

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat ditarik kesimpulan pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media brosur pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII.3 sudah berjalan lancar. Hal ini ditandai dengan peningkatan keaktifan peserta didik yang sebelumnya cenderung pasif setelah diterapkan model pembelajaran ini mulai mengalami peningkatan dalam keaktifannya di dalam kelas saat pembelajaran sedang berlangsung.

Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media brosur pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan setelah diadakan tindakan siklus I dan II. Sebelum diadakan penelitian nilai rata-rata kelas rendah yaitu 68,75 dan daya serap klasikal 53,12%. Hasil belajar peserta didik pada siklus II mengalami peningkatan, yaitu nilai rata-rata kelas 90 dan daya serap klasikal 87,5%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

a. Bagi Sekolah

Bagi sekolah yang ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman dalam memberikan inovasi untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran yang ada di kelas namun perlu dipertimbangkan kriteria mata pelajaran sebaiknya mata pelajaran tersebut sesuai karakteristik model pembelajaran *Problem Based Learning*

b. Bagi Guru

Bagi guru yang ingin menggunakan model pembelajaran ini diharapkan mempertimbangkan beberapa hal yaitu , (a) untuk memperhatikan dalam penggunaan waktu agar sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, (b) guru memilih materi yang sesuai karakteristik model pembelajaran *Problem Based Learning* (c) peran guru sangat dibutuhkan

untuk memberi pengarahan pada peserta didik, agar peserta didik lebih percaya diri sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang menjadi lebih baik. Dengan beberapa pertimbangan tersebut diharapkan pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

c. Bagi Peserta Didik

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pada saat model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media brosur perlu meningkatkan keaktifan dalam bertanya maupun berpendapat agar lebih memahami materi dan bisa menjadi inovasi pembelajaran siswa untuk meningkatkan hasil belajar.