

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING BAGI MAHASISWA PAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan ( S.Pd )**

**Disusun Oleh :**

**Desi Nurwahidah**

**NPM : 17250032**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1442 H / 2021 M**



**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING BAGI MAHASISWA PAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh :**

**Desi Nurwahidah**

**NPM : 17250032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1442 H / 2021 M**

# EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING BAGI MAHASISWA PAI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

## ABSTRAK

Oleh

DESI NURWAHIDAH

NPM : 17250032

Masa pandemi covid-19, menyebabkan pembelajaran tidak dilakukan di sekolah, melainkan pembelajaran dilakukan dalam jaringan (daring). Pembelajaran daring merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara terpisah menggunakan media online sehingga memerlukan alat komunikasi untuk menghubungkan peserta didik dan pendidik. Banyak platform yang digunakan mulai dari *whatsapp*, *google meet*, *zoom*, dan SPADA. Tujuan penelitian ini adalah, 1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Metro. 2) Untuk mengetahui efektifitas pembelajaran daring mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Metro.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode wawancara, metode angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PAI yang berjumlah 277 mahasiswa. Karena semester 7 sudah tidak ada mata kuliah yang ditempuh, sehingga mahasiswa yang diteliti adalah 235 mahasiswa. Teknik sampling penelitian ini menggunakan rumus slovin sehingga sampel yang digunakan adalah 70 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Pelaksanaan pembelajaran daring sudah dilakukan dengan baik melalui aplikasi SPADA, perencanaan pembelajaran seperti mempersiapkan RPS sebagai sarana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, evaluasi, pengendalian, dan kegiatan penutup. 2) Hasil perhitungan diketahui  $r$  hitung adalah 0,652. Jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi terhadap koefisien korelasi berada pada interval antara 0,60 sampai dengan 0,80 yaitu kategori tinggi. Bila menggunakan  $r$  tabel untuk  $n = 70$  dan kesalahan 5% maka  $r$  tabel = 0,235, sedangkan  $r$  hitung adalah 0,652. Dari hasil perhitungan bahwa  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel maka  $H_a$  diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan pembelajaran daring PAI UM Metro sudah dilakukan dengan baik yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, Evaluasi, pengendalian, dan kegiatan penutup yang dilakukan melalui SPADA. 2) Hasil perhitungan menunjukkan bahwa  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel yaitu  $0,652 > 0,235$ . Maka  $H_a$  diterima. Dengan demikian pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pembelajaran daring bagi mahasiswa PAI UM Metro efektif.

**Kata Kunci :** Efektifitas, Pembelajaran Daring, Mahasiswa

# EFFECTIVENESS OF LINE LEARNING FOR PAI STUDENTS OF MUHAMMADIYAH METRO UNIVERSITY

## ABSTRACT

By  
DESI NURWAHIDAH  
NPM: 17250032

During the Covid-19 pandemic, learning was not carried out in schools, but learning was carried out in networks (brave). Online learning is a learning activity that is carried out separately, so it requires communication tools to connect students and educators. Many platforms are used, starting from whatsapp, google meet, zoom, and SPADA. The objectives of this study were, 1) To determine the implementation of courageous learning for Islamic Education students at the Muhammadiyah University of Muhammadiyah. 2) To see the effectiveness of PAI Muhammadiyah Metro University student learning.

This type of research is quantitative research. Research data interview method using interview method, questionnaire method and documentation. The population in this study were all PAI students who assessed 277 students. Because in semester 7 there are no courses achieved. so that the students studied were 235 students. The sampling technique of this research uses the Slovin formula so that the sample used is 70 students.

The results showed that, 1) The implementation of bold learning was carried out well through the SPADA application, learning planning such as preparing RPS as a learning tool and implementing learning carried out with preliminary activities, core activities, evaluation, control, and closing activities. 2) The calculation result is known that  $r$  count is 0.652. If consulted with the interpretation table for the invisible table at the interval between 0.60 to 0.80 the high category. When using  $r$  table for  $n = 70$  and 5% error, then  $r$  table = 0.235, while  $r$  count is 0.652. From the calculation result that  $r$  count  $>$   $r$  table then  $H_a$  is accepted.

