

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyana,Ade. 2010. Upaya Meningkatkan Mutu Sekolah Melalui Otonomi Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 16 (2), h. 109-117.
- Djafri,Novianty. 2016. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. 2nded. Yogyakarta: Dee pulish Publisher.
- Danim, Sudarwan. 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi keLembaga Akademik*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Darmadi,Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Alfabeta. Bandung.
- Daryanto, dan Rachmawati, Tutik. 2015. *Supervisi Pembelajaran*. Gava Media.Yogyakarta.
- Depdiknas. 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Depdiknas. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Yogyakarta.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2018. *Modul Pengembangan Fungsi Supervisi Akademik dalam Implementasi K13 Jenang SMP*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Panduan Supervisi Akademik*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.Jakarta.
- Fattah,Nanang. 2012. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Remaja RosdaKarya. Bandung.
- Hanik, Umi. 2011. *Implementasi Total Quality Management Dalam Meningkatkan Pendidikan*. Rasail Media Group. Semarang.
- Holsinger, D.B. dan Cowell, R.N. 2000 . *Policies and Strategies for Secondary Education*. International Institute for Educational Planning.UNESCO.
- Juhri. 2018. *Supervisi Pendidikan*. CV. Laduny Alifatama. Metro.
- Kadarwati,Ani. 2016. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik." *Jurnal StudiSosial* 1(2):103–20.
- Mukhtar,dan Iskandar. 2013. *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Gaung Persada Press Group. Jakarta.
- Mutiara,Catur AtkaHandayani. 2018. "Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan."
- M.Yatim , H. Uray Husna Asmara, H. M. Chiar. 2017. "Studi Kasus Supervisi Akademik Di SMP." *Administrasi Pendidikan*.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.* 2009. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Prahara, Rahma S (dkk). 2016. Menentukan Kualitas Pembelajaran Ekonomi Berwawasan Lingkungan Berdasarkan *Input-Proses-Output* Pembelajaran. *National Conference On Economic Education*. h. 1257-1270.
- Priansa, dan Somad, Rismi. 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Alfabeta. Bandung.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Sallis, Edward. 2006. *Total Quality Management In Education* (terjemahan Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi). IRCISOD. Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta.
- Shidiq, Umar, and Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Vol. 53. Cetakan Pe. Jakarta: CV. Nata Karya.
- Shulhan, Muwahid. 2012. *Supervisi Pendidikan (Teori Dan Praktek Dalam Mengembangkan SDM Guru)*. Vol. 53. Surabaya: Penerbit Acima Publishing.
- Sudjana, Nana. 2010. *Kompetensi Pengawas Sekolah Dimensi dan Indikator*. Binamitra. Jakarta.
- Suwartini, Agustina Erni. 2017. Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan (JAP)*.
- Syukri (dkk). 2015. Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Pada Gugus IUPTD
- Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. 2005. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta.
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Amirudin. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru*. Al-Idara: Jurnal Kependidikan Islam. VII (II).
- E. Mulayasa. 2013. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Perencanaan Program Supervisi Akademik

Pertanyaan	SMAN1 SP	SMAN2 SP	Daar EI Fikri	ETIK	Kesimpulan
Apakah bapak/ibu merencanakan dan menyusun terlebih dahulu dalam melakukan supervisi akademik? (N.1.1/W/KS//2021)	Benar, Merencanakan dan menyusun terlebih dahulu setiap tahun	Iya Merencanakan dan menyusun	Iya tentu saja	Sebelum melaksanakan supervisi akademik, kepala sekolah perlu merencanakan dan menyusun terlebih dahulu program supervisi akademik bersama dengan waka bidang kurikulum.	Kepala Sekolah Merencanakan dan Menyusun Program Supervisi Akademik sebelum melakukan kegiatan supervisi.
Bagaimana proses penyusunan rencana program supervisi di sekolah anda? (N.1.2/W/KS//2021)	Pertama merumuskan tujuan dan sasarannya terlebih dahulu	Program di susun melalui hasil diskusi dengan waka kurikulum.	Diskusi dengan waka terkait tujuan supervisi yang akan dilakukan	Proses penyusunan rencana program supervisi akademik dimulai dengan menyusun tujuan dan	Proses penyusunan rencana program supervisi akademik dilakukan dengan merumuskan tujuan dan sasaran utama.

