

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH RAMAH ANAK
DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD AISIYAH METRO KOTA METRO LAMPUNG**

TESIS



**OLEH
MUHLISUN
NPM.19720042**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH RAMAH ANAK
DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD AISYIAH METRO KOTA METRO LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan**

**OLEH
MUHLISUN
NPM.19720042**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD AISYIYAH METRO KOTA METRO LAMPUNG

Muhlisun¹, Dr. Sudirman Aminin M.Hum², Dr. Riyanto, M.M³

^{1,2}Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

³Dosen Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

Email: muhlisunaja@gmail.com¹,

sudirman.am57@gmail.com²,

riyantoto56@gmail.com³

Abstrak

Pendidikan karakter merupakan faktor penting dalam dunia pendidikan. Guru sebagai tenaga pendidikan mempunyai fungsi dan peran dalam kedudukan yang strategis sebagaimana diamanahkan pada Hal ini sebagaimana yang termaktub dalam UUD 1945 pasal 31 UUD 45 hasil pasal perubahan yaitu ayat (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan, serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang. Untuk menumbuhkan karakter yang baik pemerintah juga telah menyelenggarakan sekolah ramah anak (SRA). Tujuan dan diselenggarakannya sekolah ramah anak adalah untuk menciptakan sekolah yang terbebas dari diskriminasi, dan menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman dan bebas dari perilaku yang buruk. Karena semua pihak bersinergi, saling mendukung dan memotivasi agar para siswa memiliki karakter yang mulia. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dalam peningkatan pendidikan karakter di SD Aisyiyah Kota Metro. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun fokus penelitian ini adalah meliputi bagaimana manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dalam peningkatan pendidikan karakter di SD Aisyiyah Metro Kota Metro. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan masukan tentang pelaksanaan manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dan mencari solusi dalam peningkatan pendidikan karakter di Sd Aisyiyah Metro Kota Metro sehingga peningkatan ini memungkinkan untuk diimplementasikan di semua sekolah ramah anak. Hasil penelitian diperoleh data: (1) Manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dibuat dengan baik, ada tim yang membantu kepala sekolah melakukan perencanaan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran bersama semua guru, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang memuat unsur-unsur pemenuhan sekolah ramah anak yang mengacu pada standar nasional pendidikan, kepala sekolah di bantu tim pengembang kurikulum membuat jadwal kegiatan pembelajaran, jadwal pelaksanaan ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan kenaikan kelas. Laporan perkembangan kemampuan anak dibuat dalam bentuk dokumentasi tertulis yang disampaikan kepada siswa, orang tua dan kepala sekolah (2) Pelaksanaan penanaman pendidikan karakter dilakukan di sekolah dengan melibatkan semua guru, serta tenaga kependidikan. Penanaman pendidikan karakter dilakukan dengan memperhatikan unsur kenyamanan, keamanan, dan tanpa adanya unsur kekerasan dalam pelaksanaannya. Tahapan yang dilakukan dalam penanaman pendidikan karakter dilakukan secara bertahap. Penanaman pendidikan karakter diintegrasikan dengan nilai-nilai Islami yang berbentuk pelaksanaan ibadah rutin di sekolah.

Katakunci : Manajemen Pembelajaran, Sekolah Ramah Anak, Pendidikan Karakter

MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD AISYIYAH METRO KOTA METRO LAMPUNG

