

BAB III

Gambaran Umum Tempat Penelitian

A. Gambaran Umum Penelitian

1. Sejarah Singkat Al Muhsin Metro

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Muhsin Metro berdiri pada tanggal 1 Juli 1995 bersamaan dengan berdirinya Pondok Pesantren Al Muhsin. Pada awalnya hanya belajar masalah diniyah, namun dalam perjalanannya ada tuntutan dari wali santri agar lulusan pesantren memiliki ijazah formal, maka pesantren mendirikan Madrasah Tsanawiyah sebagai salah satu amal usaha pendidikan pesantren.

Pada tahun 1999, MTs Al Muhsin Metro mendapat izin dengan status Terdaftar dari pemerintah untuk berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. MTs Al Muhsin Metro secara berturut-turut di Akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) sebagai berikut:

1. Pada Tahun 2007 diakreditasi oleh Dewan Akreditasi Madrasah Kab./Kota memperoleh Peringkat B (Baik) dengan Piagam Akreditasi Nomor: D/KW/MTs/MT/233/2006 tanggal 22 Maret 2007.
2. Pada Tahun 2011 diakreditasi oleh BAN-S/M memperoleh Nilai 85; Peringkat B (Baik) dengan Sertifikat Akreditasi Nomor: Dp. 015076 tanggal 11 November 2011.
3. Pada Tahun 2011 diakreditasi oleh BAN-S/M memperoleh Nilai 71; Peringkat B (Baik) dengan Sertifikat Akreditasi Nomor: Dp. 048139 tanggal 17 Oktober 2015.

MTs Al Muhsin Metro merupakan salah satu dari delapan Madrasah Tsanawiyah yang tergabung dalam sub rayon Madrasah Tsanawiyah Darul A'mal Metro diantaranya:

1. MTs Darul A'mal Metro Barat
2. MTs Al Muhsin Metro Utara
3. MTs Muhammadiyah Metro Pusat
4. MTs Tuma'ninah Metro Pusat
5. MTs Mamba'ul Ulum Metro Pusat
6. MTs Ihlas Beramal Metro Pusat

7. MTs Darul Ulya Metro Timur
8. MTs Roudlotut Tholibin
9. MTs Al Abror¹

2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

1. Visi Madrasah

“Terwujudnya MTs Al Muhsin yang islami, disiplin, unggul dalam prestasi, dan penguasaan IPTEK yang berdaya saing global.”

Indikator visi:

- a. Prestasi dalam bidang agama islam.
- b. Prestasi dalam bidang akademik dan non akademik
- c. Menjadikan ajaran-ajaran dan nilai-nilai Islam sebagai pandangan hidup, sikap hidup, dan keterampilan hidup dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Menguasai keahlian dalam bidang IPTEK

2. Misi Madrasah

- a. Mengembangkan MTs Al Muhsin bermanajemen seimbang
- b. Membekali siswa dengan IMTAQ, IPTEK dan ilmu-ilmu sosial untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi
- c. Menjadikan MTs Al Muhsin sebagai tempat pendidikan akhalaq mulia, ibadah yang benar dan pola pikir sehat
- d. Meningkatkan kedisiplinan guru dan siswa dalam pembelajaran

3. Tujuan Madrasah

- a. Menerapkan manajemen pengendalian mutu Madrasah, sehingga terjadi peningkatan animo siswa baru.
- b. Mengoptimalkan kualitas dan kuantitas sarana/prasarana dan fasilitas yang mendukung peningkatan prestasi akademik dan non akademik
- c. Memiliki lulusan yang menguasai IPTEK, ilmu pengetahuan sosial dan agama.
- d. Menjadi MTs Al Muhsin yang berkualitas dalam sikap, akhlaq dan ibadah dalam kehidupan sehari-hari.²

¹ Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro, tanggal 23 april 2021

² Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro, tanggal 23 april 2021

3. Data Jumlah Guru

a. Jumlah Guru dan Pegawai Menurut Tingkat Pendidikan

Tabel 1. Jumlah Guru dan Pegawai Menurut Tingkat Pendidikan

No	Status Guru	JM L	Tingkat Pendidikan					
			SM A	D1	D2	D3	S1	S2
1	Guru Tetap / PNS	1					1	
2	Guru Tetap / GTY	27					27	
3	Guru Tidak Tetap	10					10	
4	Pegawai Tetap Yayasan	7	5			1	1	
4	Pegawai Tidak Tetap	4	2			2		
JUMLAH		49	7			3	39	

