

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMK ROUDHOTUL FALAKH SUKADANA LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh :
RIKA WULANDARI
NPM: 17250014**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1442 H/ 2021 M**



**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMK ROUDHOTUL FALAKH SUKADANA LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh :
RIKA WULANDARI
NPM: 17250014**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1442 H/ 2021 M**

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMK ROUDHOTUL FALAKH SUKADANA LAMPUNG TIMUR**

ABSTRAK

Oleh
RIKA WULANDARI
NPM : 17250014

Peran guru Pendidikan Agama Islam memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan aktivitas pembelajaran siswa di sekolah terutama di masa pandemi covid-19. Aktivitas belajar siswa kurang optimal, oleh karena itu kompetensi profesional guru sangat dibutuhkan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif, terutama dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana. 2) Bagaimana pelaksanaan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana, 3) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana.

Metode yang digunakan dalam jenis penelitian bersifat kualitatif lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian data yang telah dikumpul di analisis menggunakan metode berpikir induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi covid-19 sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dikarenakan guru PAI sudah melaksanakan proses belajar mengajar di masa pandemi dengan pembelajaran yang kreatif, yaitu menggunakan *Google Classroom*. Aplikasi ini digunakan agar mempermudah siswa atau guru dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa berjalan dengan optimal.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi covid-19 yaitu guru harus memberikan waktu yang efektif dalam pembelajaran, dan guru PAI menggunakan *home visit*. *Home visit* dilakukan jika pembelajaran daring tidak berjalan dengan optimal. 2) Pelaksanaan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi covid-19 berjalan dengan lancar. Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom*. 3) Faktor penghambat meliputi: kurangnya semangat belajar peserta didik, guru tidak bisa menjelaskan secara maksimal, kurangnya kesadaran dari pribadi siswa, jaringan internet kurang mendukung, dan faktor ekonomi yang kurang mendukung. Faktor pendukung meliputi: adanya sarana dan prasarana yang mencukupi, dukungan pendidik, adanya dukungan penuh kepala sekolah, dan dukungan orang tua peserta didik.

Kata kunci: Kompetensi profesional, Aktivitas belajar siswa, Pandemi covid-19.

**THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION TEACHERS IN INCREASING STUDENT LEARNING
ACTIVITIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC
AT ROUDHOTUL FALAKH HIGH SCHOOL**

ABSTRACT

By
RIKA WULANDARI
17250014

The role of Islamic religious education teachers has a very big role in the success of student learning activities in schools, especially during the Covid-19 pandemic. Student learning activities are less than optimal, therefore the professional competence of teachers is needed to create an effective learning environment, especially in increasing student learning activities. This study aims to determine : 1) How is the professional competence of islamic religious education teachers in increasing student learning activities during the Covid-19 pandemic at Roudhotul Falakh High School. 2) How is the implementation of student learning activities during the Covid-19 pandemic at Roudhotul Falakh High School. 3) What are the inhibiting factors and supporting factors in the implementation of student learning activities during the Covid-19 pandemic at Roudhotul Falakh High School.

The method used in this type of research is qualitative in the field. Data collection techniques are carried out through interviews, observation, and documentation, then the data that has been collected is analyzed using the inductive thinking method. The result of the study show that the professional competence of Islamic Education teachers in increasing student learning activities during the Covid-19 pandemic has been carried out well. This is because PAI teachers have carried out the teaching and learning process during the pandemic with creative learning, namely using google classroom .This application is used to make it easier for students or teachers in the learning process and can increase student learning activities to run optimally.

Based on research it can be concluded that: 1) The professional competence of Islamic Religious Education teachers in increasing student learning activities during the Covis-19 pandemic, namely teachers must provide effective time in learning and Islamic Religious Education teachers use home visits. Home visit is conducted if online learning is not running optimally. 2) The implementation of student learning activities during the Covid-19 pandemic went smoothl. The learning process is carried out using the google classroom application. 3) Inhibiting factors include the lake of enthusiasm for students to learn, the teacher cannot explain it optimally, the lake of personal awareness of student, the internet network is less supportive, and less supportive economic factors. Supporting factors include the availability of adequate facilities and infrastructure, teacher support, full support form the principal, and the support of students parents.

