

BAB III

GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TERPADU SENDANG AGUNG LAMPUNG TENGAH

A. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung

Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung adalah salah satu lembaga Pendidikan yang sangat peduli akan pendidikan agama, hal ini terbukti dengan konsistensi dan eksistensi. Lembaga ini sudah lama berkiprah dalam bidang pendidikan khususnya dalam bidang keagamaan sekolah ini berdiri pada tahun 2015/2016 hingga saat ini.

Awal berdirinya lembaga ini di dorong oleh keinginan para tokoh Muhammadiyah Sendang Agung, dengan tujuan sebagai estafet keberlanjutan dari Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA). Selain itu dalam proses pembentukan karakter anak, SDMT lebih menekankan pada nilai-nilai religi berbasis Tahfidzul Qur'an, Sholat dhuha, shalat dzuhur jamaah, infaq harian, program malam bina iman dan taqwa (MABIT) bulanan, dalam rangka memupuk dan menumbuhkan ghirah berfastabiqul khoiroh dalam mengejar nilai-nilai Islam. Ruang lingkup pendidikan Muhammadiyah di Sendang Agung akan semakin terarah dengan lengkapnya sarana pendidikan dari tingkat TK, SDMT, SMPM dan SMAM.

Pendidikan akhlaq pada anak usia dini (7-12 tahun) adalah masa-masa yang butuh pengawasan terutama bagian akhlaq dari sinilah SDMT hadir sebagai upaya untuk proses penanaman akhlaq, proses pencapaian nilai-nilai agama yang mana hal tersebut dapat dibebankan kepada anak sebagai benteng ketika

seorang anak sudah memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.¹ sdmt menggunakan sistem kurikulum K13 dan KTSP Komunikasi yang dilakukan di sdmt sedang agung antara lain: komunikasi melalui lisan (menghafal al-quran juz 30, menghafal doa-doa yang diamalkan dalam kehidupan sehari-hari sedangkan komunikasi melalui tulisan (belajar menulis ayat-ayat alquran ,praktik sholat wajib dan sunnah) pendidikan dalam bidang agama islam yang diterapkan disekolah ini yaitu konsentrasi pada tahfidz al-quran juz 30 dengan kriteria minimal lulus dari sdmt anak hafal juz 30 ,tahsin bacaan alquran dengan kriteria minimal anak –anak sudah membaca al-quran dengan lancar dengan setandar anak sekolah dasar. Segi ibadah anak-anak dilatih dari mulai bersuci (berwudhu) kemudian sholat sunnah dan wajib yang dilakukan setiap hari. Selain itu juga adab yang masuk kedalam peraturan umum seperti salam terhadap guru.

langkah yang di ambil oleh sekolah dalam membentuk anak-anak dalam menghafal al-quran adalah diadakanya muroja'ah harian dengan harapan hafalan anak-anak semakin kuat dan mudah menghafal. satu hari anak menambah hafalannya satu ayat kemudian disetorkan secara keseluruhan pada hari sabtu. Seluruh kegiatan tersebut yang kemudian dilakukan pemantauan yang kemudian dievaluasi pada tengah semester atau akhir semester oleh kepala sekolah dan guru pembimbing dari masing-masing kelas. target pencapaian yang diharapkan adalah siswa-siswi lancar dalam menghafalkan alquran ,surat-surat yang sudah dihafalkan digunakan dalam sholat, siswa-siswi

¹Wawancara Guru Tahfidz SDMT sedang agung pada 20 juni 2020 jam 09.30 wib

mampu memahami makna yang terkandung dalam juz 30, anak-anak menjadikan alquran sebagai bekal, anak-anak memiliki kesadaran dalam menjalankan ibadah dan memiliki kualitas ibadah yang baik dan benar.

Sekolah SDMT sendang agung memiliki konsep pembinaan ahlaq dan pendidikan agama islam yang kuat bagi anak-anak sejak tahun 2015.

