

**MANAJAMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI PAUD TK NEGERI PEMBINA
LAMPUNG TENGAH**

TESIS



Oleh :
NOVITA WIDIASTUTI
NPM : 19720007

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**MANAJEMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI PAUD TK NEGERI PEMBINA
LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh :
NOVITA WIDIASTUTI
NPM : 19720007**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Manusia adalah makhluk sosial sehingga sebagian besar dari kehidupannya melibatkan interaksi dengan orang lain, dengan demikian seseorang akan selalu berinteraksi satu sama lain. Guru perlu memiliki kemampuan sosial dalam rangka pelaksanaan proses pembelajaran yang efektif Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen kompetensi sosial guru melalui fungsi manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, dengan sumber data 10 informan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan fenomenologi dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan manajemen kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa adalah melalui rapat antara kepala sekolah, pendidik, tenaga kependidikan dan komite sekolah yang di lengkapi dengan kegiatan utama antar guru, siswa dan orang tua siswa.(2) pengorganisasian manajemen kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa berorientasi pada pembentukan tim guru sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya, (3) pelaksanaan manajemen kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa berorientasi pada pemahaman sosialisasi kepada siswa, guru dan orang tua siswa.(4) pengawasan manajemen kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran siswa dilakukan melalui pengamatan harian oleh warga sekolah, dan secara berkala melalui supervisi guru oleh kepala sekolah dalam peningkatan efektivitas pembelajaran siswa.

Kata kunci : *kompetensi sosial guru, efektivitas pembelajaran siswa*

ABSTRACT

Humans are social creatures so that most of their lives involve interaction with other people, thus someone will always interact with each other. Teachers need to have social skills in order to implement an effective learning process. The purpose of this study is to describe the management of teachers' social competence through management functions such as planning, organizing, implementing and supervising. This research is included in qualitative research, with data sources 10 informants. The technique of data collection is phenomenology using observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that (1) the planning of teacher social competence management in increasing the effectiveness of student learning is through meetings between school principals, educators, education staff and school committees which are equipped with main activities between teachers, students and parents of students. (2) organizing the management of teacher social competence in increasing the effectiveness of student learning is oriented to the formation of a team of teachers in accordance with their main tasks and functions, (3) the implementation of teacher social competence management in improving the effectiveness of student learning is oriented towards understanding socialization to students, teachers and parents of students.(4) supervision of the management of teacher social competence in improving the effectiveness of student learning is carried out through daily observations by school residents, and periodically through teacher supervision by the principal in increasing the effectiveness of student learning.

Keywords: *teacher social competence, student learning effectiveness*

RINGKASAN

Novita Widiastuti, 2021." *Manajemen Kompetensi Sosial Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di PAUD TK Negeri Pembina Lampung Tengah*". Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan dacholfany, M. Ed (2) Dr. Sudirman AM, M. Hum

Kata Kunci : *kompetensi sosial, efektivitas pembelajaran anak usia dini*

Manusia adalah makhluk sosial sehingga sebagian besar dari kehidupannya melibatkan interaksi dengan orang lain, dengan demikian seseorang akan selalu berinteraksi satu sama lain, dengan berbagai macam individu tentunya dengan pola kepribadian, keunikan dan kekhasan masing-masing. Guru perlu memiliki kemampuan sosial dalam rangka pelaksanaan proses pembelajaran yang efektif.

Tujuan penelitian ini untuk: mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di PAUD TK Negeri Pembina Lampung Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Hasil dari penelitian manajemen kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa: (1) Perencanaan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di lakukan oleh sekolah, persiapan sumber daya manusia untuk ikut dalam pelatihan/pembekalan mengenai efektivitas pembelajaran siswa di kelas, Melalui bertukar pengalaman dalam pembelajaran dengan teman sejawat, guru akan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, hal ini tentu akan berkaitan dengan kompetensi sosial guru dalam bersosialisasi dan peningkatan kualitas guru. Guru akan terlatih dalam berkomunikasi, bergaul, bekerjasama, dan memberi kepada orang lain. Dalam mengupayakan pembelajaran efektif bagi siswa, kepala sekolah dan guru mengawali dengan merancang kegiatan pembelajaran, (2) Pengorganisasian kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di pimpin oleh kepala sekolah, kepala sekolah sebagai penanggung jawab penuh atas manajemen pembelajaran di sekolah, melibatkan guru dan seluruh warga sekolah TK Negeri Pembina Lampung Tengah. Membentuk tim guru, pembagian tugas mengajar dan tugas koordinator ekstrakurikuler sesuai dengan kesepakatan bersamaan dan melaksanakan tugas sesuai dengan tujuan berkaitan dengan kompetensi sosial guru, (3) Pelaksanaan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa dilakukan oleh guru terhadap siswa dengan memaksimalkan kompetensi sosial guru agar masa emas anak (golden age) dapat berkembang dengan maksimal, (4) Pengawasan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa: (a) Pengawasan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa dilakukan oleh kepala sekolah, guru dan orang tua siswa, (b) Pengawasan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa dapat terkontrol dengan baik, dengan dilakukannya pembinaan setiap saat dan supervisi guru di dalam kelas yang dilakukan oleh kepala sekolah secara berkala setiap satu bulan sekali .