Keywords: Professional competence, Student learning activities, The covid pandemic 19

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN : 0229077501
2. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503

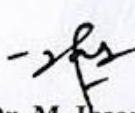
Setelah melakukan bimbingan yang insentif, skripsi ini berjudul Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur, yang ditulis oleh:

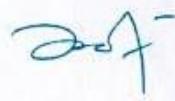
Nama : Rika Wulandari
NPM : 17250014

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

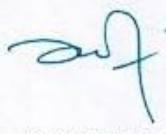
Pembimbing I

Metro, 11 Mei 2021
Pembimbing II


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN: 0229077501


Iswati, M.Pd.I
NIDN: 0212048503

Mengetahui
Ketua Program Studi


Iswati, M.Pd.I
NIDN: 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini:

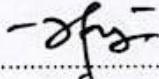
Nama : Rika Wulandari

NPM : 17250014

Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur

Telah diterima dalam ujian menaqosyah skripsi pada hari : Selasa, 15 Juni 2021

Tim Pengaji Skripsi


....., Ketua

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

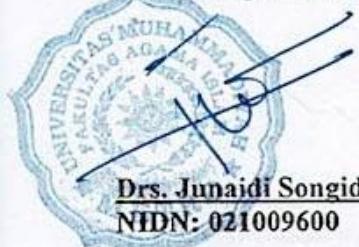

....., Sekretaris

Iswati, M.Pd.I


....., Pengaji Utama

Heri Cahyono, M.Pd.I

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN: 021009600

MOTTO

قُلْ يَقُومُ أَعْمَلُواْ عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ^۱
عِبَةً الْدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (۱۳۵)

Artinya: “Katakanlah (Muhammad), “Wahai kaumku! Berbuatlah menurut kedudukanmu, aku pun berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui, siapa yang akan memperoleh tempat (terbaik) di akhirat (nanti). Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan beruntung”(Q.S Al-An’am :135)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: Marwah, 2015), h. 145

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sariman dan Ibunda Muhdiati yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan, dan selalu mendoakan dengan harapan agar menjadi anak yang sholehah, serta selalu memberikan semangat dan motivasinya.
2. Kakaku Leni Marlina dan Nur Effendi yang saya sayangi dan selalu memberikan dukungan lahir batin dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Kakaku Ahmad Muslim, Imam Zainudin, dan Ferliana Sari yang selalu memberikan semangat dalam melaksanakan proses kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak H. Masturi yang sudah memberikan bantuan biaya melalui BAZNAZ semoga bermanfaat bagi saya dan keluarga.
5. Teman-teman Almameter FAI Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

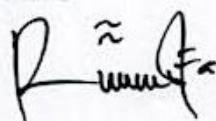
Alhamdulillah segala puji hanya kepada Allah Subhaanahuwata'ala yang telah memberikan segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung Timur**".

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. dan Iswati, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum.

Metro, 9 November 2020
Penulis



RIKA WULANDARI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rika Wulandari

NPM : 17250014

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 24 Juni 2021
Yang Menvatakan





NIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2115/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIKA WULANDARI
NPM : 17250014
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK ROUDHOTUL FALAKH SUKADANA LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Juni 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

amat

6 Hajar Dewantara No.116
Sigulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Pembatasan Masalah	8
F. Metode Penelitian	8
G. Teknik Analisis Data	13
H. Langkah-langkah Penelitian	15
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kompetensi Guru PAI	17
1. Pengertian	17
2. Jenis-jenis Kompetensi	18

3. Indikator Kompetensi Profesional Guru PAI	21
B. Aktivitas Belajar Siswa	23
1. Pengertian	23
2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar Siswa	26
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung Aktivitas Belajar Siswa di masa pandemi covid-19	27
C. Masa Pandemi Covid-19	29
1. Pengertian	29
2. Dampak virus Covid-19	30
3. Virus Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan	32
D. Penelitian Relevan	34

BAB III GAMBARAN UMUM PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian	38
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah	38
2. Visi Misi Sekolah SMK Roudhotul Falakh Sukadana	39
3. Data Jumlah Guru SMK Roudhotul Falakh Sukadana	40
B. Gambaran Lokasi Penelitian	41
C. Sistem Manajemen Sekolah	43
D. Struktur Organisasi Sekolah	44
E. Sarana dan Prasarana SMK Roudhotul Falakh Sukadana	45
F. Kurikulum SMK Roudhotul Falakh Sukadana	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana	47
B. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam melaksanakan aktivitas Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana	66
C. Pembahasan Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR LITERATUR	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

1. Data Guru Tetap Yayasan SMK Roudhotul Falakh Sukadana 40
2. Sarpras SMK Roudhotul Falakh Sukadana 45

DAFTAR GAMBAR

1. Denah Lokasi SMK Roudhotul Falakh Sukadana42
2. Struktur Organisasi SMK Roudhotul Falakh Sukadana44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Outline	83
Lampiran 2	: Alat Pengumpulan Data (APD)	86
Lampiran 3	: Transkip Hasil Wawancara	89
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	100
Lampiran 5	: Materi Pelajaran.....	102
Lampiran 6	: Surat Izin Research.....	109
Lampiran 7	: Surat Keterangan Persetujuan Research	110
Lampiran 8	: SK Pembahas Seminar Proposal	111
Lampiran 9	: Sk Bimbingan Skripsi.....	112
Lampiran 10	: SK Ujian Skripsi.....	113
Lampiran 11	: Foto-foto Dokumentasi.....	115
Lampiran 12	: Blanko Bimbingan Skripsi	121
Lampiran 13	: Daftar Riwayat Hidup Blanko Bimbingan Skripsi.....	130