B. Profil Sdmt Sendang Agung

Berikut Ini Adalah Profil Dari Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung²

1. Nomor Statistik Sekolah : -
2. NPSN : -
3. Nama SD : SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung
4. Nama Kepala Sekolah : **Purwati, S.Kom.I**
5. Alamat
 - a. Jalan : TMMD
 - b. Kelurahan : Sendang Agung
 - c. Kecamatan : Sendang Agung
 - d. Kabupaten : Lampung Tengah
 - e. Propinsi : Lampung
 - f. Kode Pos : 34174
 - g. Nomor Telepon : 0857 6864 8893
 - h. Website : -
 - i. Email : sdmt_sendangagung@yahoo.com

² Arsip SDMT sendang agung lampung tengah

6. Sekolah dibuka Tahun : 2015
7. Status Sekolah : Swasta
8. Waktu pembelajaran : Pagi hari
9. Piagam pendirian
- a. SK Izin Pendirian Dari : -
- b. Nomor/Tgl/Bln/Th : -
- c. Nomor Data Sekolah : -
- d. Jenjang Akreditasi : -
- e. SK, Nomor/Tgl/Bln/Th : -

Nama Yayasan Penyelenggara : Muhammadiyah

- 1 Jalan : TMMD
- 2 Kelurahan : Sendang Agung
- 3 Kecamatan : Sendang Agung
- 4 Kabupaten : Lampung Tengah
5. Propinsi : Lampung
6. Nomor Telepon : 0857 6864 8893

C. IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

1. Nama : **Purwati, S.Kom.I**
2. Tempat Tanggal Lahir : Lampung Tengah, 27 Maret 1993
3. Agama : Islam
4. Pangkat/Golongan : --
5. Pendidikan Terakhir : S.1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
6. No. SK Kepala Sekolah :-

D. VISI, MISI, TUJUAN SEKOLAH, DAN SASARAN

1. VISI :

SD Muhammadiyah Terpadu Sendangagung mempunyai visi sebagai lembaga pembinaan anak sholeh, cerdas dan berakhlakul karimah berbingkai tahfidzul qur'an

2. INDIKATOR VISI :

- a. Unggul dalam prestasi akademik non akademik yang berwawasan keagamaan dan ramah lingkungan
- b. Unggul dalam pelayanan administrasi dan manajemen informasi
- c. Mendapat pengakuan masyarakat dan pemerintah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai
- e. Unggul dalam pelayanan kesejahteraan.

2. MISI :

Mewujudkan suasana sekolah yang kompetitif dalam menghafal Al-Quran.

- a. Menghidupkan nilai-nilai al-Qur'an dalam kehidupan
- b. Membiasakan warga sekolah untuk melakukan ibadah tepat waktu dan dalam suasana yang menyenangkan
- c. Membentuk anak didik menjadi muslim yang berakidah islam yang kuat
- d. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan efisien
- e. Mengembangkan minat dan bakat anak didik sesuai dengan ketrampilan yang dimiliki

- f. Menciptakan budaya yang kompetitif dan melatih sopan santun serta akhlak mulia seperti yang dicontohkan oleh nabi Muhammad saw dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Menumbuhkan kepedulian warga sekolah dalam hidup bersih, sehat dan nyaman.

E. RENCANA PENGEMBANGAN

Pada dasarnya strategi pencapaian tujuan yang dirumuskan dalam bentuk jangka panjang (15 tahun kedepan), kemudian dijabarkan dalam beberapa tahap pencapaian target, yang selanjutnya secara rinci dituangkan dalam program kerja tahunan dalam rangka mewujudkan visi, misi serta tujuan SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung.

Visi dan Misi serta tujuan yang diusung SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung mengisyaratkan adanya proses pengembangan secara bertahap dan berkesinambungan, sebagaimana penjabaran berikut ini:

1. TAHAPAN 2015 – 2018 (Fisik I & Akademik)

Pada tahap ini adalah tahap penetapan pola dasar 15 tahun kedepan, dengan modal dasar soliditas, kuantitas, dan kualitas SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung menetapkan 3 tahun pertama untuk menyelesaikan kebutuhan fisik pendidikan. Sarana fisik yang ada (ruang belajar) dirasakan sangat kurang dan sangat mendesak untuk segera dipenuhi. Dengan bekal 3 ruangan yang dibagi atas 1 ruang kelas, 1 ruang kantor dan satu ruang perpustakaan sekaligus aula. Semua kebutuhan tersebut idealnya segera untuk dapat dipenuhi sebagai

salahsatu syarat mutlak bagi terselenggaranya proses belajar dan mengajar yang ideal. Sehingga tidak salah kiranya pada 3 tahun pertama prioritas program diarahkan pada penuntasan kebutuhan sarana fisik (ruang belajar).

