

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN  
PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK – KANAK DI TK PKK 1  
YOSOMULYO METRO PUSAT KOTA METRO LAMPUNG**

**TESIS**



**Oleh :**  
**Desi Srihayati**  
**NPM 19720001**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021**



**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN  
PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK – KANAK DI TK PKK 1  
YOSOMULYO METRO PUSAT KOTA METRO LAMPUNG**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh :  
Desi Srihayati  
NPM 19720001**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN  
PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK-KANAK DI TK PKK 1 YOSOMULYO  
METRO PUSAT KOTA METRO LAMPUNG**

**DESI SRIHAYATI**

**NPM. 19720001**

Email: [srihayati\\_desi@yahoo.com](mailto:srihayati_desi@yahoo.com)<sup>1</sup>,  
[muhammadisandacholfany@gmail.com](mailto:muhammadisandacholfany@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[sudirman.am57@gmail.com](mailto:sudirman.am57@gmail.com)<sup>3</sup>

**Abstrak**

Profesional guru merupakan faktor penting dalam dunia pendidikan. Guru sebagai tenaga pendidikan mempunyai fungsi dan peran dalam kedudukan yang strategis sebagaimana diamanahkan pada pasal 39 ayat 2 Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional. Kedudukan guru sebagai tenaga profesional mempunyai visi terwujudnya penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip profesionalitas untuk memenuhi hak yang sama bagi setiap warga Negara dalam memperoleh pendidikan bermutu.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui implementasi supervisi akademik dalam peningkatan profesional guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Kota Metro. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun fokus implementasi supervisi akademik dalam peningkatan profesional guru taman kanak-kanak meliputi bagaimana upaya peningkatan profesional guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat Kota Metro.

Metode yang digunakan untuk meningkatkan profesional guru taman kanak-kanak. Bagaimana kendala dan solusi pembelajaran yang dihadapi dalam supervisi akademik. Berdasarkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan masukan tentang pelaksanaan profesional guru taman kanak-kanak yang menjadi problematik dan mencari solusi dalam peningkatan guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat Kota Metro sehingga peningkatan ini memungkinkan untuk diimplementasikan di semua sekolah.

Hasil penelitian diperoleh data: (1) Perencanaan supervisi akademik dibuat dengan baik, (2) Pelaksanaan supervisi akademik dengan strategi supervisi silang dan supervisi tidak langsung, teknik supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah menggunakan teknik supervisi kelompok (rapat dewan guru) dan teknik supervisi individu (kunjungan kelas, observasi kelas dan pembicaraan individu ), (3) Evaluasi supervisi akademik dengan perbaikan dan motivasi kepada guru dari catatan dan temuan pada saat pelaksanaan supervisi akademik, (4) Hambatan supervisi akademik antara lain guru merasa terbebani saat diawasi, administrasi pembelajaran guru tidak lengkap, jadwal supervisi yang kadang bertentangan dengan acara kepala sekolah, subjektivitas guru pembimbing masih dinilai tinggi, dan ada masih guru yang enggan nt untuk diawasi. Sedangkan solusi untuk mengatasi kendala tersebut antara lain memberikan pemahaman kepada guru tentang supervisi akademik, pemberian reward (penghargaan), pengaturan jadwal yang efektif dan mengarahkan guru senior yang bertugas sebagai supervisor.

Katakunci : Supervisi Akademik, Guru Profesional

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN  
PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK-KANAK DI TK PKK 1 YOSOMULYO  
METRO PUSAT KOTA METRO LAMPUNG**

**DESI SRIHAYATI**

**NPM. 19720001**

Email: [srihayati\\_desi@yahoo.com](mailto:srihayati_desi@yahoo.com)<sup>1</sup>,  
[muhammadisandacholfany@gmail.com](mailto:muhammadisandacholfany@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[sudirman.am57@gmail.com](mailto:sudirman.am57@gmail.com)<sup>3</sup>

