

PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN AFEKTIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH AL-FATAH LAMPUNG SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

**FIRDA AVIANTI**

NPM : 17250026

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1443 H/2021 M



**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN AFEKTIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH AL-FATAH LAMPUNG SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh :**

**FIRDA AVANTI  
NPM : 17250026**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**TAHUN 1443 H/2021 M**

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN AFEKTIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH AL-FATAH LAMPUNG SELATAN**

**Oleh**

**FIRDA AVIANTI**

**NPM : 17250026**

**ABSTRAK**

Pelaksanaan dalam proses pembelajaran pendidik dituntut mengubah pola pembelajaran, tidak hanya terfokus pada pendidik tetapi peserta didik juga harus berperan aktif, peserta didik dapat menafsirkan, menerjemahkan, bekerja sama, atau menyatakan pendapat dengan percaya diri. Salah satu alternatif agar pembelajaran mampu membuat peserta didik lebih aktif serta dapat mengungkapkan gagasannya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam proses kegiatan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode *Think* (Berfikir), *Pair* (Berpasangan), *Share* (Berbagi) dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan afektif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam setelah diterapkan pendekatan kooperatif tipe *Think* (Berfikir), *Pair* (Berpasangan), *Share* (Berbagi) di kelas X IPA MA Al-Fatah Lampung Selatan pada tahun 2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK dilakukan dengan menggunakan dua siklus, yang tiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu untuk menjelaskan gambaran mengenai kondisi dengan cara menghitung persentase akhir siklus, angket dan nilai. Sedangkan subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X MA Al-Fatah Lampung Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan afektif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *Think* (Berfikir), *Pair* (Berpasangan), *Share* (Berbagi) dapat meningkatkan hasil uji soal dengan nilai diatas KKM yaitu 7,5 dengan minat belajar peserta didik yang tergolong tinggi dengan persentase 90 %.

**Kata kunci :** Metode *Think Pair Share*, Meningkatkan Kemampuan Afektif, Peserta Didik

**IMPLEMENTATION OF THE THINK PAIR SHARE (TPS) METHOD TO INCREASE THE  
AFFECTIVE CAPABILITIES OF STUDENTS IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION  
LESSONS IN MADRASAH ALYAH AL-FATAH SOUTH LAMPUNG**

**By**

**FIRDA AVIANTI**

**NPM : 17250026**

**ABSTRACT**

Implementation in the learning process educators are required to change learning patterns, not only focused on educators but students must also play an active role, students can interpret, translate, work together, or express opinions with confidence. One alternative so that learning is able to make students more active and can express their ideas is to use the Think Pair Share (TPS) type of learning model in the process of learning activities.

This study aims to determine the method of Think (Thinking), Pair (Pairing), Share (Sharing) and to determine the increase in the affective abilities of students in Islamic Religious Education subjects after the cooperative approach of Think (Think), Pair (Pair), Share is applied. (Sharing) in class X IPA MA Al-Fatah South Lampung in 2021.

The method used in this research is Classroom Action Research (CAR). CAR is carried out using two cycles, each cycle consisting of four stages, namely, planning, action, observation and reflection. The data were analyzed using descriptive analysis, namely to explain the description of the condition by calculating the percentage at the end of the cycle, questionnaires and scores. While the subjects of this study were students of class X MA Al-Fatah South Lampung.

Based on the results of the research that has been done, it shows that increasing the affective abilities of students in Islamic Religious Education subjects through the Think, Pair, Share methods can improve the test results with a value above the KKM which is 7.5 with students' learning interest is classified as high with a percentage of 90%.