Muhlisun¹, Dr. Sudirman Aminin M.Hum², Dr. Riyanto, M.M³

¹Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

^{2,3}Dosen Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

Email: muhlisunaja@gmail.com¹,

sudirman.am57@gmail.com²,

riyantoto56@gmail.com³

Abstract

Character education is an important factor in the world of education. Teachers as educational personnel have functions and roles in a strategic position as mandated in this matter as stipulated in the 1945 Constitution Article 31 UUD 45 results of the amendment article, namely paragraph (3) noble morals in the framework of the intellectual life of the nation, which are regulated by law. To foster good character, the government has also organized child-friendly schools (SRA). The aim and holding of child-friendly schools is to create schools that are free from discrimination, and create a school environment that is safe, comfortable and free from bad behavior. Because all parties work together, support each other and motivate students to have noble characters. The purpose of this study was to determine the management of child-friendly school learning in improving character education in SD Aisyiyah, Metro City. This research uses qualitative research. The focus of this research is covering how child-friendly school learning management in improving character education at SD Aisyiyah Metro Kota Metro. Efforts to improve character education at SD Aisyiyah Metro Kota Metro. As well as supporting factors in the management of child-friendly school learning in improving character education at SD Aisyiyah Metro Kota Mero. This research can be used as a reference and input regarding the implementation of child-friendly school learning management and to find solutions in improving character education at SD Aisyiyah Metro Kota Metro so that this increase allows it to be implemented in all child-friendly schools. The research results obtained data : (1) The learning management of child-friendly schools is made well, there is a team that helps the principal to plan for the implementation of learning plans with all teachers, makes a learning implementation plan that contains elements of fulfillment of child-friendly schools that refer to national education standards, the principal of the school assisted by the curriculum development team to schedule learning activities, schedule for the implementation of daily tests, midterm tests and test increases in class. Reports on the development of children's abilities are made in the form of written documentation submitted to students, parents and school principals (2) Implementation of character education inculcation is carried out in schools involving all teachers, as well as education personnel. The cultivation of character education is carried out by paying attention to the elements of comfort, safety, and without any elements of violence in its implementation. The stages taken in the cultivation of character education are carried out in stages. The cultivation of character education is integrated with Islamic values in the form of routine worship in.

Keyword: Learning Management, Child Friendly Schools, Character Education

RINGKASAN

Pendidikan karakter merupakan faktor penting dalam dunia pendidikan. Guru sebagai tenaga pendidikan mempunyai fungsi dan peran dalam kedudukan yang strategis sebagaimana diamanahkan dalam UUD 1945 pasal 31 UUD 45 hasil pasal perubahan yaitu ayat (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan, serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang. Untuk menumbuhkan karakter yang baik pemerintah juga telah menyelenggarakan sekolah ramah anak (SRA). Tujuan dan diselenggarakannya sekolah ramah anak adalah untuk menciptakan sekolah yang terbebas dari diskriminasi, dan menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman dan bebas dari perilaku yang buruk. Karena semua pihak bersinergi, saling mendukung dan memotivasi agar para siswa memiliki karakter yang mulia. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dalam peningkatan pendidikan karakter di SD Aisyiyah Kota Metro.

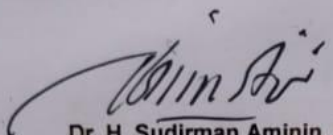
Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun fokus penelitian ini adalah meliputi bagaimana manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dalam peningkatan pendidikan karakter di SD Aisyiyah Metro Kota Metro. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan masukan tentang pelaksanaan manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dan mencari solusi dalam peningkatan pendidikan karakter di Sd Aisyiyah Metro Kota Metro sehingga peningkatan ini memungkinkan untuk diimplementasikan di semua sekolah ramah anak.

Hasil penelitian diperoleh data: (1) Manajemen pembelajaran sekolah ramah anak dibuat dengan baik, ada tim yang membantu kepala sekolah melakukan perencanaan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran bersama semua guru, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang memuat unsur-unsur pemenuhan sekolah ramah anak yang mengacu pada standar nasional pendidikan, kepala sekolah di bantu tim pengembang kurikulum membuat jadwal kegiatan pembelajaran, jadwal pelaksanaan ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan kenaikan kelas. Laporan perkembangan kemampuan anak dibuat dalam bentuk dokumentasi tertulis yang disampaikan kepada siswa, orang tua dan kepala sekolah (2) Pelaksanaan penanaman pendidikan karakter dilakukan di sekolah dengan melibatkan semua guru, serta tenaga kependidikan. Penanaman pendidikan karakter dilakukan dengan memperhatikan unsur kenyamanan, keamanan, dan tanpa adanya unsur kekerasan dalam pelaksanaannya. Tahapan yang dilakukan dalam penanaman pendidikan karakter dilakukan secara bertahap. Penanaman pendidikan karakter diintegrasikan dengan nilai-nilai Islami yang berbentuk pelaksanaan ibadah rutin di sekolah.

PERSETUJUAN

Tesis oleh MUHLISUN ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk di uji,

Metro, 08 Juni 2021
Pembimbing I,



Dr. H. Sudirman Aminin, M. Hum
NIDN. 0021015707

Pembimbing II,



Dr. H. Riyanto, M.M
NIDK . 8864040017



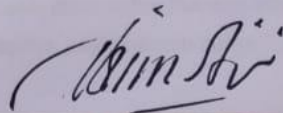
Disetujui,
untuk Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Dr. H. Ratrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

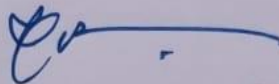
PENGESAHAN

Tesis oleh MUHLISUN ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji,
Pada Tanggal 08 Juni 2021