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI PAUD TK NEGERI PEMBINA
LAMPUNG TENGAH

Oleh

NOVITA WIDIASTUTI

19720007

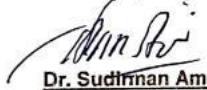
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 23 Juni 2021

Pembimbing I,


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.
NIDN. 0229977501

Pembimbing II,


Dr. Sudirman Aminin, M. Hum.
NID. 0021015705

Menyetujui,
Ka Prodi Administrasi Pendidikan


Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd.
NIDN.8864040017

PENGESAHAN

TESIS

MANAJEMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI PAUD TK NEGERI PEMBINA
LAMPUNG TENGAH

Oleh

NOVITA WIDIASTUTI

19720007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

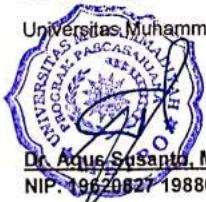
Metro, 23 Juni 2021

Tim Penguji


Dr. Sudirman Amin, M.Pd. _____ Penguji 1
NIDN. 0021015705


Dr. M.Ihsan Dacholy, M.Ed _____ Penguji 2
NID. 0229077501


Dr. Muhammadiyah _____ Penguji 3
NIDN. 0023057203

Mengesahkan,
Direktur Program Pasca sarjana
Universitas Muhammadiyah Metro

Dr. Agus Susanto, M. Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO



(PEPATAH ARAB)

SELALU BERBUAT BAIK KARENA KITA TIDAK PERNAH TAHU KEBAIKAN
MANA YANG AKAN DIGANJAR OLEH ALLAH

(NOVITA WIDIASTUTI)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Siti Fatimah dan Ayahanda Alm. Sofyan Sulaiman, teristimewa kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat, dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Suamiku Aga Sugarya, anak-anak ku Qurnia Ramadhana dan Dafa Qorianno yang selalu memberikan dukungan tiada henti
3. Bapak ibu dosen pascasarjana Administrasi Pendidikan UM Metro
4. Sahabatku Maya Ariani, Istuti, Rika Dwi Ranti, Nety Rosidha dan guru guru TK Negeri Pembina Kabupaten Lampung Tengah
5. Seluruh jajaran yang ada di Almamater Program Pascasarjana Prodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi selama program perkuliahan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "*Manajamen Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran siswa di PAUD TK Negeri Pembina Lampung Tengah*".

Shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

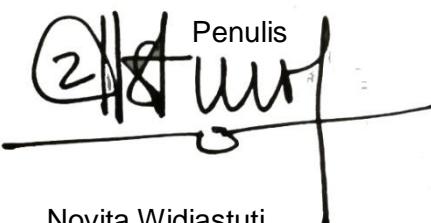
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa bagi kami para kader Muhammadiyah
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu memberi dukungan dan membakar semangat agar kami dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu
3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
4. Dr. M.Ihsan Dacholfany,M.Ed, selaku Wakil Rektor dan sebagai pembimbing I yang selalu menenangkan dan meyakinkan kami bahwa kami pasti bisa menyelesaikan tesis tepat waktu
5. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan saran untuk dapat menyelesaikan tesis
6. Dosen mata kuliah Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan saran dan bimbingan serta selalu mengingatkan kami tentang PPKI dalam proses penulisan tesis ini
7. Dosen dan staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu tersenyum setiap bertemu kami dimanapun kapanpun
8. Seluruh rekan-rekan Magister Administrasi Pendidikan 2019 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang

telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 23 Juni 2021


Novita Widiastuti

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan judul:

**“MANAJEMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI PAUD TK NEGERI PEMBINA
LAMPUNG TENGAH”**

Adalah karya saya dan tidak plagiat

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya

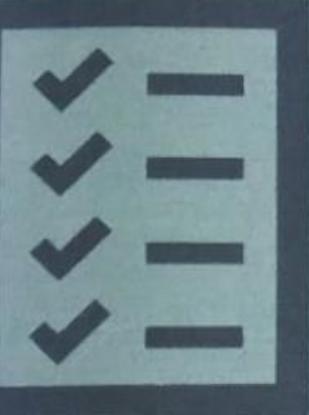
Metro, 23 Juni 2020



**NOVITA WIDIASTUTI
19720007**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
VERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2305/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NOVITA WIDIASTUTI
NPM : 19720007
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

MANAJAMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI PAUD TK NEGERI PEMBINA LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Jl. Hajar Dewantara No 116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	.xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	.xiii
HASIL UJI SIMILARITY.....	.xiv
DAFTAR ISI.....	.xv
DAFTAR TABEL.....	.xvii
DAFTAR GAMBAR.....	.xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Lokasi Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN LITERATUR.....	 8
A. Manajemen Kompetensi Sosial Guru.....	8
1. Manajemen Kompetensi Sosial Guru	8
a. Pengertian Manajemen.....	8
b. Fungsi Manajemen Pendidikan.....	10
1. Perencanaan (<i>planning</i>).....	10
2. Pengorganisasian(<i>organizing</i>).....	11
3. Pelaksanaan (<i>actuating</i>).....	12
4. Pengawasan (<i>controlling</i>).....	13
c. Manajemen sumber daya manusia.....	15
2. Kompetensi Sosial Guru	17
a. Pengertian Kompetensi	17
b. Pengertian Kompetensi Sosial.....	18

c. Jenis-jenis Kompetensi.....	19
d. Indikator-indikator Kompetensi Sosial Guru.....	20
e. Ayat Kompetensi Sosial	25
f. Pentingnya Kompetensi Sosial Guru	25
g. Kemampuan Sosial Guru Pendidikan Usia Dini (PAUD)	27
3. Kesimpulan Manajemen Kompetensi Sosial Guru	28
B. Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Siswa PAUD	28
1. Peningkatan Efektivitas	28
2. Pembelajaran.....	29
3. Pembelajaran Siswa PAUD	31
a. Pengertian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini.....	31
b. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini	31
4. Kesimpulan Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Siswa PAUD	32
C. Penelitian Yang Relevan.....	33
D. Kerangka Pikir.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	36
1. Subyek Penelitian.....	36
2. Obyek Penelitian	37
C. Langkah-Langkah penelitian	37
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	37
2. Pengumpulan Data Penelitian	38
3. Tahap Analisis Data Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	38
1. Observasi	39
2. Wawancara	40
3. Studi Dokumentasi.....	44
E. Sumber Data Penelitian	44
F. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian	46
1. Triangulasi Data	46
2. Triangulasi Teknik.....	47
G. Teknik Analisis Data Penelitian	48
1. Pengumpulan Data Penelitian	48
2. Reduksi Data Penelitian.....	48
3. Penyajian Data Penelitian.....	49
4. Penarikan Kesimpulan.....	49
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51

A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	51
1. Profil TK Negeri Pembina Lampung Tengah.....	51
a. Sejarah Berdirinya.....	51
b. Identitas Sekolah.....	52
B. Temuan Penyediaan Data Hasil Penelitian.....	57
1. Perencanaan Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	63
2. Pengorganisasian Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	64
3. Pelaksanaan Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	65
4. Pengawasan Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	66
BAB V. PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN MANAJEMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI PAUD TK NEGERI PEMBINA LAMPUNG TENGAH.....	68
1. Data Perencanaan Manajemen Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	68
2. Data Pengorganisasian Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	72
3. Data Pelaksanaan Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	74
4. Data Pengawasan Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	78
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	86
DAFTAR LITERATUR.....	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	90
I. Lampiran Izin Penelitian.....	91
- Surat Prasurvei dari PPs UM Metro.....	91
- Surat Izin Penelitian PPs Um Metro.....	92

-	Balasan Surat Izin Penelitian.....	93
II.	Hasil Bimbingan Tesis.....	94
-	Hasil Bimbingan Proposal Tesis.....	94
-	Hasil Bimbingan Tesis.....	100
III.	Lampiran wawancara.....	106
-	Kisi-kisi wawancara.....	106
-	Daftar Pertanyaan Penelitian.....	109
-	Hasil Wawancara.....	111
-	Hasil Observasi.....	147
IV.	Lampiran Instrumen.....	150
-	Dokumen TK.....	150
-	Photo Kegiatan Wawancara.....	208
V.	Daftar Riwayat Hidup.....	210

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ketercapaian Indikator Kompetensi Guru TK Negeri Pembina LampungTengah.....	5
2. Pedoman Observasi	40
3. Pedoman Wawancara	42
4. Data Dokumentasi TK Negeri Pembina Lampung Tengah.....	44
5. Data Jumlah Kepala Sekolah dan Guru PNS TK Negeri Pembina LampungTengah.....	45
6. Jumlah Informan Penelitian.....	45
7. Daftar Nama Kepala TK Negeri Pembina Lampung Tengah.....	52
8. Daftar Siswa TK Negeri Pembina Lampung tengah.....	53
9. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	54
10. Keadaan Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	54
11. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina Lampung Tengah....	56
12. Keadaan Alat Bermain di Luar Kelas.....	56
13. Pengkodean dalam Penelitian.....	58
14. Daftar Temuan Penelitian.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Kerangka Pikir	35
2. Triangulasi “sumber” pengumpulan data.....	47
3. Triangulasi “teknik” pengumpulan data.....	47
4. Komponen dalam analisis data (interactive model), Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2016).....	50
5. Struktur Organisasi TK Negeri Pembina Lampung Tengah.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Prasurvei dari PPs UM Metro.....	89
2. Surat Izin Penelitian PPs Um Metro.....	90
3. Balasan Surat Izin Penelitian.....	91
4. Hasil Bimbingan Proposal Tesis.....	92
5. Hasil Bimbingan Tesis.....	92
6. Kisi-kisi wawancara.....	104
7. Daftar Pertanyaan Penelitian.....	107
8. Hasil Wawancara.....	109
9. Hasil Observasi.....	145
10. Dokumen TK.....	137
11. Foto Kegiatan Wawancara.....	205
12. Daftar Riwayat Hidup.....	207