

**PENGARUH MINAT, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN STUDI MAHASISWA DI  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) LAMPUNG**

**TESIS**



**Oleh:**

**ROBI SANTOSO**

**NPM. 19710047**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021 M / 1442 H**



**PENGARUH MINAT, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN STUDI MAHASISWA DI  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) LAMPUNG**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar  
Program Magister Manajemen**

**Oleh:**

**ROBI SANTOSO**

**19710047**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021 M/1442 H**

## ABSTRAK

Robi Santoso. 2021 *Pengaruh Minat,Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Keputusan Pemilihan Studi Mahasiswa Di Universitas Nahdlatul Ulama (NUU) Lampung* Tesis Program Studi Magister Manajemen,Universitas Muhammadiyah Metro.Pembimbing ( 1 ) Prof.Dr.Marzuki Noor. MS. Pembimbing ( 2 ) Dr.Suharto.M.M.C.R.B.C.

Universitas Nahdlatul Ulama lampung disebut UNU Lampung, adalah perguruan tinggi swasta dibawah naungan organisasi NU (Nahdlatul Ulama) yang berada di kabupaten Lampung Timur Provinsi Lampung,yang keberadaanya diinisiasi oleh PC.NU Lampung Timur,sebagai perguruan tinggi yang memiliki 4 fakultas dan 12 program studi tentu saja untuk melihat seberapa besar respon para calon maupun mahasiswa yang akan dan telah bergabung di dalamnya di perlukan peningkatan baik layanan maupun fasilitas didalam penunjangnya, dan untuk melihat faktor yang mempengaruhi keputusan pilihannya studi di kampus Universitas Nahdlatul Ulama (NUU) Lampung, maka harus melihat seberapa besar pengaruh minat ,lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap keputusan pemilihan studi mahasiswa.

Rumusan dalam penelitian ini adalah:(1) apakah minat berpengaruh langsung positif terhadap keputusan pemilihan studi (2) apakah lingkungan belajar berpengaruh langsung positif terhadap keputusan pemilihan studi (3) apakah motivasi belajar berpengaruh langsung positif terhadap keputusan pemilihan studi (4) apakah minat berpengaruh langsung positif terhadap motivasi belajar (5) apakah lingkungan belajar berpengaruh langsung positif terhadap motivasi belajar.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Nahdlatul Ulama Lampung disebut UNU Lampung, jenis penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan menggunakan observasi serta dokumentasi, populasi dalam penelitian ini adalah para calon dan mahasiswa tahun angkatan 2020 yang hendak memutuskan memilih studi di Universitas Nahdlatul Ulama (NUU) Lampung populanya berjumlah 2.463,dan diambil sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara *Accidental Sampling* dengan menggunakan rumus *Slovin* diperoleh sampel 346 responden. Dan analisis data menggunakan SPSS versi 21 dan Structural Equation Modeling (SEM) 8.80.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan *Structural Equation Modeling (SEM)* diketahui bahwa, (1) Minat tidak berpengaruh langsung positif terhadap keputusan pemilihan studi dengan nilai  $t_{hitung} = 0,11$  lebih kecil dari nilai  $t_{tabel} (\alpha=0,05)= 0,165$ ,(2) Lingkungan Belajar berpengaruh langsung positif terhadap keputusan pemilihan studi dengan nilai  $t_{hitung} = 3,03$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel} (\alpha=0,05)= 1,65$ , (3) Motivasi Belajar berpengaruh langsung positif terhadap keputusan pemilihan studi dengan nilai  $t_{hitung} = 2,20$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel} (\alpha=0,05)= 1,65$ , (4) Minat tidak berpengaruh langsung positif terhadap Motivasi Belajar dengan nilai  $t_{hitung} = 0,25$  lebih kecil dari nilai  $t_{tabel} (\alpha=0,05)= 1,65$  dan (5) Lingkungan Belajar belajar berpengaruh langsung positif terhadap Motivasi Belajar dengan nilai  $t_{hitung} = 3,57$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel} (\alpha=0,05) = 1,65$ .

**Kata Kunci :**Minat, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Keputusan Pemilihan Studi

## ABSTRACT

Robi Santoso. 2021 *The Influence of Interest, Learning Environment and Learning Motivation on Student Study Selection Decisions at Nahdlatul Ulama University (NUU) Lampung* Thesis Master of Management Study Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Prof.Dr.Marzuki Noor. MS. Supervisor (2) Dr.Suharto.M.M,C.R.B.C.

