

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET* TERINTEGRASI
NILAI ISLAM MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN
KELAS X MADRASAH ALIYAH AL-MUHSIN**

SKRIPSI



Oleh :

NOVI ALVIONITA

NPM. 18210006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET* TERINTEGRASI
NILAI ISLAM MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN
KELAS X MADRASAH ALIYAH AL-MUHSIN**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi**

Oleh :

NOVI ALVIONITA

NPM. 18210006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

ABSTRAK

Alvionita, Novi. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Terintegrasi Nilai Islam Materi Permintaan dan Penawaran Kelas X Madrasah Aliyah Al Muhsin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Triani Ratnawuri, M.Pd (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: *Booklet* Terintegrasi Nilai Islam, Media Pembelajaran, Pengembangan

Media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar mempunyai arti penting. Namun media pembelajaran masih jarang ada atau digunakan. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran *booklet* terintegrasi nilai islam materi permintaan dan penawaran kelas X yang valid dan praktis. *Booklet* dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan media pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan dan menggunakan model 4D. Proses untuk menghasilkan *booklet* terintegrasi nilai islam melalui beberapa tahapan validasi yakni oleh ahli media, ahli materi dan ahli agama. Kemudian produk yang valid diujicobakan kepada kelompok kecil peserta didik kelas X IIS 4 MA Al Muhsin Metro serta untuk mengetahui kepraktisan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *booklet* terintegrasi nilai islam ini layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi media diperoleh 94% dengan kriteria sangat kuat. Selanjutnya validasi materi sebesar 80% dengan kriteria kuat atau valid. Kemudian validasi ahli agama sebesar 84% dengan kriteria sangat kuat atau sangat valid. Dan hasil data respon peserta didik sebesar 93,85% dengan kriteria sangat baik dan dinyatakan sangat praktis.

ABSTRACT

Alvionita, Novi. 2022. Development of Islamic Values Integrated Booklet Learning Media for Demand and Supply Materials for Class X Madrasah Aliyah Al Muhsin. Essay. Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Triani Ratnawuri, M.Pd (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Keywords: Integrated Islamic Values Booklet, Learning Media, Development

Learning media in teaching and learning activities has an important meaning. However, learning media are still rarely available or used. The purpose of this development research is to produce a booklet learning media that is integrated with Islamic values for the material of demand and supply for class X that is valid and practical. The booklet was developed in accordance with the systematics and standard criteria for the eligibility criteria for learning media.

The research conducted is development research and uses 4D models. The process to produce an integrated booklet of Islamic values through several stages of validation, namely by media experts, material experts and religious experts. Then the valid product was tested on a small group of students in class X IIS 4 MA Al Muhsin Metro and to find out the practicality of the product.

The results showed that this integrated booklet of Islamic values was suitable for use in learning. This is indicated by the results of media validation obtained 94% with very strong criteria. Furthermore, the validation of the material is 80% with strong or valid criteria. Then the validation of religious experts is 84% with very strong or very valid criteria. And the results of student response data are 93.85% with very good criteria and are stated to be very practical.

RINGKASAN

Alvionita, Novi. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Terintegrasi Nilai Islam Materi Permintaan dan Penawaran Kelas X Madrasah Aliyah Al Muhsin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Triani Ratnawuri, M.Pd (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Media pembelajaran dapat dimanfaatkan dan diterapkan pada semua mata pelajaran termasuk pelajaran ekonomi. Media pembelajaran harus dirancang sedemikian rupa menarik sehingga peserta didik tertarik dalam mempelajari media tersebut. *Booklet* terintegrasi nilai islam merupakan media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi dalam pelajaran ekonomi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Muhsin, dengan menggunakan media pembelajaran *booklet* terintegrasi nilai islam, didapatkan hasil yang sangat baik dan respon peserta didik baik terhadap produk tersebut. Dengan penelitian pengembangan dan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Dissaminate*). Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa media pembelajaran *booklet* terintegrasi nilai islam dinyatakan layak untuk digunakan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari hasil validasi media diperoleh 94% dengan kriteria sangat kuat. Selanjutnya validasi materi sebesar 80% dengan kriteria kuat atau valid. Kemudian validasi ahli agama sebesar 84% dengan kriteria sangat kuat atau sangat valid. Dan hasil data respon peserta didik sebesar 93,85% dengan kriteria sangat baik dan dinyatakan sangat praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **NOVI ALVIONITA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 8 Agustus 2022

Pembimbing I



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

Pembimbing II



Tiara Anggia Dewi, M.Pd
NIDN. 0219019102

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oeh **NOVI ALVIONITA** ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal, 11 Agustus 2022

TIM PENGUJI



_____ Ketua
Triani Ratnawuri, M.Pd.



_____ Sekretaris
Tiara Anggia Dewi, M.Pd.



_____ Penguji Utama
Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا (٧)

Sesungguhnya Kami telah menjadikan apa yang di bumi sebagai perhiasan baginya, agar Kami menguji mereka siapakah di antara mereka yang terbaik perbuatannya.