*Abstract*

*Professional teachers are an important factor in the world of education. Teachers as educators have a function and role in strategic position as mandated by law 39 ayat 2 2003 on the National Education System which states that educators are professionals. The position of teacher as a professional has a vision for the realization of the implementation of learning in accordance with the principles of professionalism to fulfill the equal rights of every citizen in obtaining quality education.*

*The purpose of study determine of implementation academic supervision in increasing the professionalism of kindergarten teacher at TK PKK 1 Yosomulyo Kota Metro. This study uses a qualitative approach to the type of case study research at TK PKK 1 Yosomulyo Kota Metro. The focus of the implementation of supervision academic in increasing the professional of kindergarten teacher at TK PKK 1 Yosomulyo Kota Metro includes how to improve teacher professionalism at TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat Kota Metro, how the methods used to increase the professional kindergarten teachers, how are constraints and learning solution that are being faced in TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat Kota Metro.*

*Based on the research, it was found that for reference material and input on the implementation of professional kindergarten teachers as well as matters that were problematic and looking for solutions in increasing of professionalism kindergarten teachers at TK PKK 1 Yosomulyo Kota Metro so that this increase was possible to be implemented in all schools.*

*Research results obtained data: (1) Planning academic supervision is well made, there is a team that helps principals to supervise,(2) The implementation of academic supervision using cross supervision and indirect supervision strategies, academic supervision techniques carried out by the head schools use group supervision techniques (teacher council meetings) and individual supervision techniques (class visits, class observations and individual talks (3) Evaluation of academic supervision with improvement and motivation to teachers from the notes and findings at the time implementation of academic supervision,(4) Barriers to academic supervision include teachers feeling overburdened when supervised, teacher learning administration is incomplete, supervision schedules that sometimes conflict with the principal's event, the subjectivity of supervisory teachers is still considered high, and there are still teachers who are reluctant to be supervised. While solutions to overcome these obstacles include giving teachers an understanding of academic supervision, giving rewards (awards), setting effective schedules and directing senior teachers who served as supervisors*

*Keyword:* Academic Supervision, Professional Teachers.

## RINGKASAN

Kedudukan guru sebagai tenaga profesional mempunyai visi terwujudnya penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip profesionalitas untuk memenuhi hak yang sama bagi setiap warga Negara dalam memperoleh pendidikan bermutu.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui implementasi supervisi akademik dalam peningkatan profesional guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Kota Metro. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun fokus implementasi supervisi akademik dalam peningkatan profesional guru taman kanak-kanak meliputi bagaimana upaya peningkatan profesional guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat Kota Metro.

Metode yang digunakan untuk meningkatkan profesional guru taman kanak-kanak. Bagaimana kendala dan solusi pembelajaran yang dihadapi dalam supervisi akademik. Berdasarkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan masukan tentang pelaksanaan profesional guru taman kanak-kanak yang menjadi problematik dan mencari solusi dalam peningkatan guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat Kota Metro sehingga peningkatan ini memungkinkan untuk diimplementasikan di semua sekolah.

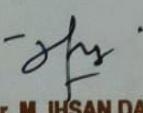
Hasil penelitian diperoleh data: (1) Perencanaan supervisi akademik dibuat dengan baik, (2) Pelaksanaan supervisi akademik dengan strategi supervisi silang dan supervisi tidak langsung, teknik supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah menggunakan teknik supervisi kelompok (rapat dewan guru) dan teknik supervisi individu (kunjungan kelas, observasi kelas dan pembicaraan individu), (3) Evaluasi supervisi akademik dengan perbaikan dan motivasi kepada guru dari catatan dan temuan pada saat pelaksanaan supervisi akademik, (4) Hambatan supervisi akademik antara lain guru merasa terbebani saat diawasi, administrasi pembelajaran guru tidak lengkap. Sedangkan solusi untuk mengatasi kendala tersebut antara lain memberikan pemahaman kepada guru tentang supervisi akademik, pemberian reward (penghargaan), pengaturan jadwal yang efektif dan mengarahkan guru senior yang bertugas sebagai supervisor.