The conclusions of this research are 1) The implementation of PAI UM Metro has been done well, namely preliminary activities, evaluation, control, and closing activities carried out through SPADA. 2) The results of the calculation show that  $r$  count  $>$   $r$  table, namely  $0.652 > 0.235$ . So  $H_a$  accepted. Thus for testing the hypothesis shows that the courageous learning of PAI UM Metro students is effective.

**Keywords** : Effectiveness, Online Learning, Students

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I  
NIDN : 0207088902
2. Nama : Iswati, M.Pd.I  
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul efektifitas pembelajaran daring bagi mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Metro yang ditulis oleh :

Nama : Desi Nurwahidah  
NPM : 17250032


Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah

Pembimbing I


  
**Heri Cahyono, M.Pd.I**  
NIDN.0207088902

Metro, 15 Juni 2021

Pembimbing II

  
**Iswati, M.Pd.I**  
NIDN.0212048503

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
**Iswati, M.Pd.I**  
NIDN.0212048503

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Desi Nurwahidah

NPM : 17250032

Judul Skripsi : Efektifitas Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa  
Universitas Muhammadiyah Metro

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari :

**Tim Penguji Skripsi**



**Heri Cahyono, M.Pd.I**

, Ketua

**NIDN.0207088902**



**Iswati, M.Pd.I**

, Sekretaris

**NIDN.0212048503**



**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Pd.I**

, Penguji Utama

**NIDN.0229077501**

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



**Brs. Junaidi Songidan, M.Sos.I**  
**NIDN.0210096001**

## MOTTO

الْحَسَنَةَ وَالْمَوْعِظَةَ بِالْحِكْمَةِ رَبِّكَ سَبِيلِ اُدْعَالِي  
اَحْسَنُ هِيَ بِالَّتِي وَجَادِلُهُمْ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik.

(Q.S. An-nahl : 125)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Bogor, 2007



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanallah Wata'ala* yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan, ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua saya tercinta (Bapak Samuri dan Ibunda Mariyamul Khiftiyah), karena kalian hidup saya penuh dengan kebahagiaan. Terimakasih selalu menjaga dan mendoakan saya.
2. Kakak dan adik saya yang selalu memberikan keceriaan, terimakasih karena telah memberikan tawa diwajah saya.
3. Kepada Trisno Ragil Prayogo, terimakasih atas dukungan dan dorongan yang diberikan kepada saya.
4. Teman-teman mahasiswa seperjuangan Fakultas Agama Islam angkatan 2016, terimakasih atas kebersamaan, suka, duka dan motivasinya yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu.
5. Almamater yang saya banggakan, Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohiim.*

*Alhamdulillah* puji syukur milik Allah *Rabbul `Izzati* yang Maha Besar, Maha Tinggi, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Karena atas pertolongan dan Rahmat Allah saya selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada putra padang pasir Beliau Nabi besar Muhammad SAW juga Keluarga, Sahabat, Tabi`in, Tabi`un Tabi`in dan umatnya yang senantiasa Istiqomah memperjuangkan kebenaran.

Skripsi ini berjudul **“Efektifitas Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Metro”**. Skripsi ini disusun guna untuk diseminarkan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dibangku perkuliahan Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Iswati, M.Pd.I sebagai ketua program study yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahan kepada penulis untuk lebih baik.
4. Heri Cahyono, M.Pd.I dan Ibu Iswati M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Agama Islam khususnya dan seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
6. Mahasiswa Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritikan yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berserah diri dan meminta ampun kepada Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Metro, 03 Maret 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several vertical and curved strokes, positioned above the printed name.

