

**PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS MELALUI PROGRAM
MENTORING DALAM MATA PELAJARAN BINA PRIBADI
ISLAMI DI SMP IT TUNAS INSAN CENDEKIA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :
INDRA IRAWAN
NPM : 17250046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1442 H/2021 M**



**PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS MELALUI PROGRAM
MENTORING DALAM MATA PELAJARAN BINA PRIBADI
ISLAMI DI SMP IT TUNAS INSAN CENDEKIA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :
INDRA IRAWAN
NPM : 17250046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1442 H/ 2021**

**PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS MELALUI PROGRAM
MENTORING DALAM MATA PELAJARAN BINA PRIBADI ISLAMI DI
SMP IT TUNAS INSAN CENDEKIA**

ABSTRAK

Oleh
INDRA IRAWAN
NPM : 17250046

Masa remaja merupakan masa peralihan dari kanak-kanak menuju dewasa untuk itu penanaman nilai-nilai religius sangat diperlukan agar mereka tidak terjerumus pada perbuatan-perbuatan yang tidak diinginkan. Mengenai tujuan dari penelitian ini antara lain: 1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program mentoring di SMP IT Tunas Insan Cendekia. 2) Manfaat yang diperoleh siswa dari kegiatan mentoring di SMP IT Tunas Insan Cendekia. 3) Faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan program mentoring di SMP IT Tunas Insan Cendekia

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi adapun pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode wawancara dengan koordinator mentoring, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) kegiatan mentoring yang ada di sana termasuk kategori kelompok mentoring. 2) banyak manfaat yang diperoleh siswa dari kegiatan tersebut diantaranya : fungsi rehabilitative, fungsi edukatif dan fungsi preferentif. 3) faktor pendukung meliputi : sarana dan prasarana yang memadai, guru mentor yang mumpuni, dan kegiatan wajib sekolah. Faktpr penghambat meliputi : kondisi pandemi, mentoring secara virtual, dan padatnya jadwal guru mentor.

Kata Kunci : Nilai Religius, Program Mentoring, Pribadi Islami

**IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS VALUES THROUGH
MENTORING PROGRAM IN ISLAMIC PERSONAL DEVELOPMENT
SUBJECTS IN SMP IT TUNAS INSAN CENDEKIA**

ABSTRACT

By

INDRA IRAWAN

NPM : 17250046

Adolescence is a period of transition from childhood to adulthood for which the inculcation of religious values is very necessary so that they do not fall into unwanted actions. Regarding the objectives of this study, among others: 1) To find out how the implementation of the mentoring program at SMP IT Tunas Insan Cendekia. 2) The benefits that students get from mentoring activities at SMP IT Tunas Insan Cendekia. 3) Supporting and inhibiting factors in the implementation of the mentoring program at SMP IT Tunas Insan Cendekia

This type of research uses descriptive qualitative research using a phenomenological approach while the data collection that the researcher uses is the interview method with the mentoring coordinator, observation, and documentation.

The results of the study show that: 1) the mentoring activities that exist there are included in the category of mentoring groups. 2) many benefits that students get from these activities include: rehabilitative functions, educational functions and preferential functions. 3) supporting factors include: adequate facilities and infrastructure, qualified mentor teachers, and compulsory school activities. Inhibiting factors include: pandemic conditions, virtual mentoring, and the busy schedule of mentor teachers.

Keywords: Religious Values, Mentoring Program, Islamic Personal

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Iswati, M. Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Ahmad Noor Islahudin, LC. L. L. M.
NIDN : 0210096001

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, Skripsi ini yang berjudul Penanaman Nilai-nilai Religius melalui Program Mentoring dalam Mata Pelajaran Bina Pribadi Islami di SMP IT Tunas Insan Cendekia yang ditulis oleh:

Nama : Indra Irawan

NPM : 17250046

Disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah

Metro, 20 Agustus 2021

Pembimbing I



Iswati, M. Pd.I
NIDN : 0212048503

Pembimbing II



Ahmad Noor Islahudin, LC.L.L.M.
NIDN : 0210096001

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M. Pd. I
NIDN : 021204850

HALAMAN PENGESAHAN

Yang Bersangkutan di bawah ini :

Nama : Indra Irawan

NPM : 17250046

Judul Skripsi : Penanaman Nilai-nilai Religius melalui Program Mentoring
dalam Mata Pelajaran Bina Pribadi Islami di SMP IT Tunas
Insan Cendekia.

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada Hari :

Tim Penguji Skripsi

ISWATI, M. Pd. I Ketua

NIDN : 0212048503

AHMAD NOOR ISLAHUDIN, LC. L.L.M. . Sekretaris

NIDN : 0210096001

NORMAWATI, M. Pd. I. Penguji Utama

NIDN : 0226018703

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Drs. Junaidi Songidan, M. SOS.I.