(Q.S. Al-Kahfi [18]: 7)

“Kesabaran itu ada dua macam: sabar atas sesuatu yang tidak kau ingin dan sabar menahan diri dari sesuatu yang kau inginkan”

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Kedua orang tua ayahanda Purwanto yang selalu mendoakan, mendukung serta menyemangati, papa terbaik bagi anak perempuannya. Ketulusan, kerja keras serta tetes keringat yang tak terhitung, semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kemudahan dalam membina keluarga. Dan ibunda Elvi Rahmi yang senantiasa mendoakan, mendukung serta menyemangati dengan ketulusan dan kesabaran yang sangat luar biasa, mama terbaik sepanjang masa, semoga Allah selalu melindungi juga mengasihi.
2. Seseorang baik yang selalu menyemangati, mendoakan serta tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah. Terimakasih banyak atas adanya hadirimu, alur hidup ini menjadi lebih mengesankan. Semoga Allah selalu mempermudah segala urusan dan tetap menjadi terbaik.
3. Adik-adikku M. Hafidz Altaf dan M. Waldan Goffari, yang telah memberikan dukungan, semoga kalian diberikah keberkahan juga kesuksesan dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala*, atas segala rahmat, nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., sebagai pembimbing I penulisan skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan pengalaman, bimbingan, petunjuk serta saran kepada penulis.
5. Ibu tiara Anggia Dewi, M.Pd., sebagai pembimbing II penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Ekonomi.

10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang telah memberikan kenangan, pengalaman dan pembelajaran.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang ekonomi.

Metro, Agustus 2022

Penulis,



NOVI ALVIONITA

NPM. 18210006

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novi Alvionita

NPM : 18210006

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : IPS

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOOKLET TERINTEGRASI NILAI ISLAM MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN KELAS X MADRASAH ALIYAH AL-MUHSIN"**

Adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Novi Alvionita

NPM. 18210006



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2921/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NOVI ALVIONITA
NPM : 18210006
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOOKLET
TERINTEGRASI NILAI ISLAM MATERI PERMINTAAN DAN
PENAWARAN KELAS X MADRASAH ALIYAH AL-MUHSIN**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 Agustus 2022
Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Jl. Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota Metro,
Jawa Timur, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id
upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan Produk	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6

F. Urgensi Pengembangan	7
G. Keterbatasan Pengembangan	7

BAB II. KAJIAN LITERATUR

A. Penelitian Pengembangan	8
B. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian	9
2. Fungsi dan Manfaat	10
3. Jenis dan Karakteristik	13
C. <i>Booklet</i>	14
1. Pengertian	14
2. Manfaat	15
3. Sistematika	15
4. Kelebihan	16
5. Kekurangan	16
D. Integrasi Nilai Islam	17
E. Permintaan dan Penawaran	19
1. Permintaan	19
2. Penawaran	22
F. Penelitian yang Relevan	25

BAB III. METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Instrumen Pengumpul Data	33
D. Teknik Analisis Data	35

BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Hasil Pengembangan	38
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	38
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	41
B. Analisis Data	48
1. Valid	49

2. Praktis.....	54
3. Rekapitulasi Hasil Validasi dan Respon Peserta Didik	56
C. Revisi Produk	57
D. Pembahasan Produk Akhir	60
1. Deskripsi Produk	60
2. Alamat Keberadaan Produk.....	61

BAB V. PENUTUPAN

A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
1. Pemanfaatan.....	63
2. Pengembangan.....	64

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Wawancara Pra Survei	3
2. Skor Jawaban Angket Tanggapan Peserta Didik.....	34
3. Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk.....	35
4. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	36
5. Data Hasil Pra Survei.....	38
6. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media	41
7. Saran Oleh Ahli Media	42
8. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Media	42
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Materi	43
10. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Agama.....	44
11. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	46
12. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media	48
13. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Materi	50
14. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Agama.....	52
15. Analisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	53
16. Saran Oleh Ahli Media	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh Kurva Permintaan.....	21
2. Kurva Permintaan Setelah Pergeseran.....	21
3. Contoh Kurva Penawaran.....	23
4. Kurva Penawaran Setelah Pergeseran.....	23
5. Model Pengembangan 4D.....	27
6. Penilaian Validasi Media Pembelajaran <i>Booklet</i> Terintegrasi Nilai Islam Oleh Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Agama dan Respon Peserta Didik.....	55
7. Tampilan <i>Cover</i> Sebelum dan Sesudah Revisi.....	57
8. <i>Quotes</i> Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	57
9. Tampilan Salah Satu Pembahasan <i>Booklet</i> Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	58
10. Gambar Kurva Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengajuan Judul Skripsi	
2. Kartu Bimbingan Proposal	
3. Surat Izin Pra Survel	
4. Surat Balasan Izin Pra Survel	
5. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran	
6. Hasil Wawancara Peserta Didik	
7. Lembar Pengesahan Proposal	
8. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
9. Kartu Bimbingan Skripsi	
10. Surat Izin Penelitian	
11. Surat Balasan Izin Penelitian	
12. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	
13. Angket Validasi Ahli Media	
14. Hasil Validasi Ahli Media	
15. Surat Pernyataan Valid Ahli Media	
16. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	
17. Angket Validasi Ahli Materi	
18. Hasil Validasi Ahli Materi	
19. Surat Pernyataan Valid Ahli Materi	
20. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Agama	
21. Angket Validasi Ahli Agama	
22. Hasil Validasi Ahli Agama	
23. Surat Pernyataan Valid Ahli Agama	
24. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Peserta Didik/Santri	
25. Angket Tanggapan Peserta Didik/Santri	
26. Hasil Respon Peserta Didik	
27. Lampiran Data Hasil Respon Peserta Didik	
28. Draft Produk	
29. Dokumentasi	