BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah

SMK Roudhotul Falakh Sukadana merupakan lembaga pendidikan tingkat menengah kejuruan yang terletak di jantung kota Sukadana. Sekolah ini berdiri pada tanggal 14 September 2008 berdasarkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Timur dengan Nomor izin operasional yaitu : 420/856.b/SK.II.04/2008. Awal berdirinya sekolah SMK Roudhotul Falakh Sukadana dipimpin oleh kepala sekolah yang bernama Bapak Jumadi Agus Jali, S.Pd.I pada masa jabatan dari tahun 2008 s/d tahun 2016. [1]

Perjalanan sekolah disaat menginjak 8 tahun, kepemimpinan sekolah akan dilanjutkan oleh ibu Nur Qomariyah, S.E yang menjabat dari tahun 2016 sampai sekarang ini. Secara perlahan dan pasti sekolah ini ditata dengan berbagai kelengkapan untuk secepatnya dapat memenuhi sekolah yang berstandar nasional, baik menyangkut sarana prasarana fisik seperti ruang kelas belajar, laboratorium, perpustakaan, maupun sumber daya manusianya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Awal berdirinya SMK Roudhotul Falakh Sukadana hanya memiliki satu jurusan yaitu Teknik Komputer dan Jaringan dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang. Pada saat ini SMK Roudhotul Falakh Sukadana memiliki 2 jurusan yaitu Teknik Komputer dan Jaringan dan Teknik Sepeda Motor. Fasilitas yang terdapat di sekolah SMK Roudhotul Falakh yaitu : Gedung milik sendiri, Ruang kegiatan belajar, ruang guru dan staff, Laboratorium Komputer RPL Teknik komputer jaringan, Bengkel Otomotif RPL Teknik Sepeda Motor,

---

[1] Ratna Wati, *Profil SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur,* (Sukadana: Lampung Timur), 7 Maret 2021

Tempat ibadah, Pembelajaran dilengkapi LCD Proyektor, Tempat parkir, Internet dan Hotspot area, dan Pesantren.

2. Visi Misi SMK Roudhotul Falakh Sukadana

a. Visi SMK Roudhotul Falakh Sukadana

Mendidik siswa cerdas, Terampil dan Mandiri.

b. Misi SMK Roudhotul Falakh Sukadana

1) Mendidik siswa menjadi tenaga kerja menengah dan profesional sesuai dengan bidang keahliannya, mandiri dan mampu mengembangkan diri seiring dengan perkembangan IPTEK.
2) Pengembangan pembelajaran dengan sistem fleksibel dan *permeable*.
3) Menghasilkan tamatan yang sesuai dengan kebutuhan pasar mandiri, serta memiliki kecakapan hidup.
4) Menghasilkan tamatan yang mampu melanjutkan ke perguruan tinggi unggulan.[2]

c. Tujuan sekolah

1) Menyediakan sarana prasarana pendidikan yang memadai.
2) Melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, berdasarkan semangat keunggulan lokal dan global.
3) Menghasilkan outcome yang bermutu dan kompetitif.
4) Meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (kepala sekolah, tenaga pendidik, karyawan, peserta didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan yang inovatif sesuai dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing.
5) Meningkatkan program ekstrakurikuler yang wajib maupun tidak agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik.

---

[2] Ratna Wati, *Profil SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur,* (Sukadana: Lampung Timur), 7 Maret 2021

6) Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik yang dapat berkompetisi baik lokal maupun global.

3. Data Jumlah Guru SMK Roudhotul Falakh Sukadana

Guru atau pendidik adalah salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasilan pendidikan. Seorang guru dituntut untuk menguasai materi dan metode dalam proses pembelajaran. Selain itu pendidik mampu mendidik siswanya agar menjadi putra putri yang berakhlak karimah dalam kehidupan sehari-hari.

SMK Roudhotul Falakh Sukadana adalah salah satu lembaga pendidikan yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan bertanggung jawab terselenggaranya pendidikan siswa maka perlu penanganan khusus yang kemudian dinamakan pengurus guru sekolah.