NIDN : 0210096001

MOTTO

**Jika Kamu Ingin Merubah Orang Lain Maka Rubahlah Dirimu
Terlebih Dahulu**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Joko Serto dan Almarhumah Ibunda Susyani tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan doanya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahuwata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
2. Istriku tersayang Vina Arista serta si penyeju hati Thoriq Adz-Dzikri dan Khaira Adz-Dzikra yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu menjadi motivator dan penyumbang do'a terbesar bagi perjalanan akademik penulis.
3. Teman-teman seperjuangan Heri Setiawan, Muhammad Khoirudin, Miptahudin, Septiani Az-Zahra, Rara Ariyana, Rika Wulandari yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Rekan-rekan prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahuwata'ala* yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Penanaman Nila-nilai Religius melalui Program Mentoring yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Bimbingan Praktek Ibadah di SMP IT Tunas Insan Cendekia”.

Sholawat dan salam penulis haturkan kepada uswatun hasanah yakni *Nabi Muhammad Sollallahu'alihi Wasallam*, sosok manusia terbaik yang Allah utus ke muka bumi untuk merombak seluruh tatana kejahiliyaan hingga menjadi masyarakat yang berperadaban mulia dan karena jasa beliau kita dapat mengenal indahnya ajaran islam.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd. I, selaku wakil dekan bidang akademik.
4. Iswati, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi PAI.
5. Dosen pembimbing Iswati, M.Pd.I dan Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M. yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan Staff yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Fauziana, S.Pd selaku pimpinan SMP IT Tunas Insan Cendekia yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama penelitian.
8. Rekan-rekan prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat besar bagi penulis ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam, serta menjadi amalsholih bagi penyusunselalu mengharap ridho Allah *Subhanahuwataala*. Aamiin.

Metro, 20 Agustus 2021



Indra Irawan
NPM 17250046

PERNYATAAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indra Irawan

NPM : 17250046

Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang sudah diajukan untuk memperoleh gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 20 Agustus 2021

Yang Menyatakan



Indra Irawan

NPM : 17250046



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2537/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : **INDRA IRAWAN**
NPM : **17250046**
JENIS DOKUMEN : **SKRIPSI**

JUDUL:

PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS MELALUI PROGRAM MENTORING DALAM MATA PELAJARAN BINA PRIBADI ISLAMI

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
LEMBAR LOGO	II
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	IV
HALAMAN PERSETUJUAN	VI
HALAMAN PENGESAHAN	VII
HALAMAN MOTTO	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
KATA PENGANTAR	X
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	XII
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	XIII
DAFTAR ISI	XIV
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Metode Penelitian	5
G. Teknik Analisis Data	7
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penanaman Nilai Religius	12
1. Pengertian	12
2. Macam-macam nilai religius	13
B. Program Mentoring	15

A. Pengertian	15
B. Fungsi Mentoring	15
C. Unsur-unsur Mentoring	16
D. Macam-macam Program Mentoring	17
C. Bina Pribadi Islami	17
A. Pengertian	17
B. Manfaat Bina Pribadi Islami.....	18
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat SMP IT Tunas Insan Cendekia	19
1. Visi sekolah.....	19
2. Misi Sekolah.....	20
B. Data Guru SMP IT Tunas Insan Cendekia	20
E. Data Siswa SMP IT Tunas Insan Cendekia	22
F. Lokasi SMP IT Tunas Insan Cendekia	22
G. System Manajemen.....	25
H. Struktur Organisasi SMP IT Tunas Insan Cendekia	26
I. Sarana dan Prasarana SMP IT Tunas Insan Cendekia.....	28
J. Kurikulum SMP IT Tunas Insan Cendekia.....	29
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Penanaman Nilai Religius melalui Program Mentoring di SMP IT Tunas Insan Cendekia	30
B. Pelaksanaan Program Mentoring	35
C. Manfaat Program Mentoring.....	36
D. Faktor Pendukung dan Penghambat program mentoring di SMP IT Tunas Insan Cendekia	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	41
DAFTAR LITERATUR	42
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Data Keadaan Guru SMP IT Tunas Insan Cendekia	21
2. Data Keadaan siswa Tahun Pelajaran 2021/2022	22
3. Profil Sekolah SMP IT Tunas Insan Cendekia	23
4. Sarpras SMP IT Tunas Insan Cendekia	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Komponen Analisis Data (Miles dan Huberman).....	8
2. Denah lokasi SMP IT Tunas Insan Cendekia.....	24
3. Struktur organisasi SMP IT Tunas Insan Cendekia.	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Outline.....	47
2. Alat Pengumpul Data (APD).....	50
3. Surat ijin Research.....	55
4. Surat Keterangan Persetujuan Reaserch.....	56
5. SK Bimbingan Skripsi.....	57
6. Blangko Bimbingan Skripsi	58
7. Foto-foto Dokumentasi.....	60
8. Daftar Riwayat Hidup	65