Namun seiring dengan peningkatan kualitas akademik pun tidak bias ditinggalkan begitu saja. Tuntutan peningkatan kualitas akademik menjadi sebuah keharusan yang musti dipenuhi, tentunya dengan berbagai strategi pembelajaran yang harus disiapkandan disiasati. Untuk itu pemenuhan terhadap perangkat pembelajaran seperti ruang audio visual (AVA), Laboratorium, dan perangkat pendukung lainnya juga harus mulai disiapkan.

Oleh karena itu tahap ini menjadi tahap yang paling berat, karena selain dituntut memenuhi pemenuhan kebutuhan sarana fisik yang akan membutuhkan banyak biaya dan curahan perhatian, di sisi harus memenuhi kebutuhan perangkat pembelajaran yang juga tidak sedikit membutuhkan biaya.

2. TAHAPAN 2018 – 2021 (Akademik & Fisik II)

Pada tahap ini prioritas program sudah lebih ditekankan pada pencapaian peningkatan kualitas akademik dengan menindaklanjuti tahapan sebelumnya. Dengan modal penambahan sarana fisik (ruang belajar) dan perangkat pembelajaran yang lebih memadai diharapkan proses belajar mengajar akan lebih berkualitas, yang pada gilirannya output yang dihasilkan juga berkualitas.

Pada tahap ini peningkatan sumber daya manusia (Pimpinan, Guru, & Karyawan) menjadi sebuah tuntutan kebutuhan yang harus dipenuhi selain juga harus memperhatikan beberapa perangkat pembelajaran yang mendukung dan harus juga disiapkan.

Peningkatan kualitas akademik disini sudah mengarah pada peningkatan mutu lulusan baik bidang akademik formal maupun kualitas pemahaman dan pengalaman keislaman dan Kemuhammadiyah.

Selain itu tahap ini merupakan tahapan penyempurnaan fisik, yang pada tahap pertama belum sampai tahap finising. Sehingga diharapkan pada tahap ini kebutuhan sarana fisik tidak lagi menjadi kendala dalam proses belajar mengajar, dengan kata lain kebutuhan fisik sudah dapat terpenuhi.

3. TAHAPAN 2021 – 2024 (Mutu Lulusan)

Dengan mengevaluasi dua tahapan sebelumnya, pada tahap ini sekolah sudah konsentrasi penuh pada kualitas mutu lulusan, hal ini sangat dimungkinkan karna dua tahap persiapan fisik dan akademik. Mampu menjadi tolak ukur, dan bekal untuk mewujudkan target mutu lulusan yang berkualitas.

Dengan kata pada tahapan ini diharapkan pembelajaran tuntas sudah dapat dilaksanakan dengan baik, tentunya dengan melaksanakan berbagai evaluasi, perbaikan dan penambahan perangkat pembelajaran yang menyesuaikan dengan tuntutan kebutuhan saat itu.

Kualitas mutu lulusan ini diharapkan akan tercermin dari out put siswa dengan capaian nilai rata-rata, dan keterserapan alumni di SLTP favorit serta berbagai prestasi lain yang menunjukkan adanya peningkatan mutu lulusan SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung.

4. TAHAPAN 2024 – 2027 (Pengakuan Masyarakat)

Pada dasarnya apa yang dilakukan dalam rangka pengembangan sekolah adalah bagaimana dapat memberikan yang terbaik bagi masyarakat, bangsa, dan Negara, melalui pelayanan pendidikan yang baik dan bermutu.

Bagaimana pelayanan terhadap masyarakat terukur baik atau tidak, salah satunya dapat dilihat dari respon masyarakat yang positif di tandai oleh animo/pandangan masyarakat tinggi untuk mensekolahkan putra putrinya di SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung.

