

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu unsur penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan pada dasarnya merupakan proses komunikasi yang di dalamnya mengandung perubahan pengetahuan, nilai-nilai, dan keterampilan-keterampilan, baik yang terjadi di dalam maupun di luar Lembaga Pendidikan yang berlangsung sepanjang hayat (*life long process*). Suatu bangsa yang maju salah satunya adalah karena bangsa tersebut memiliki sumber daya manusia yang berpendidikan cerdas dan bermartabat.

Berdasarkan Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 disebutkan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar mempunyai arti penting. Penggunaan media pembelajaran dapat membuat peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru. Materi yang luas akan lebih mudah diterima oleh peserta didik melalui media pembelajaran yang digunakan. Media pembelajaran dengan berbagai macam variasi dan jenisnya, mulai dari media cetak hingga media berbasis android. Media cetak merupakan media pembelajaran yang sederhana dan mudah digunakan maupun didapatkan dimana dan kapan saja. Salah satu contoh media cetak adalah buku, buku merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat memungkinkan peserta didik menguasai dan mencapai tujuan pembelajaran.

Salah satu media pembelajaran yang praktis dan menarik adalah *Booklet*. *Booklet* adalah buku berukuran kecil yang berfungsi untuk menyampaikan pesan-pesan atau informasi-informasi, merupakan salah satu media cetak untuk menyampaikan materi dalam bentuk ringkasan

dan gambar yang menarik, yang dapat digunakan sebagai alat atau perantara untuk memahami materi serta dapat meningkatkan minat, semangat dan kesenangan dalam belajar.

Al-Qur'an memberi arahan dan ketetapan yang sangat unggul, lengkap dan mendasar terkait segala macam hal untuk dipahami dan dilaksanakan oleh segenap muslim, dan juga Hadits yang dengan keshohihannya dapat dijadikan panduan dalam Islam. Dalam Al-Qur'an dan Hadits banyak menjelaskan tentang apa yang terjadi dan apa yang ada di dunia ini, termasuk tentang ilmu-ilmu duniawi, salah satunya adalah ilmu ekonomi. Banyak pembahasan di dalam Al-Qur'an yang berkaitan dengan ilmu ekonomi. Adalah peluang dan tantangan para ulama, ilmuwan muslim dan praktisi ekonomi Islam untuk terus mengembangkannya. Jika ketentuan tersebut ditaati dengan penuh keimanan dan konsistensi maka akan tercapai kesejahteraan dan kebahagiaan hidup umat manusia di dunia maupun di akhirat. Jika tidak ditaati maka akan selalu terjadi berbagai masalah, kezhaliman dan ketidakadilan dalam bidang ekonomi. Secara filosofis, normatif dan aplikatif ilmu ekonomi Islam lebih dahulu tumbuh dan berkembang daripada ekonomi konvensional. Tidak hanya bersifat filosofis. Idiologis dan normatif, yang lebih penting adalah berjalannya sistem ekonomi Islam secara riil di tengah masyarakat dan memberi solusi berbagai kezhaliman dan ketidakadilan yang tidak bisa disolusi oleh sistem ekonomi non Islam. Kesatuan pandangan para ulama, ilmuwan, ekonom dan pengusaha muslim sangat penting diupayakan dalam rangka mempercepat perkembangan ekonomi Islam. Al-Qur'an sebagai sumber penggalan dan pengembangan ajaran Islam, berisi segala hal yang menyangkut tata nilai mengenai perilaku kehidupan manusia terutama terkait dengan ekonomi.

Materi ekonomi dengan berbagai macam permasalahan serta pemecahannya, juga dengan berbagai macam teori serta konsep yang perlu dipahami bahkan dikuasai oleh peserta didik. Salah satu materi ekonomi yakni tentang Permintaan dan Penawaran, yang mencakup banyak hal mulai dari hukum permintaan dan penawaran, fungsi permintaan dan penawaran, konsep permintaan dan penawaran, faktor-

faktor permintaan dan penawaran hingga kurva permintaan dan penawaran.

