

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka kesimpulan didalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Faktor Internal menunjukkan koefisien Faktor Internal (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y) $\beta = 0,000$ yang memiliki nilai $t_{hitung} = 6,996$ lebih besar dari nilai t_{tabel} ($\alpha = 0,05$) = 1,675. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka koefisien β signifikan. Salah satu unsur yang memiliki peran lebih dominan dari faktor internal adalah perhatian, karena saat peserta didik memperhatikan dengan baik ketika proses belajar berlangsung akan lebih mudah untuk memahami materi yang sedang dipelajari. Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa Faktor Internal (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.
2. Variabel Faktor Eksternal menunjukkan koefisien Faktor Eksternal (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) $\beta = 0,000$ yang memiliki nilai $t_{hitung} = 4,019$ lebih besar dari nilai t_{tabel} ($\alpha = 0,05$) = 1,675. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka koefisien β signifikan. Unsur yang paling dominan dari faktor eksternal adalah lingkungan keluarga karena lebih banyak waktu dari peserta didik yang dihabiskan bersama keluarga dan keluarga juga sebagai lingkungan awal yang dikenal oleh peserta didik. Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa Faktor Eksternal (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.
3. Variabel Faktor Internal dan variabel Faktor Eksternal menunjukan bahwa variabel yang lebih dominan mempengaruhi hasil belajar peserta didik adalah faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, dan pada uji F simultan didapat nilai F_{hitung} sebesar 83,767 dengan nilai probabilitas (sig) = 0,000. Nilai F_{hitung} (83,767) $>$ F_{tabel} (3,09) dan nilai sigma lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai 0,000 $<$ 0,05 maka H_a didukung dan H_o tidak didukung yang berarti bahwa Faktor Internal dan Faktor Eksternal secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar

peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Dibuktikan dengan kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan varians dari variabel terikatnya adalah sebesar 74,2%. Berarti terdapat 25,8% varians variabel terikat yang dijelaskan oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan, dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah agar terus meningkatkan dan menjaga fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Dengan terus mengotimalkan faktor pendukung dalam proses pembelajaran diharapkan akan membantu dalam mencapai visi dan misi sekolah.

2. Bagi Guru

Bagi Guru agar dapat mengevaluasi dan meningkatkan kompetensi yang menunjang proses belajar dikelas demi meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi Peserta Didik agar dapat ikut serta dalam mengevaluasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang mampu mempengaruhi hasil belajar.
- b. Keterbatasan lain dalam penelitian ini adalah menggunakan responden dengan skala kecil yaitu sebanyak 56 responden. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya menambahkan skala responden yang lebih luas dan lebih banyak.