Selain itu, pengakuan masyarakat merupakan bukti atas prestasi yang dicapai SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung, sehingga dengan pengakuan tersebut kepedulian dan keikutsertaan masyarakat dalam rangka bersama-sama mengembangkan sekolah lebih jauh. Selain itu pengakuan masyarakat merupakan sebuah penghargaan terhadap sekolah atas kerja keras dan pengabdianya selama ini, meskipun dibalik itu terpikul tanggung jawab yang lebih besar untuk dapat memberikan yang lebih baik. Maka pada tahap ini, yang akan dilaksanakan adalah berupaya meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat, baik kepada siswa, orang tua wali dan semua komponen yang memerlukan pelayanan secara maksimal.

5. TAHAPAN 2027 – 2030 (Top One)

Tahapan ini merupakan tahapan pencapaian visi dan misi SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung. Kerja keras tahap demi tahap yang dilakukan harapannya dapat diwujudkan pada tahapan ini.

SD Muhammadiyah Terpadu yang terunggul yang dicerminkan dengan prestasi akademik yang mengembangkan di landasi ahklakul karimah, siswa yang hafidz/hafidzah, lingkungan sekolah yang sejuk dan ramah lingkungan di sertai hubungan yang harmonis antar warga sekolah.

Akan tetapi untuk menjadi yang the best bukanlah pekerjaan yang mudah di tengah berbagai fenomena kehidupan sosial kita sekarang ini. Keterlibatan semua pihak dan pemahaman akan pentingnya pendidikan dasar menjadi sebuah keharusan.

Pencanangan tahun 2030 adalah proses panjang yang insya Allah realistis, karena pendidikan yang berkualitas tidak dapat bergulir begitu saja, akan tetapi membutuhkan suatu proses panjang dan berkesinambungan serta membutuhkan kerja sama antara sekolah, wali murid, komite sekolah, dan seluruh civitas yang terlibat di dalamnya.

Pada tahap ini dimungkinkan SD Muhammadiyah Terpadu dapat berjalan pada sebuah system yang sudah tertata rapi, terstruktur dan terukur, dengan mengutamakan budaya mutu pada setiap komponen pendidikan yang terlibat di dalamnya, sehingga dengan demikian setiap komponen akan dengan sendirinya dapat memahami akan kewajiban dan tanggung jawabnya yang terintegasi dengan system yang ada di SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung

F. INDIKATOR KEBERHASILAN/JAMINAN MUTU

1. Memiliki hafalan Al Qur'an minimal 2juz (juz 30,29);
2. Mengamalkan ibadah keseharian dengan kesadaran sendiri;

3. Berbahasa Arab dan Inggris dalam level sederhana;
4. 70% lulusannya diterima/melanjutkan ke jenjang sekolah unggulan;
5. Mempunyai sikap percaya diri dan pandai berkomunikasi positif dengan lingkungannya;
6. Berperilaku sopan dan santun serta berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di masyarakat;
7. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi;
8. Mempunyai ketrampilan hidup (life skill).
9. Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan hidupnya

G. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Lulusan SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung diharapkan memiliki dan menguasai sejumlah kompetensi yang mencerminkan hasil belajar di SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung, secara umum yaitu :

Kompetensi Kelulusan Siswa :

- ✓ Menguasai Materi Pendidikan Agama dan Akhlak Mulia (Sains, Matematika, PPKn, PAI, B.Indonesia)
- ✓ Menguasai Materi Seni, Budaya dan Olahraga
- ✓ Menguasai dan menghafal Al-Quran minimal juz 30

H. KOMPETENSI/KARAKTER YANG DIBENTUK

a. Kompetensi Keimanan (Imany)

1. Akidah yang bersih (Salimul Aqidah)
2. Ibadah yang benar (Shahihul Ibadah)

b. Kompetensi Kepribadian dan Sosial (Dzaty dan Sya'bi)

1. Pribadi yang matang/kokoh (Matinul Khuluq)
2. Mandiri (Qadirun Alal Kasbi)
3. Bersungguh-sungguh dan Disiplin (Mujahidun Linafsihi)
4. Tertib dan Cermat (Munazham Fi Syu'unihi)
5. Mengoptimalkan Waktu (Harisun 'Ala Waqtihi)
6. Bermanfaat untuk orang lain (Nafi'un Linafsihi)

c. Kompetensi Keilmuan (Ilmiah)

1. Cerdas dan berwawasan luas (Mutsaqofful fikri)
2. Menguasai Iptek

d. Kompetensi Fisik (Jasadi) dan Ketrampilan (Fanny)

