

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Universitas Muhammadiyah Metro yang peneliti lakukan pada efektifitas pembelajaran daring bagi mahasiswa PAI UM Metro menunjukkan kesimpulan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran daring mahasiswa PAI UM Metro sudah dilakukan dengan baik, memulai kegiatan pembelajaran dengan pendahuluan, kemudian kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Penggunaan SPADA dalam pembelajaran daring PAI UM Metro memudahkan mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran daring. Absensi dan forum diskusi sudah disediakan dalam aplikasi SPADA, serta mahasiswa dan dosen dapat mengakses materi melalui fitur aplikasi SPADA.
2. Hasil perhitungan diketahui r hitung adalah 0,652 lebih besar dari r tabel = 0,235. Bila r hitung lebih kecil dari r tabel, maka H_0 diterima, dan H_a ditolak. Tetapi sebaliknya bila r hitung lebih besar dari r tabel ($r_h > r_t$) maka H_a diterima. Dengan demikian pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pembelajaran daring bagi mahasiswa PAI UM Metro efektif. Terdapat pengorganisasian kuliah yang baik, komunikasi secara efektif, sikap positif terhadap mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa yang baik dalam pembelajaran daring mahasiswa PAI UM Metro.

B. Saran

Berdasarkan proses pelaksanaan dan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan saran yaitu :

1. Kepada mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Metro agar tetap mempertahankan proses pembelajaran daring selama masa PANDEMI Covid-19 dengan sungguh-sungguh melaksanakan kewajiban sebagai mahasiswa. Menjaga sopan santun pada saat pelaksanaan pembelajaran daring. Hal ini sebagai upaya mempertahankan keefektifan pembelajaran daring PAI UM Metro

2. Sebelum pelaksanaan pembelajaran daring, dosen dan mahasiswa harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti materi yang akan di bahas ketika pembelajaran dan mempersiapkan jaringan internet sehingga dalam pembelajarannya tidak terkendala sinyal.
3. Pengkondisian mahasiswa ketika proses pembelajaran daring berlangsung harus lebih diperhatikan karena fokus mahasiswa ketika pembelajaran daring cenderung berubah-ubah.