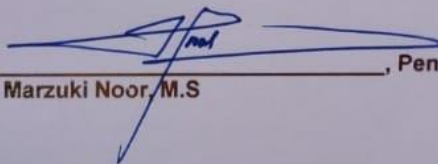
TIM PENGUJI



_____, Ketua
Dr. H. Sudirman Aminin, M. Hum




_____, Sekretaris
Dr. H. Riyanto, M.M



_____, Penguji Utama
Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S

Mengesahkan,
Rektor Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro





Dr. H. Mays Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 00 1

MOTTO

مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ

Tuhanmu tiada meninggalkan kamu dan tiada (pula) benci kepadamu.
(Q.S. Adh Dhuha: 3)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمَسُّ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ . رَوَاهُ مُسْلِمٌ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)

“Tulislah impianmu dan biarkan Allah SWT mewujudkannya”.
(Muhlisun)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Bapak Mad Mukrom dan Ibu Mukromah yang selalu mendoakan untuk kesuksesan putranya dalam menuntut ilmu.
2. Istri Tercinta Christine Yuni Artika, S.Pd yang memberikan dukungan materil maupun moril dan selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus untuk keberhasilan suami tercinta.
3. Putra-putriku Khaura Putri Balqis, Khalil Putra El-Azzam dan Kafa Robbi El-Sidqi yang selalu menyemangati Ayah saat bekerja dan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Keluarga besar kakak, Ayuk, Adek (*Eleven Brother's*) yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas doa-doa dan dukungannya.
5. Kepala SD Aisyiyah Metro bapak Zainal Abidin, M.Pd dan dewan guru yang selalu memberikan doa dan memudahkan dalam proses awal perkuliahan sampai dengan saat ini.
6. Teman-teman kelas Inspiratif MAP 2019 yang selalu memberikan banyak inspirasi dan selalu menjadi motivasi untuk menjadi lebih baik, dengan kebersamaan layaknya keluarga yang sangat mengharu biru dalam kondisi suka dan duka.
7. Seluruh jajaran yang ada di almamater Program Pasca sarjana Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya sehingga proposal tesis ini dapat diselesaikan. Kemudian sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa ilmu pengetahuan yang cahayanya selalu kita rasakan hingga detik ini.

Proposal tesis ini berjudul “Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak dalam Peningkatan Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Metro” disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pasca Sarjana di Universitas Muhammadiyah Metro pada program studi administrasi pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini banyak pihak yang terlibat dalam membantu baik pikiran, tenaga, dan waktu. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Jazzim Ahmad, M. Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai selesai.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M. Si., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu memberikan motivasi dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu memberikan arahan dalam proses penulisan tesis ini.
4. Dr. Sudirman Aminin, M. Hum., selaku Pembimbing Akademik yang sekaligus sebagai Pembimbing Akademik I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, motivasi, saran dan kritik perbaikan yang sangat berarti dalam penulisan ini.
5. Dr. H. Riyanto, M.M., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, koreksi dan bimbingan dalam memperbaiki penulisan ini.
6. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., selaku Penguji, yang dengan ketulusan dan perhatiannya telah memberikan masukan dan saran yang sangat berarti dalam proses penulisan ini.

7. Zainal Abidin, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Aisyiyah Metro yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Segenap Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
9. Keluarga, kerabat serta sahabat yang turut memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini menjadi sumbangsih bagi orang lain serta instansi sekolah tempat penulis melaksanakan penelitian.

Metro, 28 Mei 2021

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul :

" MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH RAMAH ANAK
DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD AISYIYAH METRO
KOTA METRO LAMPUNG "

Adalah karya saya dan tidak plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, 28 Mei 2021



MUHLISUN

NPM.19720042



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2107/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHLISUN
NPM : 19720042
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM
PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD AISIYIYAH
METRO KOTA METRO LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Juni 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Hajar Dewantara No. 116
Sulyo, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Abstrak	v
Ringkasan	vi
Halaman Persetujuan	vii
Halaman Pengesahan	viii
Halaman Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xiii
Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check)	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Tujuan Penelitian	8
C. Lokasi Penelitian.....	8
D. Kajian Literatur.....	8
1. Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak	8
a) Pengertian Manajemen Pembelajaran	8
b) Fungsi Manajemen Pembelajaran	15
c) Hakekat Manajemen Pembelajaran	18
d) Prinsip Manajemen Pembelajaran	20
e) Hakekat Kurikulum Pembelajaran	21
f) Manajemen Kurikulum dan Program Pembelajaran	26
g) Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran	29
2. Sekolah Ramah Anak	34
a) Pengertian Sekolah Ramah Anak.....	34

