

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SISWA KORBAN *BROKEN HOME* DI SMP ISLAM
DARUL MUTTAQIN METRO KELAS VII 2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:
Rara Ariyana
NPM: 17250011**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1442 H / 2021 M**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SISWA KORBAN *BROKEN HOME* DI SMP ISLAM
DARUL MUTTAQIN METRO KELAS VII 2021**

ABSTRAK

**RARA ARIYANA
NPM: 17250011**

Keluarga yang harmonis, rukun dan damai akan mempengaruhi kondisi psikologis dan karakter seorang anak, begitupun sebaliknya, anak yang kurang berbakti bahkan melakukan tindakan diluar moral kemanusiaan, dibidani oleh ketidak harmonisan dalam lingkungan keluarga. *Broken Home* sangat berpengaruh besar pada mental seorang pelajar. Hal inilah yang mengakibatkan seorang pelajar tidak mempunyai minat untuk berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana Implementasi pendidikan karakter pada siswa *broken home* di SMP Darul Muttaqin Metro, 2) Bagaimana karakter siswa korban *broken home* di SMP Islam Darul Muttaqin Metro, 3) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada siswa *broken home* di SMP Islam Darul Muttaqin Metro.

Metode yang digunakan dalam jenis penelitian kualitatif lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian data yang telah dikumpul di analisis menggunakan metode induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter pada siswa korban *broken home* keteladanan merupakan strategi bagi siswa dalam membentuk karakter siswa. Keteladanan lebih mengutamakan aspek perilaku dibandingkan sekedar berbicara karena siswa lebih mudah mempraktekannya dari pada berbicara tanpa aksi.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan karakter pada korban *broken home* guru PAI telah menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa dengan cara pendekatan agar menciptakan hasil belajar yang sangat optimal. 2) Karakter siswa korban *broken home* menunjukkan bahwa siswa memiliki karakter yang rajin, baik, disiplin, ramah dan pendiam. 3) Faktor pendukung meliputi: adanya kesadaran diri sendiri dari peserta didik, hubungan antara guru dan siswa, perhatian guru terhadap siswa, dan dukungan orang tua peserta didik. Faktor penghambat meliputi: kurangnya komunikasi peserta didik dan pendidik, kurang pengawasan orang tua dan faktor lingkungan.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan, Karakter, Korban *Broken Home*

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION
IN STUDENTS VICTIMS OF BROKEN HOME AT ISLAMIC MIDDLE
SCHOOL DARUL MUTTAQIN METRO CLASS VII 2021**

ABSTRACT

RARA ARIYANA

NPM: 17250011

A harmonious, harmonious and peaceful family will affect the psychological condition and character of a child, and vice versa, a child who is less filial and even acts outside the moral of humanity, is fostered by disharmony in the family environment. Broken Home is very influential on the mentality of a student. This is what causes a student to have no interest in achieving. This study aims to find out 1) How is the implementation of character education for broken home students at Darul Muttaqin Metro Middle School, 2) How is the character of broken home victims at Darul Muttaqin Metro Islamic Junior High School, 3) What are the supporting factors and inhibiting factors in implementing character education in Broken home students at Darul Muttaqin Islamic Middle School Metro.

The method used in this type of field qualitative research. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and documentation, then the data that had been collected were analyzed using the inductive method. The results of the study show that the implementation of character education for students who are victims of a broken home is a strategy for students in shaping student character. Exemplary prioritizes aspects of behavior rather than just talking because students are easier to practice than talking without action.

Based on the research, it can be concluded that: 1) Implementation of character education for victims of broken home PAI teachers have instill character values in students by approaching them to create optimal learning outcomes. 2) The character of students who are victims of a broken home shows that students have diligent, kind, disciplined, friendly and quiet characters. 3) Supporting factors include: the self-awareness of students, the relationship between teachers and students, the teacher's attention to students, and the support of parents of students. Inhibiting factors include: lack of communication between students and educators, lack of parental supervision and environmental factors.

Keywords: Implementation of Education, Character, Broken Home Victims

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Sujino, M.Pd.I
NIDN : 0206057702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Korban *Broken Home* di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Kelas VII 2020, yang ditulis oleh:

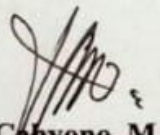
Nama : Rara Ariyana
NPM : 17250011

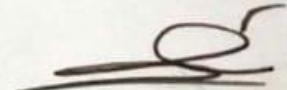
Disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah

Metro, 27 April 2021

Pembimbing I

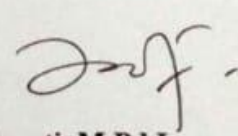
Pembimbing II


Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN: 0207088902.