Setiap orang pasti akan selalu membutuhkan buku untuk proses belajar sebagai salah satu sumber ilmunya. Ketersediaan referensi buku yang menarik dan praktis akan memudahkan peserta didik dalam belajar. Salah satu media pembelajaran yang praktis dan menarik adalah *Booklet* yang merupakan buku berukuran kecil yang ringkas dengan berisi informasi penting. Materi pembelajaran yang luas akan lebih dipahami peserta didik dengan mengkonstruksikan materi ke dalam suatu rangkuman yang mencakup isi materi, serta ditambah dengan nilai-nilai Islam yang berkaitan dengan materi dan akan mempermudah peserta didik untuk memahami materi sekaligus memberikan tambahan ilmu agama terhadap peserta didik.

Tabel 1. Hasil Wawancara Pra Survei Dengan Guru dan Peserta Didik

No	Topik Wawancara	Tanggapan Guru	Tanggapan Peserta Didik
1	Buku/sumber belajar yang digunakan	Peserta didik/santri diamanahkan memegang 1 buku mata pelajaran ekonomi, yang merupakan buku cetak.	Terdapat 1 buku cetak atau buku paket mata pelajaran ekonomi yang digunakan saat pembelajaran.
2	Integrasi nilai islam dalam buku mata pelajaran	Untuk buku paket pelajaran umum termasuk pelajaran ekonomi, belum ada yang terintegrasi nilai islam. Namun, ada beberapa mata pelajaran tentang keislaman di MA Al	Belum ada integrasi nilai islam pada buku paket mata pelajaran ekonomi.

		Muhsin.	
3	Peraturan membawa/menggunakan <i>handphone</i> atau <i>gadget</i>	Karena Madrasah Aliyah ini berbasis <i>boarding school</i> sehingganya santri/peserta didik tidak diperbolehkan membawa <i>handphone/gadget</i> ke asrama maupun sekolah.	Peraturan pondok/sekolah tidak diperbolehkan untuk membawa <i>handphone/gadget</i> ke pondok.
4	Kesulitan/kendala dalam proses pembelajaran	Fokus peserta didik/santri ketika proses pembelajaran.	Ketika mengantuk dan suasana cenderung monoton, peserta didik/santri menjadi kurang fokus.
5	Peran media pembelajaran dalam proses pembelajaran	Membantu proses pembelajaran, meningkatkan fokus dan minat peserta didik/santri dalam belajar.	Media pembelajaran yang menarik, maka akan meningkatkan minat untuk belajar.

Berdasarkan penelitian melalui observasi awal atau pra survei yang dilakukan di Pondok Pesantren Islam Al Muhsin Metro, terkhusus MA Al Muhsin (Putri) sebagian peserta didik terkadang banyak yang tampak kurang bersemangat ketika guru menjelaskan. Peserta didik terkadang merasa sulit untuk memahami materi langsung dari buku paket. Berdasarkan hasil observasi, peserta didik hanya memiliki 1 buku ajar ekonomi. Minimnya referensi dan media pembelajaran yang dimiliki oleh peserta didik sebagai pelengkap pembelajaran, menyebabkan sedikit kurangnya wawasan pengetahuan yang dimiliki peserta didik. Pembelajaran ekonomi dengan materi yang luas, diperlukan suatu cara agar peserta didik dapat mampu memahami materi dengan mudah.

Oleh karena itu, diperlukan sebuah media pembelajaran yang menarik, inovatif, ringkas, mudah dipelajari yang bisa digunakan peserta didik untuk menambah minat serta semangat dalam memahami materi secara mandiri dengan mudah. Sehingga peneliti ingin mengembangkan suatu media pembelajaran yakni media cetak *booklet* terintegrasi nilai islam yang merupakan buku berukuran kecil dengan berisi ringkasan materi, sebagai buku pelengkap bagi peserta didik yang nantinya dapat digunakan untuk belajar siswa sehingga akan membantu peserta didik meningkatkan minat serta semangat dalam pembelajaran.

Pengembangan *booklet* dengan ringkasan materi yang mencakup teori, konsep, fungsi dan semua penjelasan suatu materi akan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran serta meningkatkan minat peserta didik dalam membaca. Dengan ditambah integrasi nilai Islam yang berkaitan dengan materi, akan menambah wawasan Islam bagi setiap peserta didik, serta mengasah pemahaman antara materi Ekonomi dengan nilai Islam. *Booklet* yang berukuran kecil akan memudahkan peserta didik dalam belajar dimana dan kapan saja, penyajiannya yang menarik dan berwarna akan meningkatkan minat serta semangat belajar peserta didik.