**Keywords:** Think Pair Share Method, Improving Students', Affective Ability

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfamy, M.Ed  
NIDN : 0229077501
2. Nama : Ahmad Noor Iskandarin, L.C, L.I.M  
NIDN : 0227038702

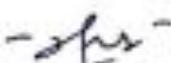
Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul "**PENERAPAN METODE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN AFEKTIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH AL-FATAH LAMPUNG SELATAN**" yang ditulis oleh :

Nama : Firda Avianti  
NPM : 17250026

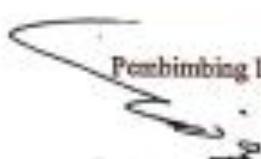
Diselesaikan untuk diajukan dalam sidang Munasabah

Metro, 20 Agustus 2021

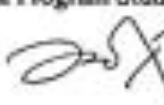
Pembimbing I

  
Dr. M. Ihsan Dacholfamy, M.Ed  
NIDN: 0229077501

Pembimbing II

  
Ahmad Noor Iskandarin, L.C, L.I.M  
NIDN: 0227038702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Iswati, M.Pd.I  
NIDN: 0212048503

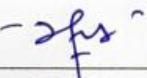
## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

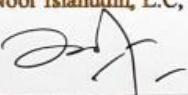
Nama : Firda Avianti  
NPM : 17250026  
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE THINK PAIR SHARE (TPS)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN AFektif  
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL -  
FATAH LAMPUNG SELATAN

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada Jum'at, 20 Agustus 2021

### Tim Pengaji Skripsi

  
\_\_\_\_\_  
Ketua  
**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed**

  
\_\_\_\_\_  
Sekretaris  
**Ahmad Noor Islahudin, L.C, L.L.M**

  
\_\_\_\_\_  
Pengaji Utama  
**Iswati, M.Pd.I**

Mengetahui

Dekan

Pakultas Agama Islam



  
**Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I**

NIDN: 0210096001

## MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا لِهِ مُهْلٌ وَمَنْ أَرَادَ الدِّينَ لِهِ مُهْلٌ  
وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ لِهِ مُهْلٌ وَمَنْ أَرَادَ طَهَّارَةَ قَلْبِهِ لِهِ مُهْلٌ

“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan dunia maka tuntutlah ilmu, barang siapa yang menginginkan kebahagiaan akhirat maka tuntutlah ilmu dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan keduanya (dunia dan akhirat) maka tuntutlah ilmu” (Imam Syafi’i)<sup>1</sup>

“Where There Is a Will There Is a Way”<sup>2</sup>

(Dimana Ada Kemauan Pasti Ada Jalan)

---

<sup>1</sup> Syamsuddin Muhammad bin Al Khotib Asy Syarbini, *Mughnil Muhtaj ila Ma'rifati Ma'ani Alfaazhil Minhaaj*, 1/31, terbitan Darul Ma'rifah, cetakan pertama, 1418 H.

<sup>2</sup> George Herbert, *Jacula Prudentum*, University Of Cambridge, 1820

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, yaitu: Ayahanda Muhammad Sarwadi dan Ibunda Udiati Titik Suyuti yang telah merawat, mendidik putri-putrinya dengan tulus ikhlas, yang telah mencerahkan cinta dan kasih sayang kepada penulis dan mencukupi kebutuhan moril dan materil serta membimbing, memotivasi dan mendo'akan penulis dalam menempuh langkah hidup sampai saat ini.
2. Suami tercinta, yaitu Prastio Wibowo yang senantiasa terus menerus memotivasi dan memberikan segala nasehat, saran, serta kritik yang membangun sehingga penulis tetap semangat dan pantang menyerah dalam menuntaskan skripsi ini.
3. Orangtua mertua, yaitu Ayahanda Firdaus dan Ibunda Tri Atmidah yang senantiasa mencerahkan kasih, sayang, cinta, dan perhatiannya kepada penulis sehingga penulis selalu termotivasi dengan ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
4. Anakku tersayang dan tercinta Hafshah Naba Wibowo yang menjadi salah satu pendorong dan penyemangat umma dalam menuntaskan skripsi ini dengan penuh semangat dan perjuangan.
5. Adik-adikku tersayang dan tercinta Erisa Afrianti dan Hasna Azrina yang telah memberikan cinta dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak kakakku tersayang David Carito dan Cindy Nurul Hafsari yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar penulis yang telah mendo'akan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat tersayang dan tercinta yang telah mendukung dan mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa *berittiba'* kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Afektif Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Al-Fatah Lampung Selatan”** mengkaji tentang penerapan metode *Think Pair Share* kepada peserta didik agar peserta didik memiliki minat yang kuat dan semangat belajar terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Metode ini sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan afektif peserta didik karena metode ini mengajak peserta didik untuk aktif dan berpartisipasi selama proses pembelajaran dikelas berlangsung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
5. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed dan Ahmad Noor Islahudin, L.C, L.L.M selaku pembimbing I dan II, yang sennatiasa meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro
7. Ustadz Amin Najib selaku Rois Madrasah Aliyah Al-Fatah Lampung Selatan

8. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 FAI Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subahanahu Wata'ala*. Aamiin.

Metro, 20 Agustus 2021

Penulis



FIRDA AVIANTI

NPM: 17250026

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>) .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>A. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Masalah .....	4
3. Tujuan Penelitian .....	4
4. Kegunaan Penelitian .....	4
5. Asumsi Penelitian .....	5
6. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>B. KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>7</b>
1. Metode <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	7

a. Pengertian .....	7
b. Langkah-langkah Metode <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	9
c. Keunggulan dan Kekurangan Metode <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	11
2. Ranah Afektif.....	11
a. Pengertian .....	11
b. Karakteristik Ranah Afektif.....	12
3. Peserta Didik.....	15
a. Pengertian .....	15
b. Peran Peserta Didik.....	16
4. Penelitian Terdahulu .....	16
5. Kerangka Berfikir .....	19
<b>C. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
1. Desain Penelitian .....	20
2. Tahapan Penelitian.....	21
3. Subjek Penelitian .....	24
4. Sumber Data Penelitian .....	24
5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
6. Instrumen Penelitian .....	26
7. Teknik Analisis Data.....	27
8. Indikator Pencapaian.....	29
<b>D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
1. Gambaran Umum.....	30
2. Hasil Penelitian .....	35
3. Pembahasan.....	45
<b>E. PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
1. Simpulan .....	51
2. Saran .....	51
<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 2 : Aspek Yang Diamati Pada Proses Penerapan Siklus I dan II .....	27
Tabel 3 : Kategori Penilaian Angket.....	28
Tabel 4 : Sumber Daya Manusia yang Ada di MA Al-Fatah.....	33
Tabel 5 : Jumlah Peserta Didik yang Menimba Ilmu di MA Al-Fatah.....	34
Tabel 6 : Rekapitulasi Presentase Afektif Peserta Didik Pada Siklus I.....	38
Tabel 7 : Rekapitulasi Presentase Afektif Peserta Didik Pada Siklus II .....	43
Tabel 8 : Hasil Angket pada Kelas X IPA di MA Al-Fatah Lampung .....	45
Tabel 9 : Nilai Hasil Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI .....	47
Tabel 10 : Data Nilai PAI Pada Siklus I dan II .....	48

## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firda Avianti  
NPM : 17250026  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menerima tanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 20 Agustus 2021

Yang Menyatakan



Firda Avianti

NPM: 17250026



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Siklus pada PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart .....	21
Gambar 2 : Grafik Nilai Keberhasilan Peserta Didik Madrasah Aliyah Al-Fatah .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : RPP Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	56
Lampiran 2 : Contoh Angket dan Kuesioner Penelitian .....	65
Lampiran 3 : Soal-Soal Latihan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	68
Lampiran 4 : Petikan Wawancara dengan Pendidik Mata Pelajaran PAI .....	75
Lampiran 5 : Petikan Wawancara dengan Peserta Didik Kelas X IPA.....	73
Lampiran 6 : Data Guru Madrasah Aliyah Al-Fatah Lampung Selatan .....	74
Lampiran 7 : Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Fatah Lampung Selatan.....	76
Lampiran 8 : Jadwal Pelajaran Madrasah Aliyah Al-Fatah Lampung Selatan .....	77
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian di Madrasah Aliyah Al-Fatah Lampung Selatan.....	78
Lampiran 10 : Foto-foto Dokumentasi.....	79
Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup .....	83