				sasaran pelaksanaan kegiatan yang di buat oleh kepala sekolah dan waka kurikulum.	
Untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah anda, aspek apa yang anda tekankan dalam penyusunan rencana program supervisi ini? (N.1.3/W/KS//2021)	Kalau saya pengawasaan terhadap kinerja guru dan proses pembelajaran yang ia laksanakan	Penekannya pada Penyampaian program pembelajaran yang dilakukan oleh guru.	Proses pembelajarannya, kan bisa tau mutu pembelajarannya dari prosesnya.	Kemampuan atau kinerja guru dalam menguasai proses pembelajaran yang ia sampaikan dan bagaimana respon yang diberikan oleh peserta didik dapat mencerminkan mutu pembelajaran yang sedang terjadi.	Kemampuan guru dalam menguasai dan menyampaikan pembelajaran dapat menghasilkan mutu pembelajaran yang baik.

2. Pelaksanaan Supervisi Akademik

Pertanyaan	SMAN1 SP	SMAN2 SP	Daar EI Fikri	ETIK	Kesimpulan
------------	-------------	-------------	------------------	------	------------

Pelaksanaan apa saja yang dilakukan oleh bapak/ibu pada saat supervisi akademik? (N.1.4/W/KS//2021)	Kunjungan Kelas	Kunjungan Kelas	Kunjungan Kelas	Pelaksanaan di lapangan, kegiatan supervisi akademik biasa dilakukan dengan kunjungan kelas dan kegiatan pertemuan (Rapat) antara guru dan kepala sekolah.	Pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah dilakukan dengan kunjungan kelas.
Pendekatan apa saja yang dilakukan bapak/ibu pada saat melakukan supervisi berlangsung? (N.1.5/W/KS//2021)	Pendekatan Secara langsung	Pendekatan langsung dengan kunjungan kelas	Pendekatan langsung	Umumnya, kepala sekolah melakukan pendekatan secara langsung dengan guru-guru dalam pelaksanaan kegiatan supervisi akademik	Pendekatan langsung menjadi pendekatan yang biasa dilakukan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan supervisi akademik.
Selain proses pembelajaran, apa saja faktor atau aspek lain yang mempengaruhi peningkatan mutu pembelajaran	Kinerja guru itu sendiri	Kemampuan guru menjadi faktor yang mempengaruhi	Pengetahuan dan kreativitas guru	Kinerja dan kemampuan guru mampu meningkatkan mutu yang baik dari	Kinerja guru dan proses pembelajaran menjadi faktor yang saling

pada saat ini observasi? (N.1.6/W/KS//2021)		garuhi mutu pembelajaran		proses pembelajaran yang dihasilkan guru yang berkualitas.	berkaitan dalam meningkatkan mutu pembelajaran .
Bentuk kegiatan dan pembinaan apa yang dilakukan oleh bapak/ibu untuk mengelola kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan? (N.1.7/W/KS//2021)	Diskusi dengan guru yang bersangkutan untuk mendapatkan solusi dalam proses peningkatan mutu pembelajaran.	Diskusi langsung terhadap guru yang bersangkutan atau melaksanakan kegiatan rapat untuk membicarakan solusi dan memperkuat tujuan.	Mengadakan rapat dan merumuskan agenda untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.	Kegiatan pembinaan dan pengawasan yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dengan mengadakan forum diskusi, rapat, pemberian pelatihan oleh tenaga profesional dan pembuatan rencana pengadaan fasilitas yang dibutuhkan guru.	Kenyataan di lapangan, kepala sekolah melakukan kegiatan pembinaan dalam meningkatkan kinerja guru melalui diskusi langsung dengan guru yang bersangkutan dan atau mengadakan kegiatan diskusi, rapat maupun kegiatan pelatihan.

