46
- Tim Penyusun. 2020. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi Revisi Metro*; Unuversitas Muhammadiyah Metro.