

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING BAGI MAHASISWA PAI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

ABSTRAK

Oleh
DESI NURWAHIDAH
NPM : 17250032

Masa pandemi covid-19, menyebabkan pembelajaran tidak dilakukan di sekolah, melainkan pembelajaran dilakukan dalam jaringan (daring). Pembelajaran daring merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara terpisah menggunakan media online sehingga memerlukan alat komunikasi untuk menghubungkan peserta didik dan pendidik. Banyak platform yang digunakan mulai dari *whatsapp*, *google meet*, *zoom*, dan SPADA. Tujuan penelitian ini adalah, 1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Metro. 2) Untuk mengetahui efektifitas pembelajaran daring mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Metro.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode wawancara, metode angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PAI yang berjumlah 277 mahasiswa. Karena semester 7 sudah tidak ada mata kuliah yang ditempuh, sehingga mahasiswa yang diteliti adalah 235 mahasiswa. Teknik sampling penelitian ini menggunakan rumus slovin sehingga sampel yang digunakan adalah 70 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Pelaksanaan pembelajaran daring sudah dilakukan dengan baik melalui aplikasi SPADA, perencanaan pembelajaran seperti mempersiapkan RPS sebagai sarana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, evaluasi, pengendalian, dan kegiatan penutup. 2) Hasil perhitungan diketahui r hitung adalah 0,652. Jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi terhadap koefisien korelasi berada pada interval antara 0,60 sampai dengan 0,80 yaitu kategori tinggi. Bila menggunakan r tabel untuk $n = 70$ dan kesalahan 5% maka r tabel = 0,235, sedangkan r hitung adalah 0,652. Dari hasil perhitungan bahwa r hitung $>$ r tabel maka H_0 diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan pembelajaran daring PAI UM Metro sudah dilakukan dengan baik yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, Evaluasi, pengendalian, dan kegiatan penutup yang dilakukan melalui SPADA. 2) Hasil perhitungan menunjukkan bahwa r hitung $>$ r tabel yaitu $0,652 > 0,235$. Maka H_0 diterima. Dengan demikian pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pembelajaran daring bagi mahasiswa PAI UM Metro efektif.

Kata Kunci : Efektifitas, Pembelajaran Daring, Mahasiswa

EFFECTIVENESS OF LINE LEARNING FOR PAI STUDENTS OF MUHAMMADIYAH METRO UNIVERSITY

ABSTRACT

By
DESI NURWAHIDAH
NPM: 17250032

During the Covid-19 pandemic, learning was not carried out in schools, but learning was carried out in networks (brave). Online learning is a learning activity that is carried out separately, so it requires communication tools to connect students and educators. Many platforms are used, starting from whatsapp, google meet, zoom, and SPADA. The objectives of this study were, 1) To determine the implementation of courageous learning for Islamic Education students at the Muhammadiyah University of Muhammadiyah. 2) To see the effectiveness of PAI Muhammadiyah Metro University student learning.

This type of research is quantitative research. Research data interview method using interview method, questionnaire method and documentation. The population in this study were all PAI students who assessed 277 students. Because in semester 7 there are no courses achieved. so that the students studied were 235 students. The sampling technique of this research uses the Slovin formula so that the sample used is 70 students.

The results showed that, 1) The implementation of bold learning was carried out well through the SPADA application, learning planning such as preparing RPS as a learning tool and implementing learning carried out with preliminary activities, core activities, evaluation, control, and closing activities. 2) The calculation result is known that r count is 0.652. If consulted with the interpretation table for the invisible table at the interval between 0.60 to 0.80 the high category. When using r table for $n = 70$ and 5% error, then r table = 0.235, while r count is 0.652. From the calculation result that r count $>$ r table then H_a is accepted.

The conclusions of this research are 1) The implementation of PAI UM Metro has been done well, namely preliminary activities, evaluation, control, and closing activities carried out through SPADA. 2) The results of the calculation show that r count $>$ r table, namely $0.652 > 0.235$. So H_a accepted. Thus for testing the hypothesis shows that the courageous learning of PAI UM Metro students is effective.

Keywords : Effectiveness, Online Learning, Students