

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SD Aisyiyah Metro Kota Metro Lampung tentang Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak dalam Peningkatan Pendidikan Karakter dapat diambil beberapa kesimpulan . Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut :

1. Sesuai analisis data dan pembahasan yang diperoleh peneliti, pelaksanaan manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dilakukan dengan melakukan perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pengendalian pembelajaran, serta pengevaluasian pembelajaran. Guru telah membuat RPP terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan. Dalam proses pembelajaran guru sudah memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah dalam bentuk penggunaan sarana prasarana yang ada di sekolah serta bekerjasama dengan staff, guru, dan siswa. Terkait pengendalian pembelajaran guru membuat peraturan yang disepakati dengan siswa. Dan dalam pengevaluasian pembelajaran guru membuat hasil penilaian ujian serta kemampuan siswa dalam bentuk rapor.
2. Upaya peningkatan pendidikan karakter di SD Aisyiyah Metro dilakukan dalam bentuk penanaman pendidikan karakter yang bersifat suplemen. Penanaman pendidikan karakter dilakukan hanya ketika siswa berada di lingkungan sekolah, baik dalam jam pembelajaran maupun diluar jam pembelajaran. Penanaman pendidikan karakter dilakukan dengan menerapkan nilai-nilai Islami yang berkaitan dengan akidah dan amalan seperti tadarus, dhuha, dan sholat wajib berjamaah. Selain itu 18 nilai-nilai karakter juga ditanamkan dalam bentuk tindakan sehari-hari selama di sekolah.
3. Faktor Pendukung Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak dalam Peningkatan Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Metro diwujudkan dalam bentuk adanya tim work sekolah yang solid yang terbagi dalam beberapa tim yaitu tim pengembangan kurikulum, tim kreatif, tim pengembangan literasi, tim

disiplin clean and clear, tim excellent service dan tim Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK). Faktor pendukung lainnya adalah adanya kerjasama antara pihak sekolah dan komite sekolah terkait dukungan perencanaan pengembangan sekolah dan pendanaan pembangunan sarana dan prasarana sekolah serta kegiatan yang didanai dari komite sekolah. Adanya pendanaan yang cukup juga menjadi faktor pendukung sekolah untuk menjalankan manajemen pembelajaran ramah anak dalam peningkatan pendidikan karakter. Dukungan lainnya adalah adanya program kerja sekolah yang baik, dimana kepala sekolah membuat program unggulan yang menarik ditawarkan kepada siswa dan orang tua. Dan faktor pendukung terakhir yang ada di SD Aisyiyah Metro adalah adanya sarana prasarana yang baik untuk menunjang terlaksananya manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dalam peningkatan pendidikan karakter kepada seluruh siswa yang ada di SD Aisyiyah Metro.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan temuan yang diperoleh peneliti dalam melakukan penelitian ini, terdapat beberapa saran atau rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi sekolah, khususnya di SD Aisyiyah Metro Metro dan umumnya bagi sekolah yang sederajat. Adapun beberapa saran tersebut diantaranya:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Agar pendidikan karakter bagi siswa terlaksana dengan baik maka ada beberapa hal yang perlu dilakukan sebagai kepala sekolah diantaranya:

- a. Kepala sekolah perlu mengembangkan program pembelajaran kewirausahaan dalam bentuk praktek diluar sekolah seperti pasar tradisional. Dan membuat kegiatan a market day.
- b. Kepala sekolah mampu mengelola waktu dan memprioritaskan kegiatan untuk mengecek terlaksananya semua program sekolah .
- c. Kepala sekolah membuat program berupa visitasi guru –guru kepada orang tua siswa untuk memantau tercapainya pelaksanaan nilai pendidikan karakter diluar sekolah.

## 2. Bagi Sekolah

- a. Sebagai bahan perencanaan bagi yayasan /instansi terkait dalam hal ini kepala sekolah dan komite sekolah sebagai manajer dan pengawas agar pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan semakin terealisasi dengan segera untuk menunjang proses pembelajaran.
- b. Selalu membuat program-program unggulan yang menjadi ciri khas sekolah yang menyesuaikan dengan perkembangan teknologi dan zaman tanpa mengesampingkan pembangunan karakter Islami siswa.

## 3. Bagi Peneliti

- a. Agar semakin menambah wawasan keilmuan, mengasah ketrampilan dalam mengolah data kualitatif khususnya manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dalam peningkatan pendidikan karakter.
- b. Agar sumbangsih ilmu pengetahuan khususnya tentang manajemen pembelajaran ramah anak dalam peningkatan pendidikan karakter ini menjadi pemicu untuk pengembangan penelitian berikutnya.
- c. Agar penelitian ini menjadi bahan referensi dan masukan tentang manajemen pembelajaran sekolah ramah anak serta hal-hal yang menjadi problematik dan mencari solusi dalam peningkatan pendidikan karakter di SD Aisyiyah Metro Kota Metro Lampung.