

## DAFTAR LITERATUR

- Adadam, Asahbana, Atoriqi.(2018). Pengaruh Pendekatan Konflik Kognitif berbasis Mind Mapping terhadap kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik kelas X di SMAN 1 Kedondong Pesawaran.
- Ahmad, Jazim. 2015. *Statistik*. Metro: Universitas Muhamadiyah Metro.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- D, Long, dkk. 2011. Mind the Map: How Thinking Maps Affect Student Achievement. *Networks (An On-Line Journal for Teacher Research)*, 13 (2). 1-7.
- Destriana, Ema.(2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran discovery learning berbasis Mind Mapping terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Kalianda.
- Dianita, Astria. 2016. *Peran-peran Pelaku Ekonomi*. Jakarta: Erlangga
- Hanafiah, Dkk. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hosnan,Muhamad. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia indonesia.
- Joenaidy, Muis, Abdul. 2018. *Guru Asyik, Murid Fantastik*: editor, Mutthiawanie Romadhony-cet. Yogyakarta: DIVA Press, 2018.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pengembangan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Liu. 2014. The Effect of Mind Mapping on Teaching and learning: a Meta-Analysis. *Standart Journal of Education and Essay*, 2(1), 017-031.
- Matondang, Zulkifti, Dkk. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis, 2019.
- MC, Imanudin, Dkk. 2012. *Efektivitas Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada siswa Kelas VIII*. *Humanitas*, 9 (1).1-7.
- Nana,Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Priyono, B, T, Ristiasari, Dkk. 2012. Model Pembelajaran Problem Solving dengan mind mapping terhadap Kemampuan Berfikir Kritis siswa. *Unnes journal Biology Education*, 1(3). 34-41.
- Sani, Kurniasih. 2014."Strategi – Strategi Pembelajaran" Alfabeta: Bandung:64.

- Sari, Eka, Novita. 2016. Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan mind mapping terhadap hasil belajar pada materi sel di SMA. (online). (<http://lib.unnes.ac.id/html>, diakses 20 Januari 2017).
- Sholimin, Aris. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Alih Bahasa: Aris Shoimin. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sigoyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sriadhi, 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Suprihatin, Dkk. 2014. *Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Discovery Learning*. *Unnes Journal Biology Education*. 3 (3). 275-282.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:PRENADAMEDIA GRUB.
- Swadarma, Doni. (2013:50). *Penerapan Mind Mapping*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Kelompok Gramedia.
- T, Buzan. 2013. *Buku Pintar Mind map*, Alih Bahasa: Susi Purwoko. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widyadyana. (2014). Pengaruh Model Discovery learning terhadap hasil belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukohajo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan Biologi Fkip UNS*.7 (2). 68-79.
- Windura,S. 2013. *Mind mapping untuk Siswa, Guru, dan Orang tua*. Jakarta:Gramedia.