

**PERAN KELOMPOK KERJA GURU TAMAN KANAK KANAK GUGUS
RA KARTINI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
DI KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS



**Disusun Oleh
RIKA DWI RANTI
NPM : 19720003**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PERAN KELOMPOK KERJA GURU TAMAN KANAK KANAK GUGUS
RA KARTINI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
DI KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Disusun Oleh
RIKA DWI RANTI
NPM : 19720003**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Peningkatan mutu pendidikan pada jenjang taman kanak-kanak menjadi komitmen pemerintah yang harus diwujudkan secara nyata. Salah satu langkah yang ditempuh pemerintah dengan meningkatkan kualitas guru, karena guru adalah salah satu pilar tempat menentukan keberhasilan dari aktifitas pendidikan yang harus diberikan perhatian, mengingat keberhasilan proses pembelajaran sangat sulit tercapai apabila profesionalisme guru rendah. Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan berbagai masalah yang muncul di gugus RA.Kartini terhadap profesionalisme guru antara lain: Minimnya sumber daya manusia yang dapat diandalkan dari kegiatan yang berlangsung, Rendahnya animo para guru terhadap program kerja yang disusun sehingga tingkat partisipasi menjadi rendah, Kegiatan KKG secara signifikan belum dapat meningkatkan profesionalisme guru. Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Peran kelompok kerja guru terhadap peningkatan profesionalisme guru (2) Peningkatan kompetensi profesional melalui kelompok kerja guru dan (3) Kendala dan solusi dalam meningkatkan profesionalisme guru

Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok Kerja Guru Gugus RA.Kartini Kecamatan Trimurjo, Kabupaten Lampung Tengah, tanggal 01 Oktober sampai 31 Maret 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 9 informan dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi, Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi (metode dan sumber). Analisis data diperoleh dengan menggunakan prosedur analisa data sebagai berikut: (1) Pengumpulan data penelitian, (2) Reduksi data Penelitian, (3) Display data penelitian, (4) Verikasi data dan penarikan kesimpulan.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Peran Kelompok Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional belum berjalan efektif, hal ini dapat dilihat dari proses peran kelompok kerja guru yang belum maksimal. Jika kelompok kerja guru sudah berjalan dengan baik akan sangat membantu meningkatkan keprofesionalan guru yang akan berpengaruh kepada proses kegiatan belajar mengajar yang bermutu.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Kelompok Kerja Guru

ABSTRACT

Improving the quality of education at the kindergarten level is a government commitment that must be realized. One of the steps taken by the government is to improve the quality of teachers, because teachers are one of the pillars in which to determine the success of educational activities that must be given attention, considering that the success of the learning process is very difficult to achieve if teacher professionalism is low. From the results of research conducted by researchers, various problems arose in the RA Kartini group on teacher professionalism, among others: The lack of reliable human resources from the activities that take place, the low enthusiasm of teachers for work programs that are structured so that the level of participation is low, KKG activities has not been able to significantly improve teacher professionalism. The focus of this research is: (1) The role of teacher working groups in increasing teacher professionalism (2) Increasing professional competence through teacher working groups and (3) Constraints and solutions in increasing teacher professionalism

This research was conducted in the RA Kartini Cluster Teachers Working Group, Trimurjo District, Central Lampung Regency, from 01 October to 31 March 2021. This study used a qualitative approach with descriptive methods. The research sample consisted of 9 informants with data collection techniques using interview and observation methods, data validity techniques using triangulation (methods and sources). Data analysis was obtained using data analysis procedures as follows: (1) Research data collection, (2) Research data reduction, (3) Display research data, (4) Data verification and drawing conclusions.

From this analysis it can be concluded that the Role of the Teacher Working Group in Improving Professional Competence has not been effective, this can be seen from the process of the role of the teacher working group which has not been optimal. If the teacher working group is running well, it will greatly help improve teacher professionalism which will affect the quality of teaching and learning activities.

Keywords: Professional Competence, Teacher Working Group,

RINGKASAN

Rika Dwi Ranti, 2020. "Peran Kelompok Kerja Guru Taman Kanak Kanak Gugus RA Kartini Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Di Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah ". Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany,M.Ed, Pembimbing (2) Dr.H. Riyanto,M.M

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Kelompok Kerja Guru,

Peningkatan mutu pendidikan pada jenjang taman kanak-kanak menjadi komitmen pemerintah yang harus diwujudkan secara nyata. Salah satu langkah yang ditempuh pemerintah dengan meningkatkan kualitas guru, karena guru adalah salah satu pilar tempat menentukan keberhasilan dari aktifitas pendidikan yang harus diberikan perhatian, mengingat keberhasilan proses pembelajaran sangat sulit tercapai apabila profesionalisme guru rendah. Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan berbagai masalah yang muncul di gugus RA.Kartini terhadap profesionalisme guru antara lain: Minimnya sumber daya manusia yang dapat diandalkan dari kegiatan yang berlangsung, Rendahnya animo para guru terhadap program kerja yang disusun sehingga tingkat partisipasi menjadi rendah, Kegiatan KKG secara signifikan belum dapat meningkatkan profesionalisme guru. Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Kompetensi profesional (2) Kelompok kerja guru (KKG), dan (3) Peran Kelompok Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional

Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok Kerja Guru Gugus RA.Kartini Kecamatan Trimurjo,Kabupaten Lampung Tengah , tanggal 01 Oktober sampai 31 Maret 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 9 informan dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi, Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi (metode dan sumber). Analisis data diperoleh dengan menggunakan prosedur analisa data sebagai berikut: (1) Pengumpulan data penelitian, (2) Reduksi data Penelitian, (3) Display data penelitian, (4) Verikasi data dan penarikan kesimpulan.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Peran Kelompok Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional belum berjalan efektif, hal ini dapat dilihat dari proses peran kelompok kerja guru yang belum maksimal. Jika kelompok kerja guru sudah berjalan dengan baik akan sangat membantu meningkatkan keprofesionalan guru yang akan berpengaruh kepada proses kegiatan belajar mengajar yang bermutu

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**PERAN KELOMPOK KERJA GURU TAMAN KANAK KANAK GUGUS
RA KARTINI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
DI KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Oleh :

RIKA DWI RANTI

19720003

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 04 Mei 2021

Pembimbing I



Dr.M.Ihsan Dacholfany,M.Ed
NIDN, 0229077501

Pembimbing II,



Dr.H.Riyanto.M.M
NIDN. 8864040017

Menyetujui,

Ka.Prodi Administrasi Pendidikan



Dr.H.Riyanto.M.M
NIDN. 8864040017

PENGESAHAN

TESIS

**PERAN KELOMPOK KERJA GURU TAMAN KANAK KANAK GUGUS R.A
KARTINI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI
KECAMATAN TRHMURJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Oleh

RIKA DWI RANTI

19720003

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Metro, 04 Mei 2021

Tim Penguji


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed, Penguji 1
NIDN: 0029077501


Dr. H. Riyanto, M.M, Penguji 2
NIDN: 8864040017


Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd, Penguji Utama
NIDN. 0005106311

Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro


Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 1962 0827 198803 1 001

MOTTO

VISI TANPA EKSEKUSI ADALAH HALUSINASI

'HENRY FORD'

AKU PASTI BISA

'RIKA DWI RANTI'

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Papi Wemikarto dan Mami Rumiwati yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil.
2. Bapak Dawut (Alm) dan Mamak Muk inah , yang selalu mendoakan untuk kelancaran urusanku.
3. Suamiku Sudarmanto yang selalu memberikan semangat dan tak pernah lelah memberi dukungan dalam bentuk apapun, yakinlah sayang, aku mencintaimu lebih dari yang kau tau,
4. Keempat anakku (Akhmad Al Faris , Abdurrahman Al Ayyubi, Ashfa Hafidza Dzufairah dan Abyan Yusuf Al Ghozali) bisa apa umi tanpa kalian nak, pelipur lara kala jenuh melanda,kalian adalah obat umi, kala "penyakit" umi menghampiri,
5. Special Thank's untuk "musuh bebuyutanku" mak Susi Riyani, yang paling sering buly aku setiap ketemu, tapi juga paling duluan maju saat aku dalam keadaan sulit, engkaulah sebenar benarnya sahabat, darimu aku belajar arti menyayangi
6. Kakak, teteh, adik dan keluarga besar tanpa terkecuali yang tidak dapat disebutkan, satu persatu. Terimakasih buat semua suport yang kalian beri
7. Teman-teman angkatan 2019 (khususon mbk maya, mbk ita, mbk nety) yang selain mensupport juga berjuang bersama selama proses perkuliahan. Kalian adalah saksi sebenarnya dari semua cerita perjuanganku,
8. "Adek jelekku" Wahyu Mustaqim terimakasih untuk bahu dan telinganya, terimakasih sudah menjadi pendengar dan pengamat yang baik, kau selalu tau apa yang mbk mu mau

Seluruh jajaran yang ada di almamater Program Pascasarjana Prodi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT,yang atas limpahan Rahmat, Hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Peran Kelompok Kerja Guru Taman Kanak Kanak Gugus R.A Kartini dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di Kecamatan Trimurjo, Kabupaten Lampung Tengah”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs.H.Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro,yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa bagi kami para kader Muhammadiyah
2. Dr.H.Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu memberi dukungan dan membakar semangat agar penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Dr. Ihsan Dacholfany. M,Ed selaku pembimbing akademik dan sebagai pembimbing I yang selalu menenangkan dan meyakinkan kami bahwa penulis pasti bisa menyelesaikan tesis tepat waktu.
4. Dr.Riyanto,M.M selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus pembimbing II, yang telah memberikan saran dan bimbingan serta selalu mengingatkan penulis tentang PPKI dalam proses penulisan tesis ini
5. Dr.H.Agus Sujarwanta, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberi saran dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini, dan juga begitu sabar dalam merespon setiap pertanyaan penulis
6. Dosen dan Staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro,yang selalu tersenyum setiap bertemu penulis, kapanpun, dimanapun, dalam keadaan apapun.

7. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan penulis sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang membangun akan sangat membantu agar penulisan tesis yang akan datang menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Aamiin.

Metro , 01 April 2021

Penulis



Rika Dwi Ranti
NPM, 1972003

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan judul :

**PERAN KELOMPOK KERJA GURU TAMAN KANAK KANAK GUGUS RA
KARTINI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI
KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Adalah karya saya dan tidak plagiat

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

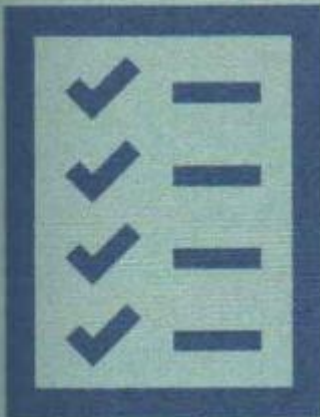
Metro, 29 April 2021
nasiswa



RIKA DWI RANTI
NPM: 19720003



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2111/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIKA DWI RANTI
NPM : 19720003
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PERAN KELOMPOK KERJA GURU TAMAN KANAK KANAK
GUGUS RA KARTINI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL DI KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN
LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 22 Juni 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

KI Hajar Dewantara No.116
Sungulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Abstrak	iv
Abstrak	v
Ringkasan	vi
Halaman Persetujuan	vii
Halaman Pengesahan	viii
Halaman Motto.....	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Pernyataan Tidak Plagiat	xiii
Form persetujuan uji kesamaan	xiv
Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check)	xv
Daftar Isi	xvi
Daftar Tabel	xviii
Daftar Lampiran	xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Metode Penelitian	8
G. Teknik analisis Data	15
H. Sistematika Penulisan	17

BAB II. KAJIAN LITERATUR

1. Kelompok Kerja Guru (KKG)	19
a. Pengertian Kelompok Kerja Guru	19
b. Tujuan Kelompok Kerja Guru	20
c. Peran Kelompok Kerja Guru	20

d. Fungsi Kelompok Kerja Guru	20
e. Prinsip Kelompok Kerja Guru	21
f. Kegiatan Kelompok Kerja Guru	21
2. Kompetensi Profesional Guru	22
a. Pengertian Kompetensi Guru	22
b. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	23
c. Syarat Syarat Kompetensi Profesional Guru	24
d. Aspek-Aspek Kompetensi Profesional Guru	28
e. Indikator Kompetensi Profesional Guru	29
BAB III. GAMBARAN UMUM GUGUS	
A. Sejarah Singkat Gugus R.A Kartini	30
B. Lokasi Gugus R.A Kartini	31
C. Pengelolaan Gugus R.A Kartini	31
D. Struktur Organisasi Gugus R.A Kartini	33
E. Proses Pelaksanaan Kegiatan Gugus R.A Kartini	33
BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis	35
B. Pembahasan	46
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR LITERATUR	65
LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Pra Survey Penelitian	5
2. Daftar nama guru Tk Gugus RA Kartini.....	10
3. Kisi Kisi Instrumen.....	12
4. Data Taman Kanak – Kanak Gugus R.A Kartini Kecamatan Trimurjo Tahun Pelajaran 2020/2021	36
5. Data Guru Taman Kanak - Kanak Gugus R.A Kartini Kecamatan Trimurjo Tahun Pelajaran 2020/2021	37

DAFTAR LAMPIRAN

Judul lampiran	Halaman
1. Surat Izin pra survey Penelitian	70
2. Surat izin penelitian.....	71
3. Surat Rekomendasi Penelitian	72
4. Surat Keputusan Direktur Program PascaSarjana tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis	75
5. Surat Keterangan Lulus Seminar Dan Telah Revisi Proposal tesis....	76
6. Lembar Saran Dosen Pembimbing (Tesis)	77
7. Kisi- Kisi Pedoman Wawancara Penelitian	82
8. Pedoman Daftar Pertanyaan Wawancara	84
9. Transkrip Wawancara	86
10. Foto dokumentasi Observasi , Wawancara, dan kegiatan Kelompok Kerja Guru	101
11. Daftar Riwayat Hidup	108