Desi Nurwahidah

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desi Nurwahidah

NPM : 16250008

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro,

Yang menyatakan,

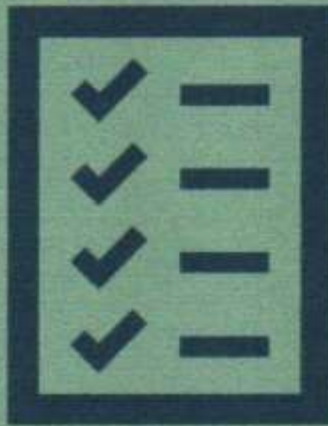


Desi Nurwahidah

NPM. 16250008



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2503/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : DESI NURWAHIDAH  
**NPM** : 17250032  
**JENIS DOKUMEN** : SKRIPSI

**JUDUL:**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING BAGI MAHASISWA PAI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 01 September 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>HALAMAN PLAGIARISME</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II Kajian Literatur</b> .....	<b>6</b>
A. Pembelajaran Daring.....	6
1. Pengertian .....	6
2. Penyebab Terjadinya Pembelajaran Daring.....	8
B. Efektifitas Pembelajaran Daring .....	9
1. Pengertian .....	9
2. Indikator Efektifitas Pembelajaran .....	11
C. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	12
D. Penelitian Yang Relevan.....	13

E. Kerangka Pemikiran.....	17
F. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Desain Penelitian .....	19
B. Tahap Penelitian.....	20
C. Definisi Operasional Variabel.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	23
F. Populasi dan Sampel .....	25
G. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	33
1. Sejarah Berdirinya Universitas Muhammadiyah Metro .....	33
2. Identitas Perguruan Tinggi UM Metro .....	34
3. Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Metro.....	35
4. Struktur Organisasi Fakultas Agama Islam UM Metro .....	36
5. Tenaga Pendidik Fakultas Agama Islam UM Metro .....	37
6. Data Mahasiswa PAI UM Metro .....	38
B. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Data.....	39
2. Analisis Data.....	44
C. Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>
<b>OUTLINE .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Perbedaan dan Persamaan Peneliti Sebelumnya.....	16
Tabel 2 : Data Kisi-Kisi Instrumen Angket Tentang Efektifitas Pembelajaran Daring .....	24
Tabel 3 : Rekapitulasi Mahasiswa PAI UM Metro Tahun 2021.....	25
Tabel 4 : Interpretasi Nilai r .....	28
Tabel 5 : Hasil Uji Coba Perhitungan Angket Mahasiswa PAI UM Metro Tentang Efektifitas Pembelajaran Daring .....	29
Tabel 6 : Tenaga Pendidik Fakultas Agama Islam.....	37
Tabel 7 : Data Mahasiswa PAI UM Metro .....	38
Tabel 8 : Jumlah Responden X (Tidak) Dan Responden Y (Ya) Angket Data Mahasiswa PAI UM Metro Tentang Efektifitas Pembelajaran Daring .....	44



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Tahapan Penelitian.....	20
Bagan 2 : Struktur Organisasi Fakultas Agama Islam UM Metro .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket .....	53
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara .....	55
Lampiran 3	: Pedoman Dokumentasi.....	54
Lampiran 4	: Daftar Tabel Uji Coba Angket .....	57
Lampiran 5	: Daftar Tabel Uji Validitas Instrumen.....	57
Lampiran 6	: Daftar Tabel Uji Reliabilitas Instrumen .....	59
Lampiran 7	: Daftar Tabel Uji Hipotesis .....	61
Lampiran 8	: Daftar Tabel r Product Moment .....	62
Lampiran 9	: Daftar Nama Sampel dan Hasil Angket Mahasiswa PAI UM Metro .....	65
Lampiran 10	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	69
Lampiran 11	: Surat Izin Penelitian .....	70
Lampiran 12	: Dokumentasi Wawancara.....	71
Lampiran 13	: Outline .....	78

