

DAFTAR LITERATUR

- Akcay, Hakan dan Yagger, Robert. 2010. Dampak Pembelajaran Sains Technology and Society Bagi Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2(1). h. 1-7
- Amri, M.Nurhadi, Al Rasyidin, dan Ali Imran. 2017. Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Biologi di SMA Islam AL Ulum Terpadu Medan. *Jurnal Edu-Religiua* 1(4). h. 487-501
- Fakhrudin Isma Aziz, Karyanto, dan Prayitno. 2014. Pengembangan E-Modul Ekosistem Berbasis PBL pada Sub Pokok Bahasan Aliran Energi Untuk SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1). h. 124-137
- Fauzi, Moch Rizal, dan Edi Sulisty. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima Di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 03(03). h. 557-563
- Fitriyanti, Dewi dan Nila Kania. 2019. Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan*. 1(2). h. 346-352
- Indrawini, Triana, Ach.Amirudin, dan Utami Widiati. 2016. *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk mencapai Pembelajaran Bermakna*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Malang.
- Karwono dan Heni Mularsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khastolini, dan Mamat Supiatna. 2019. Pengaruh Pembelajaran STS terhadap minat dan Motivasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*. 1(2). h. 235-243.
- Kimiero, P. 2013. Implementasi Pembelajaran STS untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Edukasi*. 1(1). h. 1-12
- Kristiningrum, 2007. Pengembangan Bahan Ajar Berupa Mind Map untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal* 1(1). h. 1-10
- Kurniawan, Dian., dan Sinta Dewi. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast Mata Kuliah Kalkulus 2. *Jurnal Siliwangi*. 1(3).h. 214-219.
- Lestari, Ikke Wulan Puji. 2016. Penerapan Pembelajaran Science, Technology and Society (STS) Untuk Meningkatkan hasil Belajar. *JPTM*. 05. (01). h. 34-39
- Nihayati, Suningsih, dan Abdullah. 2017. *Integrasi Ayat-ayat Bilangan dalam Al-qur'an dengan Nilai-nilai Islam*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.

- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Fajar Interpertama.
- Puspita, Marcelina, Sumarni, dan Stephani Diah Pemelasari. 2014. *Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema Energi Alam Sekitar*. *Unnes Science Educational Journal*. 2(2). h. 476-480
- Putra, Widya Permana. 2011. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Software Proteus pada Standar Kompetensi Menggambar Teknik Elektronika Menggunakan Komputer di SMK Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 05(1). h. 155-161.
- Sari, Eny Maulita Purnama dan Nurul Aini. 2019. *Writing For Academic Purpose (A Blended Learning Handout)*. Ponorogo: Miria Publisher.
- Shalehha, Eka Rahmawati, Hidayat, dan Meti Maspupah. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Science Technology and Society (STS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sais Siswa*. Skripsi. UIN Sunan Gunung Jati.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo. 2013. *Model Pembelajaran STS dalam Mata Pelajaran Science*. *Jurnal Pendidikan*. 01(02). h.1-14.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kotemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasin, Mohammad. 2014. Pengembangan Modul Transmisi Otomatis Mobil untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan* 3(1). h.1-9\.
- Yulianti Resti, Achyani, dan Agil Lepiyanto. 2017. Pengembangan Modul Pengintegrasian Nilai Keislaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.