Sujino, M.Pd.I
NIDN: 0206057702

Mengetahui

Ketua Program Studi


Iswati, M.Pd.I

NIDN: 0229077501

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini:

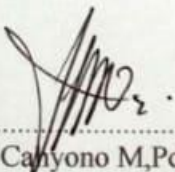
Nama : Rara Ariyana

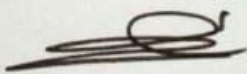
NPM : 17250011

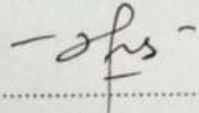
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Korban
Broken Home di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Kelas
VII 2020

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari :


Tim Penguji Skripsi


....., Ketua
Heri Cahyono M,Pd.I


....., Sekretaris
Sujino M,Pd.I


....., Penguji Utama
Dr.M.Ikhsan Dacholfany, M.Ed

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam


Drs. Junaldi Songidan, M.Pd
NIDN: 0210096001

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: “ *baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.s Ar-Ra’d: 11)*¹

¹ Departemen Agama RI, Al_Qur’an dan Terjemahannya, Bandung:

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda Rosita dan ayahanda Raiman yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan, dan selalu mendoakan dengan harapan menjadi anak yang sholehah, serta selalu memberi semangat dan motivasi.
2. Kakakku Roro Sanggana dan adikku Ayu Awindasari yang saya sayangi dan selalu memberikan semangat dalam melaksanakan proses kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Teman-teman Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Korban *Broken Home* di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Kelas VII 2020 ”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
5. Heri Cahyono, M.Pd.I dan Sujino, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum.

Metro, 08 Maret 2021
Penulis

Rara Ariyana
NPM:17250011

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rara Ariyana

NPM : 17250011

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli bukan duplikasi atau tulisan yang sedamh di ajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 27 Juli 2021

Yang menyatakan



Rara Arivana
NPM: 17250011



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2294/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RARA ARIYANA
NPM : 17250011
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA
KORBAN BROKEN HOME DI SMP ISLAM DARUL MUTTAQIN
METRO KELAS VII 2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2021

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

mat

Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
nesia

site: www.upi.ummetro.ac.id
ail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Metode Penelitian	7
G. Teknik Analisis Data	12
H. Langkah-langkah Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Pendidikan Karakter	17
B. Dimensi-dimensi Karakter	20
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	21
D. Esensi Pendidikan Karakter	25
E. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.....	28
F. Bentuk Pembelajaran Karakter	30

G. Metode Pendidikan Karakter.....	31
H. Peran Guru Dalam Pendidikan karakter.....	33
I. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter	35
J. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	35
BAB III GAMBARAN UMUM PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	38
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah	38
2. Visi Misi Sekolah SMP Islam Darul Muttaqin	39
3. Data Jumlah Guru SMP Islam Darul Muttaqin.....	30
B. Gambaran Lokasi Penelitian	41
C. Sistem Manajemen Sekolah	43
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	44
E. Sarana dan Prasarana SMP Islam Darul Muttaqin.....	45
F. Kurikulum SMP Islam Darul Muttaqin.....	45
G. Data Jumlah Siswa Broken Home Kelas VII	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Korban Broken Home di SMP Islam Darul Muttaqin	47
B. Karakter Siswa Korban <i>Broken Home</i> di SMP Islam Darul Muttaqin	58
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Pada Siswa Korban <i>Broken Home</i>	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR LITERATUR	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

1. Data Guru Tetap Yayasan SMP Islam darul Muttaqin 41
2. Sarpras SMP Islam darul Muttaqin..... 45
3. Data Jumlah Siswa kelas VII SMP Islam Darul Muttaqin Metro 46

DAFTAR GAMBAR

1. Model Analisis Data.....	15
2. Denah Lokasi SMP Islam Darul Muttaqin.....	42
3. Struktur Organisasi SMP Islam Darul Muttaqin.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Outline

Lampiran 2 : Alat Pengumpulan Data

Lampiran 3 : Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 5 : Foto-foto Dokumentasi

Lampiran 6 : Daftar riwayat Hidup

Lampiran 7 : Surat Bimbingan Konsultasi