

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan strategin komunikasi yang digunakan dalam penelitian ini sudah cukup optimal, seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwa :

1. Komunikator sudah baik karena secara pedagogik dibuktikan dengan adanya RPP sebaga bahan-bahan ajar, dan komunikator juga mengajar sesuai dengan ajaran islam yang bersumber dari Al-Qura'an dan Hadits, karena RPP dan mengajar sesuai dengan RPP maka menunjukkan bahwasanya kompetensi pedagogiknya baik meskipun terkadang guru dalam pembuatan RPP ini terlambat namun masih bisa teratasi dan tetap tersampaikan apa yang ada dalam kurikulum pembelajaran.

Kemudian untuk kompetensi profesionalnya juga sudah mumpuni baik karna dibuktikan dengan ijazah yang mereka miliki hampir semua lulusan perguruan tinggi dengan jurusan pendidikan islam dan komunikasi islam sehingga menunjukkan kompetensi profesionalnya baik seskipun masih perlu tambahan tenaga pengajar agar lebih efektif.

2. Pesan yang disampaikan oleh komunikator juga sudah baik karna pesan yang disampaikan bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan aqidah ibadah dan ahlak.

3. Komunikasikan atau penerima pesan sudah baik karena anak-anak dari segi pemahaman aqidah sudah sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadits, dan mereka sudah termotivasi untuk selalu melakukan ibadah tanpa adanya paksaan dan dalam amar ma'ruf nahi mungkar mereka juga sudah mengaplikasikan dalam kehidupan mereka.
4. Media, dari segi media terbilang baik karena guru menggunakan media berupa qoul (ucapan), al-amal (perbuatan) dan qudwah hasanah (contoh yang baik) sehingga anak-anak lebih mudah untuk menggunakan media tersebut dalam penanaman nilai-nilai islam.
5. Efek yang diberikan sudah baik karena wawasannya bertambah dan implementasi dalam ibadah juga bertambah terlihat dari ibadah keseharian mereka ketika disekolah dan hasil dari hafalan mereka yang mencapai 70% berhasil lebih dari target yang ditentukan sekolah.

#### **A. Saran**

Ada beberapa saran yang akan diberikan peneliti, terkait hasil penelitian kepada sekolah dasar muhamadiyah terpadu sendang agung, tentunya saran ini bertujuan untuk eksistensi SDMT agar menjadi lebih baik lagi diantaranya:

- a. perlu adanya penambahan SDM guru agama baik tahsin maupun tahfidz guna mempermudah dalam pengawasan dan bimbingan siswa dalam proses penanaman nilai-nilai islam.
- b. Demi meningkatkan kualitas pendidikan ditingkat SD/ sederajat ada baiknya jika pihak SDMT sendang agung bekerjasama dengan sekolah-sekolah lain

yang sederajat untuk saling berbagi dan menerima informasi yang berkaitan dengan sistem pendidikan, Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk melengkapi penelitian mengenai SDMT dengan berbagai fenomena yang terjadi dimasa mendatang

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, yang menyatakan bahwa kewajiban atau tugas seorang komunikator adalah mengajarkan akidah yang baik, memotivasi ibadah dan mengajak pada yang maruf dan mencegah dari yang mungkar maka peneliti mencoba untuk memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk sekolah-sekolah atau lembaga lain yang berbasis agama direkomendasikan untuk menggunakan strategi komunikasi seperti yang diterapkan di SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung sebagai upaya penanaman nilai-nilai islam kepada anak-anak.
2. Dengan adanya strategi komunikasi yang sudah terlaksana dengan baik di SDMT sendang agung ada baiknya jika strategi komunikasi tersebut ditawarkan pada dinas pendidikan di daerah untuk kemudian dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam peningkatan kualitas pendidikan di tingkat SD/sederajat.

Dan untuk peneliti selanjutnya agar bisa melanjutkan penelitian ini terkait dengan penanaman nilai-nilai islam.