3. Menindaklanjuti Hasil Supervisi Akademik

Pertanyaan	SMAN1 SP	SMAN2 SP	Daar Ei Fikri	ETIK	Kesimpulan
Apakah bapak/ibu melaksanakan monitoring dan evaluasi saat supervisi akademik? (N.1.8/W/KS//2021)	Iya	Iya	Tentu	Monitoring dan evaluasi dilakukan kepala sekolah terhadap guru setelah pelaksanaan supervisi akademik sebagai bentuk pengawasan kepala sekolah dalam upaya peningkatan kinerja guru dari sebelumnya.	Monitoring dan evaluasi merupakan tahapan tindak lanjut dari pelaksanaan supervisi akademik yang harus dilakukan kepala sekolah.
Setelah mengadakan supervisi akademik, apakah bapak/ibu menindaklanjuti hasil supervisi akademik? (N.1.9/W/KS//2021)	Iya, dalam bentuk evaluasi monitoring dan pengawasan itu tadi.	Iya, melalui pengawasan pelaksanaan pembelajaran tersebut.	Iya, benar.	Tindaklanjut hasil supervisi akademik adalah tahapan terakhir dalam pelaksanaan kegiatan supervisi.	Tindaklanjut hasil supervisi akademik harus dilakukan sebab merupakan tahapan dari kegiatan supervisi

				Tindak lanjut ini sebagai bentuk solusi yang akan dilakukan setelah munculnya masalah-masalah yang timbul dari hasil kegiatan supervisi.	akademik.
--	--	--	--	--	-----------

Keterangan Kode:

(N.1.W/KS/2021)

- N : Narasumber
- 1 : Fokus Satu
- W : Wawancara
- KS : Kepala Sekolah
- 2021 : Tahun Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Perencanaan Program Supervisi Akademik

Pertanyaan	SMAN1 SP	SMAN2 SP	Daar EI Fikri	ETIK	Kesimpulan
Apakah kepala sekolah merencanakan menyusun terlebih dahulu program Supervisi akademik? (N.2.1/W/G//2021)	Iya merencanakan	Merencanakan terlebih dahulu	Iya, dengan waka kurikulum	Program Supervisi akademik direncanakan dan disusun oleh team supervisi yaitu kepala sekolah dan waka kurikulum	Kepala sekolah terlebih dahulu merencanakan dan menyusun program supervisi sebelum melaksanakan kegiatan supervisi.
Apakah kepala sekolah melaksanakan perencanaan dan jadwal supervisi di sekolah anda (menginformasikan secara pribadi/rapat? (N.2.1/W/G//2021)	Iya diinfokan melalui surat edaran.	Iya benar diinfokan , biasanya guru-guru dikumpulkan seperti rapat itu kemudian diberitahu.	Diinfokan melalui rapat.	Dalam melaksanakan perencanaan dan menentukan jadwal kegiatan supervisi, biasanya kepala sekolah menginfokan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilaksanakan supaya guru-guru mempersiapkan diri.	Kepala sekolah memberikan informasi kepada dewan guru terkait perencanaan dan jadwal pelaksanaan kegiatan supervisi melalui berbagai cara sesuai kebijakan kepala sekolah.
Apakah instrumen supervisi di buat oleh kepala sekolah? Jika iya, apa saja yang menjadi penilaian dalam instrumen tersebut?	Setau saya demikian, instrumen penilaiannya berupa kinerja guru dan proses pembelajaran yang berlangsung	Iya dengan instrumen yang sudah di buat kepala sekolah dan waka kurikulum.	Setau saya sih di buat oleh team ya, bukan hanya kepala sekolah. penilaiannya berupa proses	Instrumen supervisi di buat oleh team supervisi akademik yang beranggotakan kepala sekolah dan waka kurikulum.	Instrumen supervisi akademik di buat oleh team supervisi. Proses dan metode pembelajaran menjadi penilaian di dalam