Nahdlatul Ulama University in Lampung, called UNU Lampung, is a private university under the auspices of the NU organization (Nahdlatul Ulama) located in East Lampung district, Lampung Province, whose existence was initiated by PC.NU East Lampung, as a university that has 4 faculties and 12 study programs. Of course, to see how big the response of candidates and students who will and have joined in it, it is necessary to improve both services and facilities in supporting it, and to see the factors that influence the decision to study at the Nahdlatul Ulama University (NUU) Lampung campus, it is necessary to look at how much influence interest, learning environment and learning motivation on student study selection decisions.

The formulations in this study are: (1) whether interest has a direct positive effect on study selection decisions (2) whether the learning environment has a positive direct effect on study selection decisions (3) whether learning motivation has a positive direct effect on study selection decisions (4) whether interest has a positive effect positive direct effect on learning motivation (5) whether the learning environment has a direct positive effect on learning motivation.

This research was conducted at Nahdlatul Ulama University Lampung called UNU Lampung, this type of research uses a quantitative approach and data collection techniques using questionnaires and using observation and documentation, the population in this study are candidates and students of the class of 2020 who want to decide to choose a study at Nahdlatul Ulama (NUU) Lampung has a population of 2,463, and the sample used in this study was *accidental sampling* using the *Slovin* formula, a sample of 346 respondents was obtained. And data analysis using SPSS version 21 and Structural Equation Modeling (SEM) 8.80.

Based on the results of research using Structural Equation Modeling (SEM) it is known that, (1) Interest does not have a direct positive effect on study selection decisions with  $t_{count} = 0.11$  smaller than  $t_{table}$  value ( $\alpha=0.05$ ) = 0.165,(2 ) Learning environment has a positive direct effect on the decision to choose the study with a value of  $t_{count} = 3.03$  which is greater than the value of  $t_{table}$  ( $\alpha=0.05$ ) = 1.65, (3) Learning Motivation has a direct positive effect on the decision to choose a study with a value of  $t_{count} = 2.20$  is greater than the  $t_{table}$  value ( $\alpha = 0.05$ ) = 1.65, (4) Interest does not have a direct positive effect on learning motivation with the  $t_{count} = 0.25$  smaller than the  $t_{table}$  value ( $\alpha = 0.05$ ) = 1.65 and (5) Learning environment has a positive direct effect on learning motivation with  $t_{count} = 3.57$ , which is greater than  $t_{table}$  value ( $\alpha=0.05$ ) = 1.65.

**Keywords:** *Interests, Learning Environment, Learning Motivation and Study Selection Decisions*

**PERSETUJUAN**

**TESIS**

**PENGARUH MINAT, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN STUDI MAHASISWA DI  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) LAMPUNG**

Oleh

**ROBI SANTOSO**

**19710047**

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan

Metro, 28 Mei 2021

Pembimbing I



**Prof. Dr. Marzuki Noor, MS**  
NIDN:0003055710

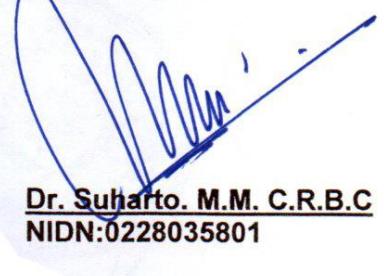
Pembimbing II



**Dr. Suharto, M.M. C.R.B.C**  
NIDN:0228035801

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Manajemen



**Dr. Suharto, M.M. C.R.B.C**  
NIDN:0228035801

**PENGESAHAN**  
**TESIS**  
**PENGARUH MINAT, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI**  
**BELAJAR TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN STUDI MAHASISWA**  
**DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) LAMPUNG**

Oleh

**ROBI SANTOSO**

**19710047**

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji

Metro, 28 Mei 2021

Tim Pengaji

Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S  
NIDN:0003055710

Ketua

Dr. Suharto, M.M, C.R.B.C  
NIDN:0228035801

Sekretaris

Dr. Bambang Suhada, S.E, M.Si  
NIDN: 0004126401

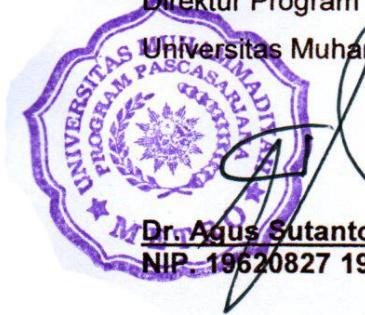
Pengaji Utama

Menyetujui,

Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Metro

Dr. Agus Sutanto, M.Si  
NIP 19620827 198803 1 001



## **SURAT PERNYATAAN**

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "**PENGARUH MINAT, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN STUDI MAHASISWA DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) LAMPUNG**" adalah karya saya dan bukan dari hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Manajemen dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum

Dengan demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya

Metro, 28 Mei 2021



Robi Santoso

NPM 10410047



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2185/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ROBI SANTOSO  
NPM : 19710047  
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PENGARUH MINAT, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN STUDI MAHASISWA DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: upi@ummetro.ac.id



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

## UNIT PUBLIKASI ILMIAH

Alamat: Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Iringmulyo Kota Metro Telp/Fax (0725) 42445 – 42454  
E-mail: upi@ummetro.ac.id Website: upi.ummetro.ac.id

### FORM PERSETUJUAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nama : ROBI SANTOSO  
NPM : 19710047  
Prodi : MAGISTER MANAJEMEN  
Judul Karya Ilmiah : PENGARUH MINAT, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN STUDI MAHASISWA DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (NU) LAMPUNG

#### TAHAP I

Ditandatangani oleh pembimbing ketika skripsi / tesis / tugas akhir sudah di ACC BAB I-V

Tanggal	Nama Pembimbing	Tanda Tangan
	<b>Pembimbing I: Prof. Dr. Marzuki Noor. MS</b>	
	<b>Pembimbing II: Dr. Suharto, S.E., M.M., C.R.B.C</b>	

#### TAHAP II

Ditandatangani oleh pembimbing setelah ujian skripsi / tesis / tugas akhir

Tanggal	Nama Pembimbing	Tanda Tangan
	<b>Pembimbing I: Prof. Dr. Marzuki Noor. MS</b>	
	<b>Pembimbing II: Dr. Suharto, S.E., M.M., C.R.B.C</b>	
	<b>Pengaji: Dr. Bambang Suhada, S.E., M.Si</b>	

\*Form Persetujuan Uji Kesamaan (Similarity Check) dibawa ketika akan mengambil Surat Keterangan Uji Kesamaan.

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءاَمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ اُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al Mujadillah:11).

*"Kebenaran Suatu Hal Tidak Ditentukan Oleh Berapa Banyaknya Orang Yang Mempercayainya."* (K.H Ahmad Dahlan, Pendiri Muhammadiyah, 1902)

*"Kita Lebih Membutuhkan Adab Meskipun Sedikit, Dibandingkan Ilmu Sekalipun Banyak"* (K.H Hasyim Asy'ary, pendiri Nahdlatul Ulama, 1926)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat yang telah saya terima sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Sholawat beserta salam saya sanjung agungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan umat.

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Yang paling terutama kedua orang tua Bapak Dariyo dan Mamak Subini yang selalu senantiasa di harapkan doa restu dan nasihatnya, dan kedua mertuaku Bapak Nasruddin dan Ibu Sulami yang memberikan dukungan dan kepercayaanya, berkat beliau semua saya dapat menyelesaikan studi S2 dan dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
2. Yang paling spesial untuk istri ku Desi Nur Indah Sari, S.Pd yang memberikan dukungan maupun waktunya hingga terselesaikan tesis ini, dan putraku Harun Ar rozi Santoso dan putriku Zinirah Arumi Santoso yang memberikan kebahagiaan sehingga selalu termotivasi untuk selalu belajar.
3. Saudara dan saudariku yuk Rosnawati, yuk Winawaroh, adik Rahayu, adik Rohma Tunikmah, adik Risa NurmalaSari dan kang Warsito, terima kasih nasihat dan dukungannya hingga sampai terselesaikan penyusunan Tesis ini.
4. Teman seangkatan jurusan Magister Manajemen Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, mudah mudahan kita selalu saling mendukung dalam kebaikan dan selalu mengingatkan ketika ada kesalahan dan kekurangan.
5. Kepada Almamaterku Kampus yang kubanggakan

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatu*

Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang yang melipahkan Rahmat dan Hidayahnya,berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan,sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “PENGARUH MINAT, LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN STUDI MAHASISWA DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (NU) LAMPUNG

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat di dalam mencapai gelar Magister Manajemen di Universitas Muhammadiyah Metro. dalam penyusunan penelitian tesis ini penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dan masukanya baik berupa teknis maupun motivasi,oleh karena itu penulis ucapan banyak terima kasih yang sebesar besarnya.