Berdasarkan ulasan latar belakang tersebut, maka peneliti mengembangkan melalui penelitian pengembangan. Penelitian ini berjudul : **Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Terintegrasi Nilai Islam Materi Permintaan dan Penawaran Kelas X Madrasah Aliyah Al Muhsin.**

B. Rumusan Masalah

Media pembelajaran di MA Al Muhsin masih jarang ada atau digunakan oleh guru. Media yang pernah digunakan guru berupa *game*, yang pernah digunakan pada pembelajaran. Buku paket yang jumlahnya terbatas, yang terkadang sulit untuk dipahami peserta didik, sehingga kurangnya minat peserta didik dalam membaca buku tersebut. Untuk meningkatkan minat peserta didik dalam membaca buku yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mengembangkan *booklet* terintegrasi nilai islam materi permintaan dan penawaran kelas X yang valid dan praktis.

C. Tujuan Pengembangan Produk

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran *booklet* terintegrasi nilai islam materi permintaan dan penawaran kelas X yang valid dan praktis.

D. Kegunaan Pengembangan Produk

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, maka pengembangan ini diharapkan memiliki kegunaan yang diantaranya :

1. Bagi Guru, *booklet* terintegrasi nilai islam sebagai tambahan variasi media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi Peserta Didik, *booklet* terintegrasi nilai islam ini diharapkan dapat meningkatkan minat peserta didik dalam mempelajari materi serta dapat mengetahui sedikit wawasan keislaman di dalamnya.
3. Bagi Sekolah, *booklet* terintegrasi nilai islam dapat menambah variasi media pembelajaran untuk kelas X Madrasah Aliyah Al Muhsin.
4. Bagi Peneliti, sebagai pengalaman serta pembelajaran untuk terus menambah ilmu dan wawasan tentang mengembangkan suatu hal yang diharapkan bisa menjadi manfaat bagi yang membutuhkan.

E. Spesifikasi Pengembangan Produk

Spesifikasi yang diharapkan pada produk *booklet* terintegrasi nilai islam ini mencakup :

1. Produk berupa media cetak.
2. Buku tipis disusun dengan menyajikan informasi terkait materi dalam bahasa yang ringkas serta ditambah sedikit gambar pendukung.
3. Kurang lebih 20 halaman.
4. Dengan jenis kertas *art paper glossy* 150 gsm.
5. Booklet berukuran kertas A5.
6. Media pembelajaran yang dikembangkan berisi :
 - a. Cover depan dan cover belakang
 - b. Daftar isi
 - c. Quotes

- d. Tujuan Pembelajaran
- e. Materi permintaan dan penawaran dengan integrasi nilai islam
- f. Daftar Pustaka

F. Urgensi Pengembangan Produk

Dunia pendidikan pada saat ini, khususnya di Madrasah Aliyah Al-Muhsin yang mana terdapat efek dari pandemi beberapa saat yang lalu yakni menurunnya semangat serta minat peserta didik dalam belajar terutama dalam membaca buku, walau memang teknologi sudah berkembang namun tetap saja semestinya buku harus dipelihara dengan baik dan tetap menjadi rujukan dalam belajar.

Pengembangan media pembelajaran khususnya media cetak sangat penting, mengingat bahwa tempat penelitian merupakan *boarding school* yang mana peserta didik tidak boleh menggunakan android serta menurunnya minat banyak peserta didik dalam membaca buku. Media pembelajaran *booklet* dengan informasi penting dan integrasi nilai islam terkait materi dapat dikembangkan dan diharapkan mampu mengatasi permasalahan pembelajaran, membantu meningkatkan minat baca para peserta didik serta menambah wawasan ilmu keislaman peserta didik.

G. Keterbatasan Pengembangan Produk

Pada pengembangan media pembelajaran ini tentu memiliki keterbatasan seperti :

1. Pengembangan ini menggunakan model 4D, namun tidak sampai pada tahap *disseminate* karena jika ingin menyelesaikan sampai tahap terakhir, membutuhkan waktu yang lama, sedangkan waktu penelitian terbatas serta karena kurangnya biaya bagi peneliti untuk menyebar luaskan produk.
2. Produk *booklet* terintegrasi nilai islam materi permintaan dan penawaran hanya diberlakukan untuk kelas X IPS.
3. Produk *booklet* terintegrasi nilai islam tidak memuat kata pengantar dan soal evaluasi.
4. Produk *booklet* terintegrasi nilai islam hanya untuk peserta didik yang beragama islam.