(N.2.3/W/G//2021)	ng.	Instrumenya tentang proses pembelajaran itu sendiri.	pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas.	instrumen penilaian yang pokok berupa proses pembelajaran.	instrumen tersebut.
-------------------	-----	--	---	--	---------------------

2. Pelaksanaan Supervisi Akademik

Pertanyaan	SMAN1 SP	SMAN2 SP	Daar Ei Fikri	ETIK	Kesimpulan
Apakah yang dilakukan kepala sekolah pada saat supervisi akademik? (N.2.4/W/G//2021)	Melakukan kunjungan kelas, saat kegiatan pembelajaran di rumah, kepala sekolah masuk ke dalam setiap grup kelas online.	Kunjungan langsung ke kelas.	Kunjungan kelas dan masuk ke dalam kelas online ketika pembelajaran daring.	Kepala sekolah melakukan kunjungan langsung ke kelas pada saat proses pembelajaran sebagai kegiatan pelaksanaan supervisi akademik.	Saat kegiatan supervisi akademik, yang dilakukan kepala sekolah adalah kunjungan langsung ke kelas dan masuk ke dalam grup pembelajaran online saat kelas daring.
Program apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam melakukan supervisi akademik (N.2.5/W/G//2021)	Kunjungan kelas dan diskusi dengan masing-masing guru.	Diskusi dengan guru kemudian melakukan kunjungan kelas secara langsung.	Kunjungan kelas langsung..	Program yang dilakukan kepala sekolah saat pelaksanaan kegiatan supervisi akademik pada umumnya berupa berdiskusi dengan guru tentang permasalahan-permasalahan yang timbul kemudian observasi	Kunjungan kelas dan diskusi kepada dewan guru menjadi program yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik.

				langsung melalui kunjungan kelas untuk melihat permasalahan yang terjadi.	
--	--	--	--	---	--

3. Menindaklanjuti Hasil Supervisi Akademik

Pertanyaan	SMAN1 SP	SMAN2 SP	Daar El Fikri	ETIK	Kesimpulan
Tindak lanjut apa yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk mengelola profesionalisme guru dalam rangka mewujudkan mutu pembelajaran? (N.2.6/W/G//2021)	Tindak lanjut setelah pelaksanaan supervisi dalam fokus untuk mengelola profesionalisme guru biasanya berupa pertemuan rapat membahas hasil supervisi.	Biasanya tindak lanjutnya dirapatkan atau diskusi satu persatu dengan guru yang bersangkutan untuk mencari solusi terbaik.	Dirapatkan untuk mencarinya.	Tindak lanjut yang dilakukan kepala sekolah di setiap sekolah setelah melaksanakan supervisi akademik rata-rata berupa mengadakan pertemuan dengan dewan guru baik di dalam forum maupun secara pribadi.	Kepala sekolah menindaklanjuti pelaksanaan supervisi akademik untuk mengelola profesionalisme guru dengan mengadakan pertemuan bersama maupun pertemuan secara personal dengan guru.
Apakah dalam rencana tindak lanjut anda mendapatkan bimbingan secara kontinyu dan berulang? Jika iya bagaimana proses/prosedurnya? (N.2.7/W/G//2021)	Iya, ya selalu ditanyai bagaimana perkembangannya, apa yang kurang seperti itu.	terkadang	Iya tapi tidak selalu karena kepala sekolah tugasnya bukan hanya itu saja. Biasanya dilaksanakan rapat bulanan.	Tindak lanjut hasil supervisi akademik merupakan bagian dari tahapan kegiatan supervisi akademik dimana bimbingan secara terus-menerus	Bimbingan secara kontinyu tetap dilakukan kepala sekolah sebagai bentuk tindak lanjut hasil supervisi akademik dengan mengadakan pertemuan dengan guru.

				harus dilakukan demi mencapai tujuan yang telah dirumuskan.	
--	--	--	--	---	--

Keterangan Kode:
(N.2.W/G/2021)

N : Narasumber
2 : Fokus Dua
W : Wawancara
G : Guru
2021 : Tahun Penelitian