Keadaan pendidik menurut tingkat pendidikan yang ada di SMK Roudhotul Falakh Sukadana berjumlah 13 orang. Dan semua guru adalah guru tetap yayasan. Berikut ini adalah nama data guru SMK Roudhotul Falakh Sukadana yaitu sebagai berikut :[3]

Tabel : 1 Data Guru Tetap Yayasan SMK Roudhotul Falakh Sukadana

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan
1	Nur Qomariyah, S.E	P	Kepala Sekolah
2	Ratna Wati, S.Pd	P	Waka Kurikulum
3	M. Purwahid, S.Pd,	L	Guru TKJ
4	Kholik Hidayatullah	L	Waka Kesiswaan
5	Maslahah, S.Pd.I	P	Kepala Pustakawan
6	Istian Safitri, S.Pd	P	Guru Kelas
7	Sri Suwarni, S.Pd	P	Guru Kelas
8	Yeti Suasti, S.Ag	P	Guru Agama
9	Nurwigati, S.Pd.I	P	Guru PKN
10	Peprianingsih, S.Pd	P	Guru Kimia

[3] Ratna Wati, *Profil SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur,* (Sukadana: Lampung Timur), 7 Maret 2021

11	Leny Febrianti, S.Pd	P	Guru Fisika
12	M.Ikhwan, S.Pd	L	Guru Penjaskes
13	Nopi Kurniawan	L	Admin Sekolah

B. Gambaran Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat dimana penelitian dilakukan. Penetapan lokasi penelitian merupakan tahap yang sangat penting dalam penelitian kualitatif, karena dengan ditetapkannya lokasi penelitian berarti objek dan tujuan sudah ditetapkan sehingga mempermudah penulis dalam melakukan penelitian.

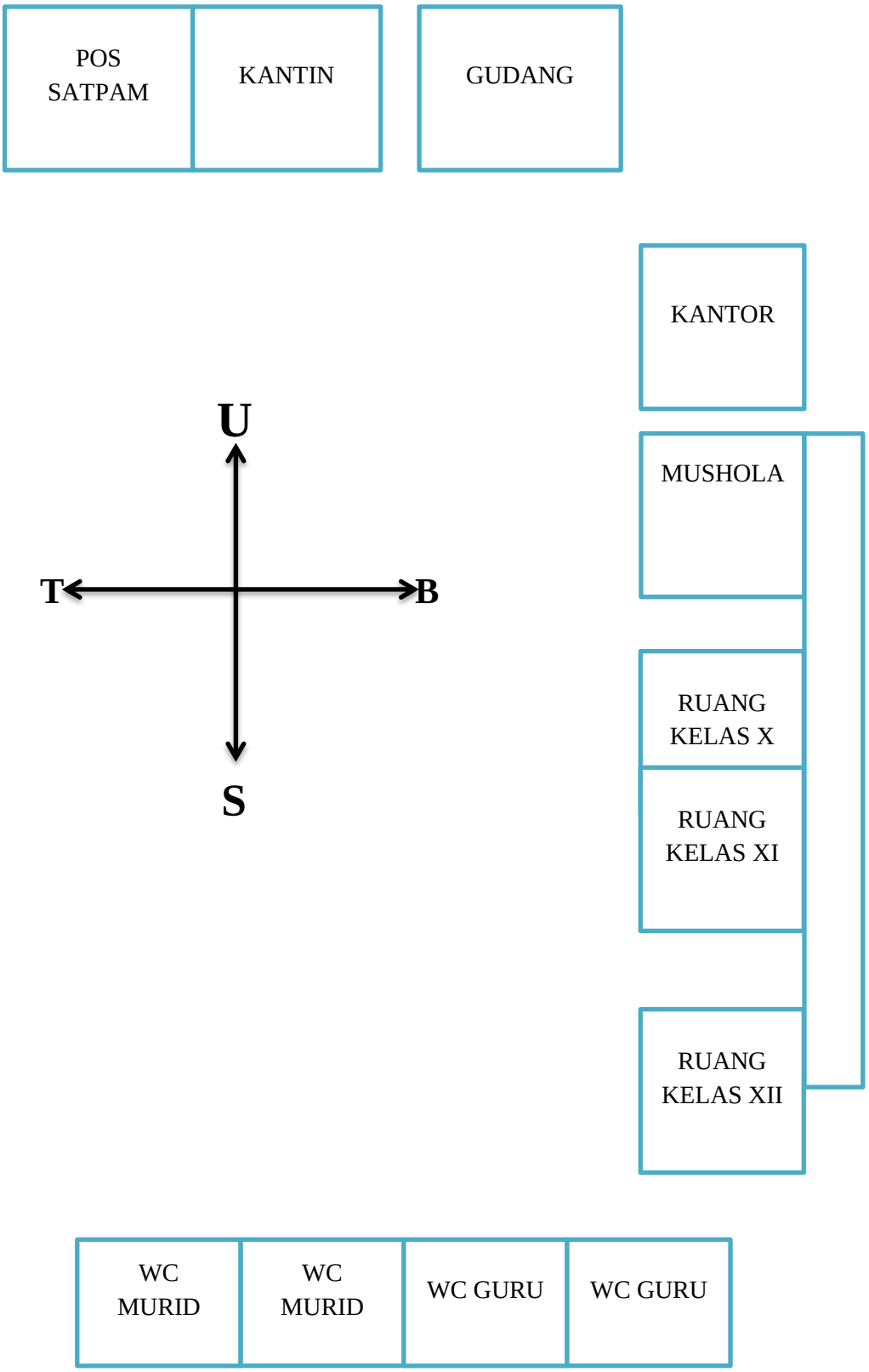
Penelitian ini dilakukan di SMK Roudhotul Falakh Sukadana yang terletak di Jl. Letnan Sutrasno Gang Pesantren, Desa Sukadana Ilir, Kecamatan Sukadana, Kabupaten Lampung Timur. SMK Rouhotul Falakh Sukadana bisa dikatakan cukup strategis, karena berlokasi di pertengahan desa sehingga dapat dijangkau dari berbagai penjuru dengan mudah. Kemudian juga berbatsan dengan Kabupaten Lampung imur dengan kota Sukadana yang hanya berjarak kira-kira 1 km dari SMK Roudhotul Falakh Sukadana.[4]

