

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menjadi salah satu aspek penting yang dibutuhkan dalam kehidupan. Dengan adanya pendidikan maka terciptalah masyarakat yang cerdas. Dengan terciptanya masyarakat yang cerdas maka terwujudlah cita-cita bangsa Indonesia untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan bukan lagi menjadi kewajiban melainkan merupakan hak seluruh rakyat Indonesia. Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan di sekolah tanpa adanya diskriminasi suku, agama, ras dan antar golongan.

Pendidikan di sekolah membekali peserta didiknya berbagai bidang disiplin ilmu, mulai dari membaca, menulis dan berhitung pada tahap pendidikan dasar. Tak hanya itu peserta didik juga akan dibimbing kemampuan afektif dan kognitifnya. Setiap peserta didik di sekolah memiliki kewajiban untuk belajar dan menaati peraturan yang ada.

Demi suksesnya pendidikan terus dilakukan perbaikan dan pengembangan dalam metode pembelajaran. Keberhasilan pengajar dapat diukur dari keberhasilan belajar peserta didiknya. Dapat dikatakan ujian terhadap peserta didik merupakan pengujian tingkat keberhasilan sistem pembelajaran dan tak lepas dari peran tenaga pendidiknya. Pada kenyataannya di lapangan, hasil belajar setiap peserta didik berbeda-beda. Kemampuan setiap peserta didik tidak dapat disamakan, banyak hal yang dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan masing-masing peserta didik. Faktor eksternal yang berasal dari lingkungan dan faktor internal yang berasal dari diri masing-masing peserta didik berada dalam situasi dan kondisi yang berbeda-beda menjadi latar belakang yang menyebabkan perbedaan hasil belajar setiap peserta didik. Kesadaran akan pentingnya faktor yang mampu mendorong minat belajar menyebabkan tingginya minat orang tua untuk memberikan fasilitas belajar dan memilih sekolah yang baik untuk peserta didik dengan dipenuhinya kebutuhan dan fasilitas belajar serta memilihkan sekolah dengan kondisi dan keadaan yang baik diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah merupakan salah satu sekolah menengah atas yang menjadi favorit bagi peserta didik yang baru

lulus sekolah menengah pertama di Tulang Bawang Tengah. Di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah ini disediakan fasilitas dan sarana belajar yang baik, gedung sekolah yang masih baru juga guru yang selalu siap dan sabar untuk memberikan pengajaran, para peserta didik juga akan dibekali berbagai disiplin ilmu. Dilihat dari keadaan sekolah SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah ini, maka proses pembelajaran akan berjalan dengan baik. Proses pembelajaran ini yang kemudian ditinjau lagi untuk melihat respon dan keadaan peserta didik selama pembelajaran. Maka dilakukan prasarvei dengan mengamati pembelajaran yang sedang berlangsung pada mata pelajaran ekonomi kelas X. Kelas X IPS terdapat 126 siswa yang terdiri dari empat lokal kelas yaitu X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4 yang semuanya mendapatkan mata pelajaran ekonomi sebagai mata pelajaran yang wajib diikuti. Pedoman penilaian yang digunakan sebagai kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah ≥ 75 dinyatakan tuntas dan untuk nilai < 75 dinyatakan tidak tuntas. Berikut adalah data hasil ujian semester ganjil kelas X mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah :

Tabel 1. Data hasil ujian semester ganjil mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Kategori Ketuntasan	Frekuensi Siswa	Jumlah Siswa	
				Frekuensi	%
1	IPS 1	Tuntas	17	30	23,8
		Belum Tuntas	13		
2	IPS 2	Tuntas	16	33	26,8
		Belum Tuntas	17		
3	IPS 3	Tuntas	16	32	25,38
		Belum Tuntas	16		
4	IPS 4	Tuntas	10	31	24,64
		Belum Tuntas	21		
Total			126	126	100

Sumber : data guru mata pelajaran ekonomi, hasil ujian semester ganjil kelas X tahun pelajaran 2020/2021 SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah

Tabel 1 dapat dilihat bahwa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah sebanyak 59 atau sekitar 46,80% dari total peserta didik kelas X dinyatakan tuntas namun sebanyak 67 atau 53,20% peserta didik dinyatakan tidak tuntas maka peserta didik yang tidak tuntas ini harus mengikuti ujian ulang (*remedial*) sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Berdasarkan temuan dilapangan peneliti menemukan bahwa terdapat perbedaan

latar belakang yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Jika dilihat secara langsung faktor lingkungan sekolah, sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah semua dalam keadaan yang baik. Kegiatan belajar didalam kelas juga berlangsung kondusif, peserta didik juga terlihat fokus saat sedang pembelajaran. Dan faktor fisiologis seluruh peserta didik dalam keadaan yang baik, namun hasil belajar dari peserta didik pada ujian semester ganjil masih banyak yang belum tuntas. Dengan masalah yang ada peneliti tertarik untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Tulang Bawang Tengah.

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah dijelaskan maka penelitian ini diberi judul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah“**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, terdapat permasalahan yaitu ada banyak peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah yang tidak tuntas pada ujian semester ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. “Apakah faktor internal berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah?”
2. “Apakah faktor eksternal berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah?”
3. “Apakah faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah?”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah dalam penelitian ini maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. “Pengaruh faktor internal terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.”
2. “Pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.”
3. “Pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.”

D. Kegunaan Penelitian

Harapan dari penulisan penelitian ini adalah agar dapat memiliki manfaat dan kegunaan yang dapat di dapatkan oleh berbagai pihak, diantaranya dapat digunakan oleh :

1. Bagi Peserta Didik

Dapat dijadikan sebagai mediasi memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mengevaluasi dan meningkatkan kompetensi yang menunjang proses belajar dikelas demi meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

3. Bagi peneliti

Sebagai media belajar secara langsung melalui praktik di lapangan dan menambah wawasan pengetahuan selama melakukan penelitian.

E. Asumsi Penelitian

Penelitian ini diasumsikan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik melalui faktor internal dan faktor eksternal dari peserta didik. Observasi ini adalah mengetahui pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap hasil belajar peserta didik kelas X dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.

F. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup pada penelitian ini adalah :

1. Objek Penelitian :
 - a. Faktor yang mempengaruhi (X)
 - 1) Faktor internal (X_1)
 - 2) Faktor eksternal (X_2)
 - b. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi (Y)
2. Subjek Penelitian : Peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah
3. Sifat Penelitian : Pengaruh
4. Tempat Penelitian : SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah
5. Waktu Penelitian : Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021