1. Kekuatan fisik (Qawiyul Jismi) dan Memiliki keterampilan hidup (fanny)
2. Aktif dalam Tapak Suci Putra Muhammadiyah (TSPM)

I. WAKTU BEALAJAR

Waktu belajar = pagi jam 07.15 Wib – 12.30 Wib

J. KEADAAN GURU, KARYAWAN DAN SISWA

1. Keadaan Guru dan Karyawan

No	STATUS GURU & KARYAWAN	PENDIDIKAN					JM L	J. KEL		JML
		SLTA	D1/D 2	D3	S1	S2		L	P	
3	Guru Tetap Yayasan	-	-	-	9	-	9	4	5	9

4	Guru Tidak Tetap	2	-	-	-	-	2	-	2	2
5	Karyawan / TU	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Clening/Penjaga	1	-	-	-	-	1	-	1	1
7	Security	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah :		3	-	-	9	-	12	4	5	12

2. Keadaan Siswa

DATA SISWA

SD MUHAMMADIYAH TERPADU SENDANG AGUNG

LAMPUNG TENGAH

TP. 2019/2020

NO	Kelas	Jumlah Siswa	Laki-laki	Perempuan	Jumlah rombel
1	I	39	19	20	1
2	II	37	19	18	1
3	III	42	14	28	2
4	IV	20	19	8	1
5	V	33	13	20	1

K. SARANA DAN PRASARANA

NO	NAMA	JUMLAH	KETERANGAN
1	Ruang Kelas	6 ruang	Ada / Baik
2	Ruang Kantor dan TU	1 Ruang	Ada / Baik
3	Kamar Mandi/WC	4 Ruang	Ada / Baik
4	Ruang Guru	1 Ruang	Ada / Baik
5	Ruang BP/BK	-	Belum Ada
6	Ruang UKS	-	Belum Ada
7	Perpustakaan	- Ruang	Ada / baik
8	Laboratorium Komputer	-	Belum Ada
9	Laboratorium IPA	-	Belum Ada
10	Laboratorium Bahasa	-	Belum Ada
11	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Ada / Milik Yayasan
12	Gudang	-	Belum Ada
13	Tempat Ibadah (Masjid)	1 Buah	Ada / Baik milik Yayasan

L. PRESTASI KEAGAMAAN

- a. juara 1 lomba kultum yang diadakan oleh pimpinan cabang ikatan pelajar MUHAMMADIYAH sendang agung (pc ipm) tingkat sd se-kecamatan sendang agung
- b. juara 2 lomba tahfidz yang diadakan oleh mahasiswa kkn unila lampung tingkat sd se-kecamatan sendang agung

- c. juara 1 lomba tahfid musabaqoh al-quran (MHQ) yang di adakan oleh KKG PAI (pentas PAI) se-kecamatan sendang agung
- d. juara 2 lomba pidato yang diadakan oleh KKG PAI (pentas PAI) tingkat sd se-kecamatan sendang agung
- e. juara 1 lomba seleksi tahfidz qur-an (STQ) tingkat anak-anak se-kabupaten lampung tengah
- f. juara 2 lomba musabaqoh tahfidz qur-an (MHQ) tingkat anak-anak se-kabupaten lampung tengah
- g. menjadi perwakilan peserta IPSI (Ikatan Pencak Silat Indonesia) dalam ajang O2SN kabupaten lampung tengah
- h. juara 1 lomba tahfidz yang diadakan oleh RS. Azzahra tingkat anak-anak se-kabupaten lampung tengah
- i. juara 1 lomba musabaqoh tahfidz qur-an (MHQ) tingkat anak-anak se-kabupaten lampung tengah
- j. juara 1 lomba musabaqoh tilawatil qur'an (MTQ) tingkat anak-anak se-kabupaten lampung tengah
- k. juara 3 lomba musabaqoh hafidz qur'an (MHQ) tingkat anak-anak provinsi lampung

M. KEGIATAN EKSTRA KULIKULER

- a. Kaligrafi
- b. Tahfidz
- c. Hizbul Wathon
- d. Tapak Suci

- e. Pidato/Dai
- f. Mipa
- g. Olahraga/Futsal Dll.