Denah Lokasi SMK Roudhotul Falakh Sukadana

Lokasi SMK Roudhotul Falakh Sukadana letaknya sangat strategis di pinggir jalan Letnan Sutrasno dan sangat mudah dijangkau oleh masyarakat, dan jarak dari ibu Kota Kabupaten Lampung Timur kurang lebih 1 km.

[4] Ratnawati, *Observasi SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur*, (Sukadana: Lampung Timur), 15 Oktober 2020

Denah Lokasi SMK Roudhotul Falakh Sukadana



C. Sistem Manajemen Sekolah

Manajemen sekolah merupakan proses mengelola sekolah melalui perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan sekolah agar mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Kepala sekolah sebagai manajer sekolah menempati posisi yang telah ditentukan di dalam organisasi sekolah. Salah satu prioritas kepala sekolah dalam manejemen sekolah ialah manajemen pembelajaran.[5]

Tujuan manajemen sekolah yaitu guna membantu pencapaian visi, misi, tujuan tahunan dan program-program sekolah. Kegiatan Manajemen sekolah sebagai berikut :

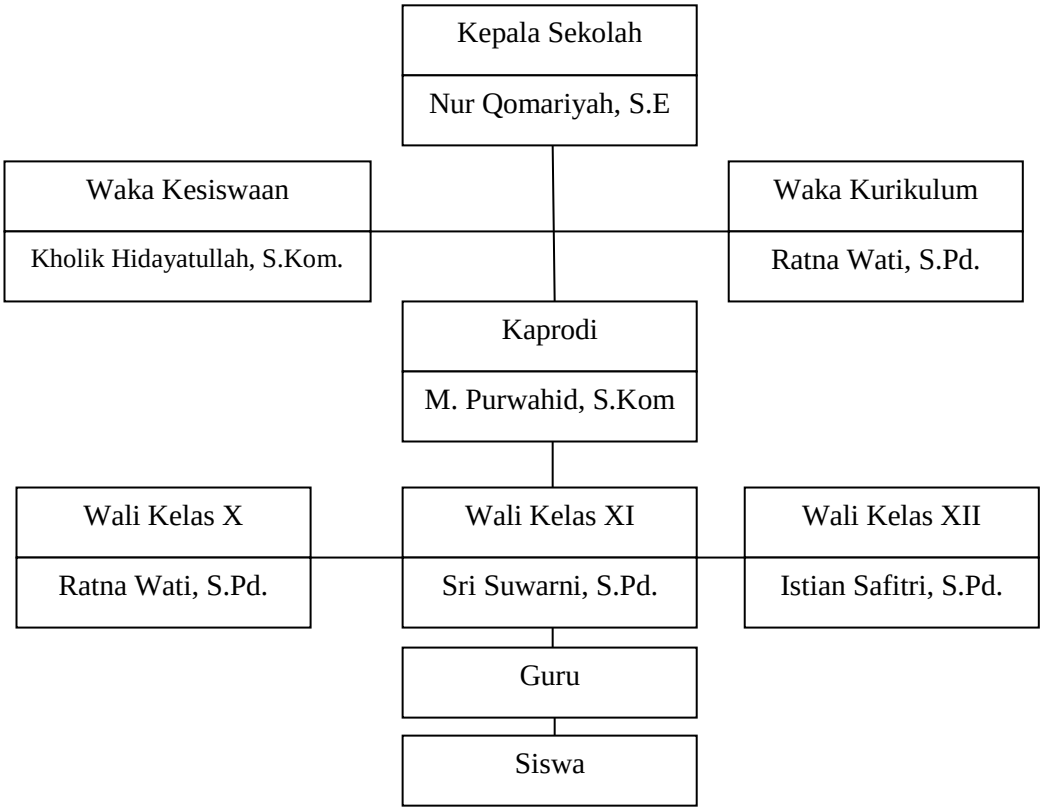
1) Peserta didik
2) Kurikulum
3) Ketenagaan
4) Sarana prasarana
5) Keuangan
6) Organisasi
7) Ketatalaksanaan
8) Humas
9) Supervisi internal

[5] Muhammad Nur, dkk, *Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada , SDN Dayah Guci Kabupaten PIDIE,* (Banda aceh: Pascasarjana Universitas Syiah Kuala), 2016

D. Struktur Organisasi

Pengurus SMK Roudhotul Falakh Sukadana bertugas sebagai penentu dan pengelola secara operasional kegiatan SMK Roudhotul Falakh Sukadana secara struktural organisasi lembaga ini,[6] sebagaimana dalam gambar sebagai berikut:

Gambar : 1 Struktur Organisasi SMK Roudhotul Falakh Sukadana



