

ABSTRAK

Damayanti, Ayu. 2020. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah" Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Meyta Pritandhari, M. Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Kata Kunci : Ekonomi, hasil belajar, kuantitatif

Berdasarkan temuan dilapangan peneliti menemukan bahwa faktor lingkungan sekolah dan faktor fisiologis seluruh peserta didik dalam keadaan yang baik, namun hasil belajar dari peserta didik pada ujian semester ganjil masih banyak yang belum tuntas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dengan jenis penelitian lapangan, dengan fator internal dan faktor eksternal sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikatnya. Dengan teknik penentuan sampelnya adalah *simple random sampling*, sebanyak 56 peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Sebagai alat ukur digunakan 45 item kuisiner dengan pengukuran skala *likert* dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menggunakan uji t (parsial) menunjukkan nilai dari pengaruh faktor internal terhadap hasil belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,996 > 1,675$), dan nilai dari pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,019 > 1,675$). Sedangkan pada uji f (simultan) menunjukkan nilai dari pengaruh faktor internal dan faktor eksternal secara simultan terhadap hasil belajar yaitu $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($83,767 > 3,09$). Dari perhitungan nilai R *square* kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan varians dari variabel terikat adalah sebesar 74,2%, yang artinya faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh sebesar 74,2% dalam meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Damayanti, Ayu. 2020. "Factors Affecting Student Learning Outcomes in Class X Economics SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah" Undergraduate Thesis. Department of Social Sciences of Education, Economic Education study Program, Faculty of Teaching and Educational Sciences University of Muhammadiyah Metro. Advisors: (1) Meyta Pritandhari, M. Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Keywords: *Economics, learning outcomes, quantitative*

Based on the findings in the field, the researcher found that the school environmental factors and physiological factors of all students were in good condition, but the learning outcomes of students on the semester exams were still incomplete. The purpose of this research is to examine the influence of the factors that affect student learning outcomes.

This research is quantitative research with the type of field research, with internal factors and external factors as independent variables and learning outcomes as the dependent variable. With the technique of determining the sample is simple random sampling, as many as 56 students of class X in SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. As a measurement tool used 45 questionnaire items with Likert scale measurement and analyzed using multiple linear regression. Methods of data collection by observation, interviews, questionnaires and documentation

The results of the study using the t test (partial) showed the value of the influence of internal factors on learning outcomes, namely $t_{count} > t_{table}$ ($6,996 > 1,675$), and the value of the influence of external factors on learning outcomes, namely $t_{count} > t_{table}$ ($4,019 > 1,675$). While the f test (simultaneous) shows the value of the influence of internal factors and external factors simultaneously on learning outcomes, namely $f_{count} > f_{table}$ ($83,767 > 3,09$). From the calculation of the R square value, the ability of the independent variables to explain the variants of the related variables was 74.2%, means that internal factors and external factors give 74,2% influence for learning outcomes.