

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X
SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH**

SKRIPSI



**OLEH :
AYU DAMAYANTI
NPM.16210008**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X
DI SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**AYU DAMAYANTI
NPM.16210008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

ABSTRAK

Damayanti, Ayu. 2020. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah" Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Meyta Pritandhari, M. Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Kata Kunci : Ekonomi, hasil belajar, kuantitatif

Berdasarkan temuan dilapangan peneliti menemukan bahwa faktor lingkungan sekolah dan faktor fisiologis seluruh peserta didik dalam keadaan yang baik, namun hasil belajar dari peserta didik pada ujian semester ganjil masih banyak yang belum tuntas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dengan jenis penelitian lapangan, dengan fator internal dan faktor eksternal sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikatnya. Dengan teknik penentuan sampelnya adalah *simple random sampling*, sebanyak 56 peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Sebagai alat ukur digunakan 45 item kuisisioner dengan pengukuran skala *likert* dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menggunakan uji t (parsial) menunjukkan nilai dari pengaruh faktor internal terhadap hasil belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,996 > 1,675$), dan nilai dari pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,019 > 1,675$). Sedangkan pada uji f (simultan) menunjukkan nilai dari pengaruh faktor internal dan faktor eksternal secara simultan terhadap hasil belajar yaitu $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($83,767 > 3,09$). Dari perhitungan nilai *R square* kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan varians dari variabel terikat adalah sebesar 74,2%, yang artinya faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh sebesar 74,2% dalam meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Damayanti, Ayu. 2020. "Factors Affecting Student Learning Outcomes in Class X Economics SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah" Undergraduate Thesis. Department of Social Sciences of Education, Economic Education study Program, Faculty of Teaching and Educational Sciences University of Muhammadiyah Metro. Advisors: (1) Meyta Pritandhari, M. Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Keywords: *Economics, learning outcomes, quantitative*

Based on the findings in the field, the researcher found that the school environmental factors and physiological factors of all students were in good condition, but the learning outcomes of students on the semester exams were still incomplete. The purpose of this research is to examine the influence of the factors that affect student learning outcomes.

This research is quantitative research with the type of field research, with internal factors and external factors as independent variables and learning outcomes as the dependent variable. With the technique of determining the sample is simple random sampling, as many as 56 students of class X in SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. As a measurement tool used 45 questionnaire items with Likert scale measurement and analyzed using multiple linear regression. Methods of data collection by observation, interviews, questionnaires and documentation

The results of the study using the t test (partial) showed the value of the influence of internal factors on learning outcomes, namely $t_{count} > t_{table}$ ($6,996 > 1,675$), and the value of the influence of external factors on learning outcomes, namely $t_{count} > t_{table}$ ($4,019 > 1,675$). While the f test (simultaneous) shows the value of the influence of internal factors and external factors simultaneously on learning outcomes, namely $f_{count} > f_{tabel}$ ($83,767 > 3,09$). From the calculation of the R square value, the ability of the independent variables to explain the variants of the related variables was 74.2%, means that internal factors and external factors give 74,2% influence for learning outcomes.

RINGKASAN

Damayanti, Ayu. 2020. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah" Skripsi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Meyta Pritandhari, M. Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi temuan dilapangan peneliti menemukan bahwa terdapat perbedaan latar belakang yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Jika dilihat secara langsung faktor lingkungan sekolah, sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah semua dalam keadaan yang baik. Kegiatan belajar didalam kelas juga berlangsung kondusif, peserta didik juga terlihat fokus saat sedang pembelajaran. Dan faktor fisiologis seluruh peserta didik dalam keadaan yang baik, namun hasil belajar dari peserta didik pada ujian semester ganjil masih banyak yang belum tuntas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan, dengan fater internal dan faktor eksternal sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikatnya. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 56 peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Sebagai alat ukur digunakan 45 item kuisioner yang terbagi menjadi 15 soal kuisioner faktor internal, 15 soal kuisioner faktor eksternal, dan 15 soal kuisioner hasil belajar, yang disebarakan melalui *google form* dengan pengukuran skala *likert* dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menggunakan uji t (parsial) menunjukkan nilai dari pengaruh faktor internal terhadap hasil belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,934 > 1,675$), Salah satu unsur yang memiliki peran lebih dominan dari faktor internal adalah perhatian, karena saat peserta didik memperhatikan dengan baik ketika proses belajar berlangsung akan lebih mudah untuk memahami materi yang sedang dipelajari. Nilai dari pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,377 > 1,675$), Unsur yang paling dominan dari faktor eksternal adalah lingkungan keluarga karena lebih banyak waktu dari peserta didik yang dihabiskan bersama keluarga dan keluarga juga sebagai lingkungan awal yang dikenal oleh peserta didik. Sedangkan pada uji f (simultan) menunjukkan nilai dari pengaruh pengaruh faktor internal dan faktor eksternal secara simultan terhadap hasil belajar yaitu $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($69,288 > 2,56$). Berdasarkan pembahasan dari hasil deskripsi angket diperoleh hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa variabel yang lebih dominan mempengaruhi hasil belajar peserta didik adalah faktor eksternal seperti lingkungan keluarga. Dari perhitungan nilai R *square* kemampuan variabel faktor internal dan faktor eksternal dalam menjelaskan varians dari variabel hasil belajar adalah sebesar 72,3% yang artinya terdapat 27,7% varians variabel hasil belajar dijelaskan oleh variabel lain diluar variabel yang diteliti.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ayu Damayanti ini,

Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 5 Oktober 2020

Pembimbing I.



Meyta Pritandhari, M.Pd.
NIDN. 00225059001

Pembimbing II.



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh Ayu Damayanti ini,
Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 5 oktober 2020

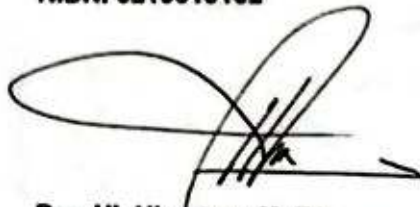
Tim Penguji :



Meyta Pritandhari, M.Pd. _____, Ketua
NIDN. 00225059001



Tiara Angga Dewi, M.Pd. _____, Sekretaris
NIDN. 0219019102



Dra. Hl. Ningrum, M. TA. _____, Penguji Utama
NIP. 19580251985032001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَن لَّنْ نَّحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ وَءَاخِرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ وَءَاخِرُونَ يُعْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَأَقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَقَرِّضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ نَّحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمَ أَجْرًا
وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

“Sesungguhnya Tuhanmu mengetahui bahwa engkau (Muhammad) berdiri (shalat) kurang dari dua pertiga malam, atau seperdua malam atau sepertiganya dan (demikian pula) segolongan dari orang-orang yang bersamamu. Allah menetapkan ukuran malam dan siang. Allah mengetahui bahwa kamu tidak dapat menentukan batas-batas waktu itu, maka Dia memberi keringanan kepadamu, karena itu bacalah apa yang mudah (bagimu) dari Al-Qur’an. Dia mengetahui bahwa akan ada di antara kamu orang-orang yang sakit, dan yang lain berjalan di bumi mencari sebagian karunia Allah; dan yang lain berperang di jalan Allah, maka bacalah apa yang mudah (bagimu) dari Al-Qur’an dan laksanakanlah shalat, tunaikanlah zakat dan berikanlah pinjaman kepada Allah pinjaman yang baik. Kebaikan apa saja yang kamu perbuat untuk dirimu niscaya kamu memperoleh (balasan)nya di sisi Allah sebagai balasan yang paling baik dan yang paling besar pahalanya. Dan mohonlah ampunan kepada Allah; sungguh, Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang.”

[Q.S. Al-Muzzammil (73): 20]

“Setiap moment adalah pembelajaran, setiap pengalaman adalah ilmu yang berharga untuk membuat kita menjadi manusia yang lebih baik, jangan pernah berhenti belajar.”.