[6] Ratna Wati, *Profil SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur* (Sukadana, Lampung Timur), 5 November 2020

E. Sarana dan Prasarana SMK Roudhotul Falakh Sukadana

Sarana dan prasarana adalah seperangkat alat yang digunakan dalam suatu proses kegiatan yang berfungsi untuk mewujudkan suatu tujuan yang ingin dicapai. Dari sudut kelengkapan sarana dan prasarana, sekolah ini telah memenuhi standar kelayakan pelayanan, meskipun masih ditemukan kekurangan.[7]

Tabel : 2 Sarpras SMK Roudhotul Falakh Sukadana

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	5	Baik
4	Ruang Lab Komputer	1	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	Koperasi	1	Baik
7	Mushola	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Kamar Mandi	2	Baik
10	Halaman parkir	1	Baik

Sarana dan prasarana tersebut diperoleh dari dana BOS sumbangan dari komite sekolah dan lain-lain. Fasilitas tersebut sangat penting bagi peningkatan prestasi siswa, terutama siswa yang ingin mengembangkan bakatnya dalam bidang-bidang non kurikulum (Ekstrakurikuler). Tersedianya sarana dan fasilitas SMK Roudhotul Falak Sukadana dapat mempermudah guru maupun siswa dalam melangsungkan proses belajar mengajar. Kendati tidak dapat dipungkiri jika masih banyak fasilitas yang kurang menunjang lainnya yang belum tersedia di sekolah.

F. Kurikulum SMK Roudhotul Falakh Sukadana

Berdasarkan dalam bidang kurikulum, sekolah ini ditunjuk sebagai sekolah percobaan K-13. Selain itu, sekolah juga melakukan kolaborasi

[7] Ratna Wati, *Profil SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur,* (Sukadana: Lampung Timur), 7 Maret 2021

kurikulum untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam berbagai bidang, baik dalam bidang pengetahuan umum, agama, serta kesempatan baca Tulis Al-Qur’an.