## PERSETUJUAN

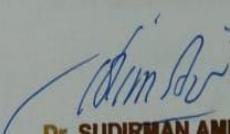
Tesis Oleh DESI SRIHAYATI ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji,

Metro, 27 April 2021

Pembimbing I,

  
**Dr. M. IHSAN DACHOLFANY, M.Ed**  
NIDN. 022907741

Pembimbing II,

  
**Dr. SUDIRMAN AMININ, M.Hum**  
NIDN.0021015707



## PENGESAHAN

Tesis Oleh DESI SRIHAYATI ini,  
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Pada Tanggal 27 April 2021

Tim Penguji

Ketua

Dr. H. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

Sekretaris

Dr. H. Sudirman Am, M.Hum

Penguji Utama

Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

Mengesahkan,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Metro



## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah 49:5-6)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ...

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
(Q.S. Al- Baqarah 2: 286)

Tidak ada pekerjaan yang berat, jika kita mengerjakannya satu persatu  
**(DESI SRIHAYATI, Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Abah H.Sumardi dan Emak Hj. Hasunah yang selalu mendoakan untuk kesuksesan putrinya dalam menuntut ilmu.
2. Suami Tercinta Denny Irawan, S.IP yang memberikan dukungan materil maupun moril dan selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus untuk keberhasilan istri tersayang.
3. Putri-putriku Tasya Aprilia Pubioganda, Luthfiyah Aulia Zahra Pubioganda dan Assyifa Lashira Pubioganda (Trio Pubioganda) yang selalu menyemangati saat Bunda bekerja dan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Keluarga besar kakak, Ayuk, Adek (*Ten Brother's*) yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan dukungannya.
5. Kepala TK PKK 1 Yosomulyo ibunda Noncik, S.PdAUD dan dewan guru yang selalu memberikan doa dan kemudahan dalam proses perkuliahan hingga saat ini.
6. Teman-teman rekanan kerja yang selalu memberikan banyak inspirasi dan motivasi sehingga menjadi lebih baik, sebagaimana layaknya keluarga yang sangat mengharu-birukan suasana. Spesial untuk mas Edi Suratno, Bram Serti, M. Gunawan dan Ririn Nelsen yang memberikan *Moodbooster* dalam support tesis ini
7. Seluruh jajaran yang ada di almamater Program Pascasarjana Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, yang telah memfasilitasi penulis selama proses pembelajaran di Pps UM Metro.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya, dalam genggaman-Nya setiap kejadian dan penyempurnaan termasuk setiap kebahagiaan tidak lupa peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Drs H Jazim ahmad, M, Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi baik dari sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu memberikan banyak masukan dan motivasi untuk selalu bersemangat.
3. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan tuntunan dalam penulisan tesis dengan baik.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum selaku Pembimbing II yang tidak pernah bosan dalam memberikan koreksi dan masukan penulisan tesis ini.
5. Dr. Riyanto, M.M Selaku ketua Program studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan nasehat dan masukan untuk menyempurnakan tesis ini.
6. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kesempatan ini baik secara teoritis maupun teknis.

Dalam penulisan ini tentunya masih banyak keterbatasan pengetahuan, sehingga masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk perbaikan selanjutnya.

Metro. 27 April 2021

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul :

"IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN  
PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK-KANAK DI TK PKK 1 YOSOMULYO  
METRO PUSAT KOTA METRO LAMPUNG"

Adalah karya saya dan tidak plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, 27 April 2021



DESI SRIHAYATI  
19720001



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2008/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DESI SRIHAYATI  
NPM : 19720001  
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK KANAK DI TK PKK 1 YOSOMULYO METRO PUSAT KOTA METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 Mei 2021

