

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan mengenai Penerapan Metode Sociodrama di SMAIT Al Hidayah Pamenang Pringsewu Lampung yang telah peneliti uraikan pada bab-bab di muka, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Sebelum diterapkan metode sociodrama banyak siswa yang merasa bosan dan kurang minat belajar PAI, sehingga ada beberapa siswa yang mengalihkan perhatiannya dengan berbicara dengan teman sebangkunya, bermain sendiri bahkan mengantuk yang membuat suasana pembelajaran tidak kondusif.
2. Penerapan metode sociodrama dalam pembelajaran PAI di SMAIT Al Hidayah Pamenang Pringsewu Lampung, telah berhasil dengan baik, terbukti siswa-siswi bisa mengikuti dengan senang dan minat belajar meningkat dibuktikan dengan hasil angket minat belajar siswa. Metode sociodrama tepat diberikan dalam pembelajaran PAI sebab dengan sociodrama siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru.
3. Terdapat peningkatan minat belajar setelah diterapkan Metode Sociodrama dikelas XI SMAIT AL Hidayah Pamenang dalam penelitian ini dapat diamati dari 9 aspek yaitu kesiapan siswa untuk menerima pelajaran, siswa tidak mengganggu teman satu bangku selama proses pembelajaran, siswa tidak ada yang main-main dalam proses pembelajaran maupun membuat onar di kelas, Siswa memperhatikan pelajaran dengan penuh konsentrasi, siswa bertanya pada guru apabila ada materi atau hal yang belum jelas, siswa mengerjakan tugasnya dengan baik, siswa dapat melaksanakan kerjasama dalam mengerjakan tugas secara berdiskusi kelompok dengan baik, siswa mempresentasikan hasil diskusi drama dengan baik, dan siswa mengikuti jalannya proses belajar dan saling

bekerjasama untuk menumbuhkan kekompakan dalam diri setiap anggota kelompok.

4. .
5. Dalam penggunaan metode sosiodrama terdapat beberapa kendala diantaranya adalah persiapan saat sebelum mengajar harus lebih banyak dan masalah waktu yang mepet. Solusinya guru harus lebih bersiap sebelum mengajar menggunakan metode sosiodrama ini dan siswa menggunakan kata-kata yang mudah dalam teks drama yang akan ditampilkan serta melanjutkan diskusi kelompok grup diluar jam pelajaran, sepulang sekolah di sela-sela waktu kosong siswa sebelum pementasan drama.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar guru dan calon guru bidang PAI hendaknya memperhatikan penggunaan metode dan media dalam pembelajaran. Hal ini karena dalam pembelajaran media sangat berpengaruh terhadap minat belajar PAI pada siswa.
2. Agar sekolah, hendaknya terus mendukung setiap kegiatan pembelajaran dengan menyediakan fasilitas belajar, sarana dan prasarana, karena pembelajaran merupakan kunci dari pencapaian tujuan pendidikan baik tujuan pendidikan di sekolah maupun tujuan pendidikan nasional.
3. Agar interaksi pembelajaran terwujud, maka guru harus aktif memberikan tanggapan terhadap respon siswa dalam pembelajaran PAI.