1. Drs Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr Agus Sutanto, M.Si selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr Suharto, M.M, C.R.B.C selaku Ketua Prodi Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof, Dr Marzuki Noor, M.S selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan pengarahan di dalam proses dari awal sampai akhir hingga terselesaikan tesis ini.
5. Dr Suharto, M.M, C.R.B.C selaku Pembimbing II yang memberikan gambaran serta teknis penulisan hingga terselesaikan tesis ini.
6. Dr Bambang Suhada, S.E, M.Si selaku penguji Utama yang memberikan saran serta bahan pertimbangan guna menuju tesis yang lebih baik lagi.
7. Segenap Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah banyak memberikan banyak ilmu dan wawasan yang berguna bagi penulis.
8. Seluruh Staf dan Karyawan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang banyak membantu, penulis ucapan terima kasih.
9. Dr Nasir, M.Pd. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (NU) Lampung Timur yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis hingga mendapatkan bahan penelitian, penulis ucapan terima kasih.

10. Para staf dan karyawan serta calon dan Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama (NU) Lampung yang memberikan informasi dan data dalam pengisian kuisioner dan bantuanya diucapkan terima kasih.
11. Keluarga ku dan para saudara ku yang selalu memberikan dukungan doa dan bantuanya.
12. Seluruh kawan satu angkatan 2019 Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang banyak memberikan informasi tentang proses kuliah.
13. Semua karib kerabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga selalu bermanfaat didalam semua kondisi

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu penulis selalu mengharapkan saran serta kritik yang membangun sehingga dapat dijadikan sebagai bahan dan masukan demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Metro 28 Mei 2021



PENULIS

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	i
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	ii
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>ABSTRACT.....</b>	v
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	vii
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	viii
<b>SURAT UJI PLAGIAT .....</b>	ix
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	x
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	xi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	14
1. Minat .....	14
2. Lingkungan belajar.....	18
3. Motivasi belajar .....	23
4. Keputusan Pemilihan Studi.....	25
B. Penelitian Relevan .....	28
C. Kerangka Penelitian.....	32
D. Hipotesis Penelitian .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	37
1. Lokasi Penelitian .....	37
2. Sifat Penelitian .....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
1. Subjek Penelitian.....	38
2. Objek Penelitian .....	38
C. Definisi Operasional Variabel .....	38
1.Operasioanal Variabel .....	39
2.Pengukuran Variabel .....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
1.Populasi Penelitian .....	43
2.Sampel Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Pengujian Persyaratan Istrumen.....	46
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reliabilitas .....	47
G. Uji Persyaratan Analisis .....	47
1. Uji Normalitas .....	48
2. Uji Homogenitas .....	48
3. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi.....	48
H. <i>Structural Equattion Modeling (SEM)</i> .....	49
I. Hipotesis Statistik .....	49

### **BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	52
1. Sejarah Berdirinya Universitas Nahdlatul Ulama .....	51
2. Struktul Organisasi .....	54
3. Visi dan Misi .....	55
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	56
a. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi .....	56
b. Uji Homogenitas.....	58
c. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi .....	60
2. Deskripsi Data Hasil Kuisioner .....	65

a. Deskripsi frekuensi Minat.....	65
b. Deskripsi frekuensi Lingkungan Belajar .....	67
c. Deskripsi frekuensi Motivasi Belajar.....	68
d. Deskripsi frekuensi Keputusan Pemilihan Studi .....	69
C. Pengujian Model Analisis .....	71
1. <i>Structural Equation Modeling (SEM)</i> .....	71
a. Uji Kecocokan Keseluruhan Model .....	71
b. Uji Model Pengukuran ( <i>Measurement Model Fit</i> ) .....	72
c. Pengujian Persamaan Struktural.....	80
2. Pengujian Hipotesis .....	83
D. Pembahasan .....	87

