

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa hasil pengumpulan data dalam penelitian dari 26 peserta didik yang diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan media pembelajaran *discovery learning* Berbantu *Mind Mapping* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X SMAN 01 MERAKSA AJI tahun pelajaran 2020/2021, peserta didik yang telah tuntas dalam pembelajaran ekonomi adalah sebanyak 26 peserta didik atau sebesar 82,40%. Sedangkan peserta didik yang belum tuntas adalah sebanyak 6 peserta didik atau sebesar 17,60%.

Pada pengujian dengan menggunakan rumus *regresi linier sederhana* diperoleh $a = 15,56$, $b = 0,04$ sehingga dengan demikian $Y' = a + b X$, adalah $Y' = 15,56 + 0,04 X$. Maka berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan terbukti bahwa ada pengaruh yang positif penggunaan media pembelajaran *discovery learning* berbantu *mind mapping* terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas X IPS SMAN 01 Meraksa Aji tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan analisis data bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, pada taraf signifikan 5% yaitu $3,03 > 1,69$. Dengan demikian nilai dari hasil belajar ekonomi peserta didik dari hasil uji *pre-test* dan *post-test*, setelah diberikan perlakuan (*treatment*) terkait penggunaan media pembelajaran *discovery learning* berbantu *mind mapping* terhadap hasil belajar ekonomi, maka dapat dikatakan bahwa hipotesisnya diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dan untuk meningkatkan proses serta hasil pembelajaran ekonomi yang lebih baik lagi maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Diharapkan pihak sekolah mendukung penggunaan media pembelajaran *Discovery Learning* sebagai media pembelajaran disekolah agar meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan fasilitas pembelajaran berbasis komputer sesuai perkembangan globalisasi.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *discovery learning* berbantu *mind mapping* merupakan media pembelajaran yang menyenangkan dan dapat mempermudah peserta didik menyerap materi pembelajaran yang disampaikan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dalam proses pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran *discovery learning* peserta didik harus lebih memperhatikan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung agar materi pembelajaran yang disampaikan dapat dipahami
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambahkan variabel atau menggunakan media pembelajaran lain yang lebih inovatif untuk meningkatkan hasil belajar.