Sumber : Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro, tanggal 23 april 2021

b. Jumlah Guru dan Pegawai Menurut Tingkat Usia

Tabel 2. Jumlah Guru dan Pegawai Menurut Tingkat Usia

No	Status Guru	JML	Tingkat Usia				
			21-30	31-40	41-50	51-60	< 60
1	Guru Tetap / PNS	1				1	
2	Guru Tetap / GTY	27	4	17	3	3	
3	Guru Tidak Tetap	10	5	1		4	
4	Pegawai Tetap Yayasan	7	2	4		1	
4	Pegawai Tidak Tetap	4	4				
JUMLAH		49	15	22	3	9	

Sumber : Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro, tanggal 23 april 2021

c. Jumlah Guru dan Pegawai Menurut Masa Kerja

Tabel 3. Jumlah Guru dan Pegawai Menurut Masa Kerja

No	Status Guru	J M L	Masa Kerja					< 26
			>5 Th	6- 10	11- 15	16- 20	21- 25	
1	Guru Tetap / PNS	1			1			
2	Guru Tetap / GTY	27		10	10	7		
3	Guru Tidak Tetap	10	5	5				
4	Pegawai Tetap Yayasan	7	3	2	1		1	
4	Pegawai Tidak Tetap	4	3	1				
JUMLAH		49	11	18	12	7	1	

Sumber : Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro, tanggal 23 april 2021

B. Gambaran Penelitian

Penelitian yang berjudul “Analisis Aktivitas Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid 19 dilaksanakan di MTs Al-Muhsin”. MTs Al-Muhsin merupakan madrasah yang terletak di Jalan Dr.Soetomo 28 B Kelurahan Purwosari , Kecamatan Metro Utara, Kabupaten Metro, Provinsi Lampung. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1995. Madrasah Tsanawiyah ini memiliki status akreditasi “B”. Saat ini Madrasah Tsanawiyah dipimpin oleh Bapak Zuhdi Rammar, S.Pd.I³

C. Manajemen Sekolah

Manajemen sekolah ialah suatu usaha yang dilaksanakan secara bersamaan agar tujuan belajar secara optimal dapat tercapai. Tujuan manajemen sekolah yakni membantu pencapaian visi, misi, tujuan tahunan dan program sekolah.

Ada beberapa fungsi manajemen sekolah diantaranya yakni perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pembinaan. Manajemen sekolah mempunyai dua aspek diantaranya aspek internal dan eksternal. Aspek manajemen internal berupa perpustakaan, laboratorium, bangunan dan sarana fisik lainnya .Aspek manajemen eksternal berupa hubungan dengan pihak luar sekolah.⁴

³ Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro, tanggal 23 april 2021

⁴ Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro, tanggal 23 april 2021

E. Sarana Dan Prasarana Sekolah

1. Status Kepemilikan Tanah

Tabel 4. Status Kepemilikan Tanah

No.	Status Kepemilikan	Luas Tanah (m ²) Menurut Status Sertifikat		
		Bersertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Hak Milik Sendiri	10365		10365
2.	Wakaf	1646		1645
3.	Hak Guna Bangunan			
4.	Sewa/Kontrak			
5.	Pinjam/Menumpang			

Sumber : Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro

2. Status Penggunaan Tanah

Tabel 5. Status Penggunaan Tanah

No	Penggunaan Tanah	Luas Tanah Menurut Status Sertifikat (m ²)			Status Kepemilikan	Status Penggunaan
		Bersertifikat	Belum Sertifikat	Total		
1	Bangunan	6910		6910	1	2
2	Lapangan Olahraga	1600		1600	1	2
3	Halaman	800		800	1	2
4	Kebun/Taman	200		200	1	2
5	Belum Digunakan	2500		2500	1	2

Sumber : Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro

4. Bangunan

Tabel 6. Bangunan

No	Jenis Ruang	Jumlah	Kondisi			
			Baik	Rusak		
				Berat	Sedang	Ringan
1	Ruang Kelas	18	18			
2	Ruang Guru	2	2			
3	Ruang Kepala Madrasah	1	1			
4	Ruang Tata Usaha	2	2			
5	Ruang Lab. Komputer	2	2			
19	Ruang Lab. IPA	1	1			
6	Ruang Perpustakaan	2	2			
7	Ruang Kopsis	2	2			
8	Ruang UKP	2	2			
9	Ruang BK	2	2			
10	Masjid	2	2			
11	Gudang	2	2			
12	Kamar Mandi Guru	14	14			
13	Kamar Mandi Siswa	80	65			15
14	Rumah Dinas Guru	4	4			
15	GSG	2	2			
16	Pos Satpam	2	2			
17	Asrama	30	30			
18	Lapangan Olahraga	2	2			

Sumber : Hasil Dokumentasi dari MTs Al Muhsin Metro