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran .....	94

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Mahasiswa Studi di Universitas Nahlotul Ulama Lampung .....	7
Tabel 1.2 Jumlah Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama (NU) Lampung	8
Tabel 1.3 Data Perbandingan Perguruan Tinggi Universitas Nahdlatul Ulama Lampung .....	9
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan.....	28
Tabel.3.1 Kisi- Kisi Istrumen Penelitian .....	41
Tabel.3.2 Skala Likert .....	45
Tabel 4.1. Hasil Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.2. Hasil Uji Homogenitas .....	58
Tabel 4.3. Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Regresi.....	60
Tabel 4.4 ANAVA Regresi Keputusan Pemilihan Studi $\eta_2$ atas Minat $\xi_1$ .....	61
Tabel 4.5. ANAVA Regresi Keputusan Pemilihan Studi $\eta_2$ atas Lingkungan Belajar $\xi_2$ .....	62
Tabel 4.6. ANAVA Regresi Keputusan Pemilihan Studi $\eta_2$ atas Motivasi Belajar $\eta_1$ .....	63
Tabel 4.7. ANAVA Regresi Motivasi Belajar $\eta_1$ atas Minat $\xi_1$ .....	64
Tabel 4.8. ANAVA Regresi Motivasi Belajar $\eta_1$ atas Lingkungan Belajar $\xi_2$ ..	65
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Minat $\xi_1$ .....	66
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Lingkungan Belajar $\xi_2$ .....	67
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Belajar $\eta_1$ .....	68
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Keputusan Pemilihan Studi $\eta_2$ .....	70
Tabel 4.13. Hasil Dari Estimasi Uji Kecocokan ( <i>Goodnes Of Fit</i> ).....	72
Tabel 4.14. Perhitungan CR dan AVE .....	80
Tabel 4.15. Hasil Pengujian Pengaruh Variable Minat $\xi_1$ terhadap variabel Keputusan Pemilihan Studi $\eta_2$ .....	84
Tabel 4.16. Hasil Pengujian Pengaruh Variable Lingkungan Belajar $\xi_2$ terhadap variabel Keputusan Pemilihan Studi $\eta_2$ .....	84
Tabel 4.17. Hasil Pengujian Pengaruh Prestasi belajar $\eta_1$ terhadap	

variabel Keputusan Pemilihan Studi $\eta_2$ .....	85
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Pengaruh Variable Minat $\zeta_1$ terhadap variabel Motivasi Belajar $\eta_1$ .....	86
Tabel 4.19. Hasil Pengujian Pengaruh Variable Lingkungan Belajar $\zeta_2$ terhadap variabel Motivasi Belajar $\eta_1$ .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Model Penelitian .....	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....	54
Gambar 4.2 Hitogram Variabel Minat $\xi_1$ .....	66
Gambar 4.3 Histogram Variabel Lingkungan Belajar $\xi_2$ .....	68
Gambar 4.4 Histogram Variabel Motivasi Belajar $\eta_1$ .....	69
Gambar 4.5 Histogram Keputusan Pemilihan Studi $\eta_2$ .....	70
Gambar 4.6 <i>Standarized Loading Factor CFA</i> variabel Minat .....	73
Gambar 4.7 Nilai $T_{hitung}$ ( <i>t-value</i> ) CFA Minat .....	74
Gambar 4.8 <i>Standarized Loading Factor CFA</i> variabel Lingkungan Belajar..	75
Gambar 4.9 Nilai $T_{hitung}$ ( <i>t-value</i> ) CFA Lingkungan Belajar.....	75
Gambar 4.10 <i>Standarized Loading Factor CFA</i> variabel Motivasi Belajar .....	76
Gambar 4.11 Nilai $T_{hitung}$ ( <i>t-value</i> ) CFA Motivasi Belajar .....	77
Gambar 4.12 <i>Standarized Loading Factor CFA</i> variabel Keputusan Pemilihan Studi .....	78
Gambar 4.13 Nilai $T_{hitung}$ ( <i>t-value</i> ) CFA Keputusan Pemilihan Studi.....	79
Gambar 4.14 Hasil Diagram Jalur <i>Standarized Solution</i> .....	82
Gambar 4.15 Diagram Jalur T-value .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner .....	102
Lampiran 2 Tabulasi Skor Jawaban Kuisioner .....	114
Lampiran 3 Data Mentah Total Skor Jawaban Kuisioner.....	148
Lampiran 4 R-Tabel .....	157
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas .....	158
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran.....	165
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	211
Lampiran 8 Hasil Uji Linieritas Dan Keberartian Regresi.....	255
Lampiran 9 Penentuan Tabel Distribusi Skor.....	261
Lampiran 10 Data Rekapitulasi .....	264
Lampiran 11 Hasil Pengujian <i>Construc Reliability (CR)</i> dan <i>Varians Extracted (VE)</i> .....	282
Lampiran 12 <i>Output Lisrel SEM</i> .....	286
Lampiran Surat dan Berkas Penelitian	
Lampiran Riwayat Hidup	