

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBEJALARAN
DI SMA SE-KECAMATAN SIMPANG PEMATANG
KABUPATEN MESUJI**

TESIS



Oleh :

ZAYYANI KONTESA

NPM.19720068

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBEJALARAN DI SMA
SE-KECAMATAN SIMPANG PEMATANG KABUPATEN MESUJI**

TESIS

Oleh :

ZAYANI KONTESA

NPM.19720068

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021

ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada didalam masyarakat dan kebudayaan. Guru dan kepala sekolah merupakan orang yang terjun secara langsung pada kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab menjamin layanan dalam proses pendidikan yang diterima peserta didik sudah sesuai dengan harapan dari pemerintah. Selain itu, guru dan kepala sekolah harus bekerjasama dalam proses pembelajaran guna mencapai mutu pembelajaran yang baik dan sesuai harapan. Guru melalui arahan kepala sekolah sebagai supervisor menjadi titik fokusnya dalam proses pembelajaran, guru dituntut untuk memakai : metode, media, strategi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan mutu dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala sekolah di SMA Se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji yaitu pada perencanaan program supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik dalam usaha meningkatkan mutu pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang diperoleh menggunakan cara triangulasi metode. Penelitian dilakukan di SMA Se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru dan obyek penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah yang mencakup perencanaan/persiapan supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik sudah dilakukan dengan baik, mengelola profesional guru yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran, evaluasi hasil proses belajar dan tindak lanjut hasil pembelajaran juga sudah dilakukan dengan baik, namun didalam pelaksanaan pembelajaran yaitu pada penggunaan metode dan media masih kurang efektif. Tindak lanjut yang dilakukan dengan memberika motivasi, pengadaan rapat atau seminar, dan pelatihan.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Mutu Pembelajaran.

ABSTRACT

Education is a human effort to cultivate and develop the innate potentials both physically and spiritually in accordance with the values that exist in society and culture. Teachers and school principals are people who are directly involved in learning activities and are responsible for ensuring that the services in the educational process received by students are in accordance with the expectations of the government. In addition, teachers and school principals must work together in the learning process in order to achieve good quality learning and according to expectations. The teacher through the direction of the principal as the supervisor becomes the focal point in the learning process, the teacher is required to use: methods, media, strategies in the learning process, so as to produce quality in learning.

This study aims to determine the implementation of the Principal Academic Supervision in SMA Simpang Pematang District, Mesuji Regency, namely the planning of academic supervision programs, implementing academic supervision and the follow-up of the results of academic supervision in an effort to improve the quality of learning. The technique of collecting data using interview, observation and documentation methods. Data analysis techniques using data reduction models, data presentation and drawing conclusions. Testing the validity of the data obtained using the triangulation method. The research was conducted in SMA in Simpang Pematang District, Mesuji Regency. The subjects in this study were the principal and teachers and the object of this study was the implementation of the principal's academic supervision in improving the quality of learning.

The results of this study indicate that the implementation of the principal's academic supervision which includes planning / preparation for academic supervision, implementing academic supervision and follow-up on the results of academic supervision has been carried out well, managing teacher professionals which includes the preparation of learning tools, evaluating the results of the learning process and following up on learning outcomes It has also been done well, but in the implementation of learning, namely the use of methods and media is still not effective. Follow-up is done by providing motivation, holding meetings or seminars, and training.

Keywords: Academic Supervision, Learning Quality.

RINGKASAN

ZAYYANI KONTESA, 2021. "IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA SE-KECAMATAN SIMPANG PEMATANG KABUPATEN MESUJI". Tesis, Program Pascasarjana Magister Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr.Marzuki Noor, M.S., Pembimbing (2) Dr.Sudirman Aminin.M.Hum.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Mutu Pembelajaran

Pendidikan adalah usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada didalam masyarakat dan kebudayaan. Guru dan kepala sekolah merupakan orang yang terjun secara langsung pada kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab menjamin layanan dalam proses pendidikan yang diterima peserta didik sudah sesuai dengan harapan dari pemerintah. Selain itu, guru dan kepala sekolah harus bekerjasama dalam proses pembelajaran guna mencapai mutu pembelajaran yang baik dan sesuai harapan. Guru melalui arahan kepala sekolah sebagai supervisor menjadi titik fokusnya dalam proses pembelajaran, guru dituntut untuk memakai : metode, media, strategi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan mutu dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala sekolah di SMA Se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji yaitu pada perencanaan program supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik dalam usaha meningkatkan mutu pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang diperoleh menggunakan cara triangulasi metode. Penelitian dilakukan di SMA Se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru dan obyek penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran.


Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah yang mencakup perencanaan/persiapan supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik sudah dilakukan dengan baik, mengelola profesional guru yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran, evaluasi hasil proses belajar dan tindak lanjut hasil pembelajaran juga sudah dilakukan dengan baik, namun didalam pelaksanaan pembelajaran yaitu pada penggunaan metode dan media masih kurang efektif. Tindak lanjut yang dilakukan dengan memberika motivasi, pengadaan rapat atau seminar, dan pelatihan.

PERSETUJUAN

Disetujui untuk disidangkan

Metro, Juni 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Marzuki Noor, MS.
NIDN. 0007055710

Pembimbing II



Dr. Sudirman AM, M.Hum.
NIDN. 0021015707

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Pendidk ...



Dra. Sutrisni Andayani, M.P.d
NIDN: 0013056803

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal : Juni 2021

Tim Penguji

Prof. Dr. Marzuki Noor, MS.  **Ketua**
NIDN. 0003055710

Dr. Sudirman AM, M.Hum.  **Sekretaris**
NIDN. 0021015707

Dr. Nirwanto M.M.  **Penguji Utama**
NIDK. 8864040017

Menyetujui,
Direktor Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Malang


Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(Qs Al Baqarah ayat 286)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, tesis ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua Ibu Asna Almh Ayah... Mat Zuhdi Almr

1. Suami tercinta, Bribka Arifin yang selalu sabar dan setia menanti keberhasilanku, dengan memotivasi dengan tulus melalui perantaraan sikap saat dimana saja, dan anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi dimanapun peneliti sedang berada.
2. Kepada keluarga besar tanpa terkecuali yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
3. Seluruh jajaran yang ada di Almamater Program Pascasarjana Magister Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.
4. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhamammadiyah Metro, terima kasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum,Wr.Wb.

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT Robb semesta alam, Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, semoga kita dapat meneladani dan mendapat syafaatnya diakhirat kelak. Amiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang memfasilitasi baik dari sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan
2. Dr.Agus Sutanto,M.Si. Selaku Direktur Pasca Sarjana UM Metro dan Dra. Sutrisni Andayani, M.Pd.,Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan,yang telah membantu kegiatan akademik selama ini
3. Prof. Dr.Marzuki Noor,M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan segenap motivasi,saran,bimbingan,dan penguatan kepada saya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Dr.Sudirman, AM.M.Hum,selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya sehingga dapat terselesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Magister Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UM Metro yang telah memberikan motivasi,dukungan,dan ilmu yang bermanfaat sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
6. Rekan–rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Aaamiiin.

Wasalamualaikum, Wr. Wb.

Metro, 20 Mei 2021



Zayyani Kontesa
NPM. 19720068

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zayyani Kontesa

NPM : 19720068

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis dengan Judul **“IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBEJALARAN DI SMA SE-KECAMATAN SIMPANG PEMATANG KABUPATEN MESUJI”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya

Metro, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



ZAYYANI KONTESA
NPM. 19720068



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2203/II.3 AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ZAYYANI KONTESA
NPM : 19720068
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBEJALARAN DI SMA SE-
KECAMATAN SIMPANG PEMATANG KABUPATEN MESUJI

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 29 Juli 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

amat.

Ki Hajar Dewantara No 116 Iringmulyo,
ec, Metro Timur Kota Metro, Lampung,
donesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Lokasi Penelitian	7
E. Kajian Teori	7
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	7
2. Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah	22
3. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	31
F. Kerangka Berfikir.....	34

BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Sumber Data	37
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Analisis Data.....	41
E. Pengecekan Keabsahan Data	42

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Paparan Penelitian	49
C. Temuan Penelitian	63

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil dan Pembahasan	54
1. Perencanaan Program Supervisi Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran	55
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Menggunakan Teknik-Teknik Supervisi Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran	59
3. Menindaklanjuti Hasil Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1.1 Nilai Standar Proses SMA di Kecamatan Simpang Pematang..... 6

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1.1 Kerangka Berfikir	35
3.1 Cakupan dan Luas Wilayah Kabupaten Mesuji	43