

BAB V

Simpulan dan Saran

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan dari hasil penelitian data pembahasan tentang implementasi supervisi akademik kepala sekolah terhadap mutu pembelajaran di SMA Se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah telah dilaksanakan dengan cara kepala sekolah merencanakan program supervisi akademik dengan membuat tim supervisi yang diberi tugas untuk membuat tujuan supervisi akademik dan membuat jadwal supervisi akademik.
2. Kepala sekolah melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi seperti melakukan kunjungan kelas untuk mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, mengamati aktivitas guru dalam mengajar, mengamati penguasaan guru terhadap bahan ajar, kepala sekolah melakukan diskusi secara individual dan kelompok terhadap guru- guru untuk membicarakan kurikulum belajar siswa.
3. Kepala sekolah menindak lanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dengan membahas mengenai metode pembelajaran, penggunaan dan teknik penilaian, penggunaan media pembelajaran dan penggunaan waktu dalam pembelajaran. Kepala sekolah juga melakukan analisis hasil supervisi akademik dilakukan kepala sekolah bersama guru menganalisa secara bersama hasil supervisi akademik yang dilaksanakan kepala sekolah sewaktu melaksanakan pengamatan atau monitoring dan pemantauan saat kunjungan atau observasi kelas, selanjutnya hasil supervisi akademik akan dijadikan dasar pertimbangan dan dimanfaatkan kepala sekolah untuk melakukan pembinaan terhadap guru.

Berdasarkan penjelasan di atas penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik adalah kegiatan menilai, membimbing, dan memberikan bantuan kepada guru-guru untuk memperbaiki kegiatan belajar mengajar dan mampu melaksanakan tugas secara professional.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan diatas maka peneliti ingin memberi sumbangan pemikiran berupa saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan para kepala sekolah dalam merencanakan program supervisi akademik lebih memperhatikan persiapan dan proses supervisi, sehingga dapat membantu guru yang mengalami kesulitan dalam kegiatan proses belajar mengajar.
2. Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi dapat melakukan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar dan memberikan demonstrasi mengajar terhadap guru yang dianggap masih kurang profesional dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, dengan diadakannya demonstrasi mengajar tersebut guru dapat menilai sendiri kekurangan yang ada pada dirinya pada saat menyampaikan materi di kelas.
3. Kepada Masing-masing Guru di SMA Se-Kecamatan Simpang Pematang supaya meningkatkan kinerja dalam proses belajar mengajar dengan meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan dengan mengikuti berbagai macam kegiatan seperti pendidikan, pelatihan, seminar, dialog, diskusi, workshop dan lain-lain sehingga nantinya berdampak dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.