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Jl. Hajar Dewantara No.116  
Sulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>xii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>) .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
a. Rumusan Masalah .....	4
b. Tujuan Penelitian .....	5
C. Lokasi Penelitian.....	5
D. Kajian literatur .....	5
1. Profesional Guru Taman Kanak-Kanak	
a. Profesional Guru .....	7
b. Guru Sebagai Tenaga Profesional .....	8
c. Ciri-Ciri Guru Profesional .....	8
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	
a. Pengertian Supervisi Akademik.....	10
b. Tujuan Supervisi Akademik.....	11
c. Fungsi Supervisi Akademik .....	13

d. Sasaran Supervisi Akademik.....	14
e. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik .....	17
f. Perencanaan Program Supervisi Akademik .....	19
3. Implementasi Supervisi Akademik terhadap Profesional Guru	
a. Upaya Peningkatan Profesional Guru .....	21
b. Teknik-Teknik Supervisi Akademik.....	22
c. Pendekatan dalam Supervisi Akademik .....	23
4. Hambatan dan solusi dari supervisi akademik .....	24
E. Kegunaan Penelitian .....	26
1. Kegunaan Bagi Kepala Sekolah .....	26
2. Kegunaan Bagi Sekolah .....	26
3. Kegunaan Bagi Peneliti.....	26
4. Kegunaan Bagi Peneliti Lain.....	26
F. Kerangka Berfikir.....	26

## **BAB II METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
1. Subjek Penelitian .....	29
2. Objek Penelitian .....	29
C. Langkah-langkah Penelitian .....	30
1. Tahap Persiapan .....	30
2. Pengumpulan Data Penelitian.....	32
3. Tahap Analisis Data Penelitian .....	33
D. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian.....	33
1. Interview (Wawancara) .....	33
2. Observasi .....	37
E. Sumber Data Penelitian .....	38
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Data Penelitian.....	39
G. Analisis Data Penelitian.....	40
1. Pengumpulan Data Penelitian.....	41
2. Reduksi Data .....	41
3. Data Display .....	41
4. Penarikan Kesimpulan.....	42

**BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	43
1. Profil TK PKK 1 Yosomulyo .....	43
2. Ketenagaan TK PKK 1 Yosomulyo .....	46
3. Kondisi TK PKK 1 Yosomulyo.....	48
4. Letak Geografis TK PKK 1 Yosomulyo .....	49
5. Struktur Organisasi TK PKK 1 Yosomulyo .....	50
B. Hasil Penelitian .....	50

**BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN**

A. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	58
B. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	61
C. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	66
D. Hambatan dan solusi Implementasi Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesional Guru Taman Kanak-Kanak.....	67

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	73

<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>75</b>
-------------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Daftar Data Pra Survei Permasalahan Penelitian .....	4
2. Data Jumlah Guru Dan Kepala Sekolah.....	29
3. Instrumen Supervisi Akademik .....	31
4. Pengkodean Dalam Penelitian .....	32
5. Pedoman Wawancara Penelitian .....	35
6. Daftar Nama Kepala TK PKK 1 Yosomulyo .....	44
7. Daftar Peserta Didik TK PKK 1 Yosomulyo .....	46
8. Keadaan tenaga Kerja TK PKK 1 Yosomulyo .....	46
9. Keadaan Guru TK PKK 1 Yosomulyo .....	47
10. Sarana Dan Prasarana TK PKK 1 Yosomulyo .....	48
11. Daftar Pertanyaan Penelitian .....	51
12. Jadwal Supervisi Akademik .....	61

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori .....	27
2. Teknik Triangulasi .....	39
3. Sumber Triangulasi .....	40
4. Teknik Analisa data Penelitian.....	41
5. Peta Letak Geografis TK PKK 1 Yosomulyo .....	48
6. Struktur Organisasi TK PKK 1 Yosomulyo .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Prasurvei Penelitian .....	78
2. Surat Ijin Penelitian .....	79
3. Surat Balasan Izin Penelitian .....	80
4. Kartu Bimbingan tesis .....	81
5. Kisi-kisi Wawancara .....	87
6. Pertanyaan Penelitian .....	89
7. Hasil Wawancara .....	92
8. Hasil Observasi .....	126
9. Poto Kegiatan wawancara .....	134
10. Instrumen Kuisioner Penelitian.....	136
11. Riwayat Hidup .....	136