b) Standar Sekolah Ramah Anak	36
c) Ruang Lingkup Sekolah Ramah Anak	37
d) Prinsip Sekolah Ramah Anak	38
e) Aspek Pengembangan Sekolah Ramah Anak	39
f) Tahapan Sekolah Ramah Anak	41
g) Indikator Sekolah Ramah Anak	42
3. Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak	44
4. Pendidikan Karakter	44
a) Pengertian Karakter	44
b) Pengertian Pendidikan Karakter	47
c) Proses Pembentukan Karakter dan Strateginya	49
d) Cara Mendidik Karakter Anak	53
e) Tujuan Pembentukan Karakter	54
f) Nilai-nilai Karakter Siswa	55
5. Peningkatan Pendidikan Karakter	69
E. Penelitian yang Relevan	70
F. Kerangka Berfikir	74
BAB II METODE PENELITIAN	76
A. Jenis Penelitian	76
B. Subjek dan Objek Penelitian	77
C. Langkah-Langkah Penelitian.....	78
D. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian.....	81
E. Sumber Data Penelitian.....	90
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data Penelitian.....	91
G. Analisa Data Penelitian	92
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	95
A. Deskripsi Tempat Penelitian	95
1. Profil SD Aisyiyah Metro	95
2. Ketenagaan SD Aisyiyah Metro	97
3. Kondisi SD Aisyiyah Metro	98
4. Letak Geografis SD Aisyiyah Metro	100
5. Keadaan Siswa SD Aisyiyah Metro	100

B. Hasil Penelitian	101
1. Deskripsi Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak di SD Aisyiyah Metro	108
2. Deskripsi Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Metro	113
3. Deskripsi Faktor Pendukung Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak dalam Peningkatan Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Metro	115
 BAB IV MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD AISYIYAH METRO KOTA METRO LAMPUNG	121
A. Deskripsi Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak di SD Aisyiyah Metro Kota Metro Lampung	121
B. Deskripsi Peningkatan Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Metro Kota Metro Lampung	129
C. Deskripsi Faktor Pendukung dalam Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak dalam Peningkatan Pendidikan Karakter di SD Aisyiyah Metro Kota Metro Lampung	137
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran	146
 DAFTAR LITERATUR	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil pra survey manajemen pembelajaran	5
2. Hasil pra survey pelaksanaan peningkatan pendidikan karakter	6
3. Hasil pra survey faktor pendukung	7
4. Indikator Sekolah Ramah Anak	43
5. Nilai dan Deskripsi Karakter	56
6. Daftar Persamaan dan Perbedaan penelitian yang Relevan	71
7. Data Subjek Penelitian	77
8. Instrumen Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Anak	79
9. Pengkodean dalam Penelitian	80
10. Pedoman Wawancara	83
11. Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan SD Aisyiyah Metro	97
12. Daftar Sarana dan Prasarana Gedung SD Aisyiyah Metro	99
13. Daftar Sarana Belajar SD Aisyiyah Metro	99
14. Keadaan Siswa SD Aisyiyah Metro	101
15. Daftar Pertanyaan Penelitian	102
16. Jadwal Workshop Pembuatan Perangkat Pembelajaran	123
17. Waktu Pelaksanaan Penilaian	127
18. Daftar Prestasi Siswa SD Aisyiyah Metro	128
19. Hasil Survey Manajemen Pembelajaran SRA	129
20. Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler	135
21. Hasil Survey Pelaksanaan Peningkatan Pendidikan Karakter	137
22. Daftar Teamwork SD Aisyiyah Metro	138
23. Program Unggulan SD Aisyiyah Metro	141
24. Sumber Dana SD Aisyiyah Metro	142
25. Sarana dan Prasarana SD Aisyiyah Metro	143
26. Hasil Faktor Pendukung Manajemen Pembelajaran Sekolah Ramah Dalam Peningkatan Pendidikan Karakter	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Karakteristik Pembelajaran	31
2. Karakteristik Pemimpin Pembelajaran	32
3. Model Pemimpin Pembelajaran	33
4. Kerangka Teori	75
5. Teknik Triangulasi Data	91
6. Sumber Triangulasi Data.....	92
7. Teknik Analisa Data Penelitian.....	93
8. Peta Letak Geografis SD Aisyiyah Metro.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian.....	152
2. Surat Balasan Izin Penelitian	153
3. Kisi-Kisi Wawancara.....	154
4. Pertanyaan Penelitian.....	162
5. Hasil Wawancara.....	168
6. Hasil Observasi.....	190
7. Poto Kegiatan wawancara	199
8. Instrumen Observasi Dokumen.....	201