(Ayu Damayanti)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur allhamdulillah kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

1. Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, terimakasih telah membekali ku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahannya yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah SAW.
2. Kedua orang tuaku Bapak Sumarno dan Ibu Setyaningsih anugrah terindah yang dititipkan Allah dalam hidupku. Terimakasih atas doa yang tak berkesudahan, maaf belum bisa jadi anak yang berbakti. Semoga Allah membalas setiap doa dan kebaikan kalian dan menjaga keluarga kita hingga Jannah-nya. Amiin Yarobal'alam.
3. Kakak – kakaku Dewi Handayani dan Mas Sumari terimakasih atas doa, motivasi, semangat dan dukungan yang tak henti diberikan. Jazakallah Khairan Katsiran.
4. Untuk suamiku Ayub Mustofa yang selalu ada disampingku. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahuku cara hidup dengan jujur dan bahagia.
5. Keponakan - keponakan kecilku Alvina Farid terimakasih telah menjadi tempat melepas penat dan rindu.
6. Keluarga besarku terimakasih atas segala doa dan *support* yang diberikan.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah**”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dan masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang relevan serta membangun kearah penyempurnaan pada skripsi ini sehingga dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratna Wuri, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, memberikan saran dan pengarahan serta bimbingan dengan kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Segenap dosen beserta staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berarti bagi penulis.
7. Sahabat-sahabatku terimakasih telah menjadi sahabat serta keluarga selama 4 tahun terakhir dan berjuang bersama.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang telah berjuang bersama dan saling mendukung. Terimakasih.

9. Semua Pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa bersama kita dan meridho'i jalan hidup kita Amin.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, 21 September 2020
Peneliti



Ayu Damayanti
NPM : 16210008

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Ayu Damayanti
NPM : 16210008
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : 1. Meyta Pritandhari, M.Pd.
2. Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah" adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 21 September 2020
Yang membuat pernyataan,



Ayu Damayanti
NPM : 16210008



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1667/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AYU DAMAYANTI
NPM : 16210008
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA
NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 Oktober 2020

Swadibya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Hajar Dewantara No.116
Puljo, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi Penelitian	4
F. Ruang Lingkup Penelitian	4

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Hasil Belajar.....	5
1. Definisi Belajar	5
2. Evaluasai Belajar.....	5
3. Hasil Belajar	6
4. Kriteria Hasil Belajar.....	7
B. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
1. Faktor Internal Siswa	8
2. Faktor Eksternal Siswa.....	9
C. Penelitian Relevan	10
D. Kerangka Pikir.....	12
E. Hipotesis Penelitian.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	15
-------------------------------	----

1. Tahapan Penelitian	15
2. Jenis–Jenis Variabel Penelitian	16
B. Definisi Operasional	16
C. Populasi dan Sampel	17
D. Instrumen Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan data.....	22
F. Teknik analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah	29
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.....	29
2. Visi dan Misi Sekolah	30
3. Kondisi Sekolah	30
4. Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah	31
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah	32
B. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data	34
2. Visi Misi Sekolah	30
3. Analisis Data	39
4. Hasil Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran	55

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil ujian smester ganjil mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021	2
2. Kriteria Hasil Belajar (mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah).....	7
3. Populasi Penelitian	18
4. Skala <i>Likert</i>	19
5. Kisi – kisi angket kuesioner.....	20
6. Tabel Interpretasi Nilai r	22
7. Keadaan Fasilitas Belajar di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021	31
8. Keadaan Guru dan Staf di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021	31
9. Hasil Uji Validitas Variabel X1.....	35
10. Hasil Uji Validitas Variabel X2.....	36
11. Hasil Uji Validitas Variabel Y	37
12. Korelasi Antara Total Ganjil dan Genap X terhadap Y	38
13. Hasil Uji Normalitas X terhadap Y	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran.....	13
2. Strutur Organisasi	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Kuesioner.....	58
2. Angket Penelitian	59
3. Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020	63
4. Respon Angket Penelitian	67
5. Data uji validitas	147
6. Data Hasil Kuesioner Setelah Uji Validitas.....	156
7. Data Hasil Kuesioner Hasil Belajar Setelah Uji Validitas.....	161
8. Data Hasil Kuesioner Uji Reliabelitas.....	163
9. Data Uji Normalitas	165
10. Data Uji Homogenitas.....	167
11. Distribusi nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%.....	169
12. L Tabel	170
13. <i>DISTRIBUTION</i> TABEL NILAI F	172
14. <i>DISTRIBUTION</i> NILAI t_{tabel}	173
15. Surat Izin Pra-Survey.....	174
16. Surat Izin Penelitian.....	175
17. Surat Penerimaan Pra-Survey	176
18. Surat Pemberian Izin Penelitian.....	177
19. Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi.....	178
20. Surat Pengangkatan Pembimbing	186
21. Surat Keputusan Sidang Skripsi	187
22. Riwayat Hidup	188